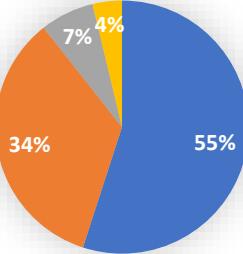
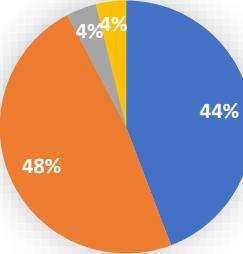
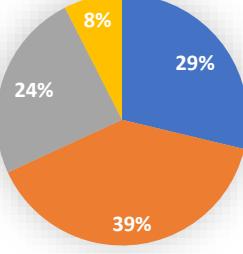
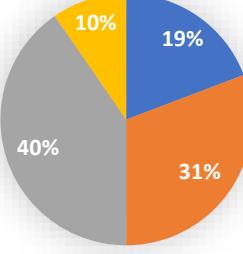
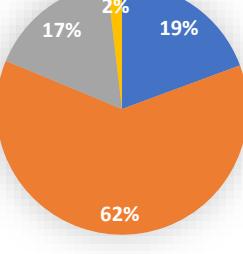
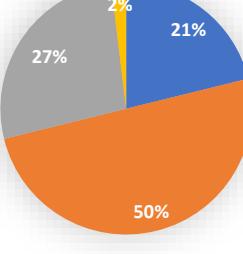
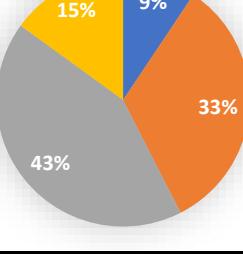
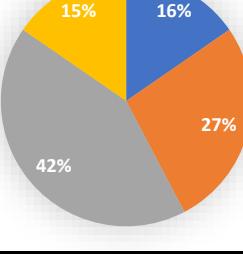
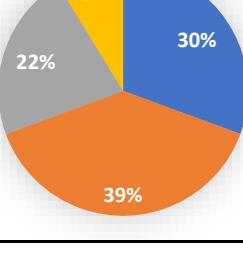
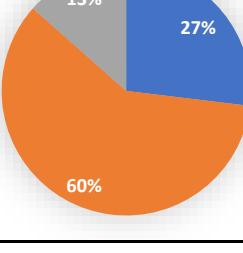


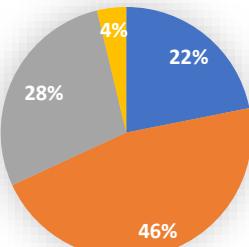
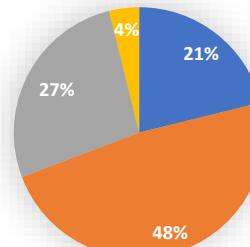
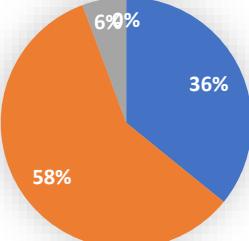
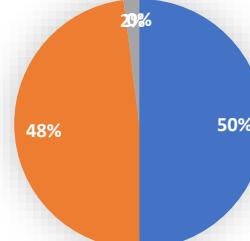
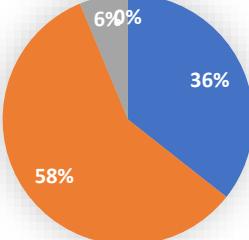
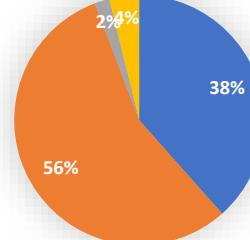
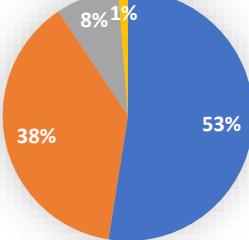
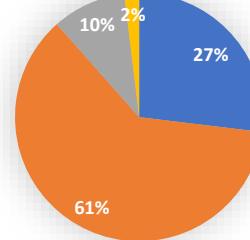
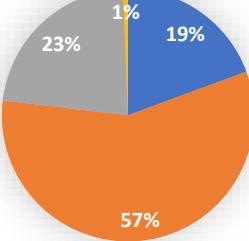
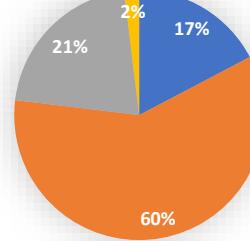
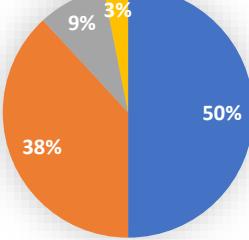
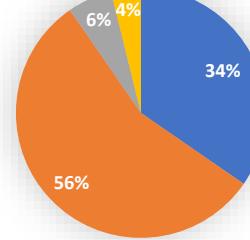
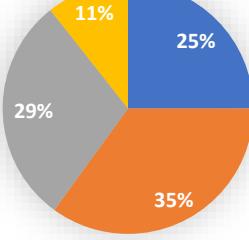
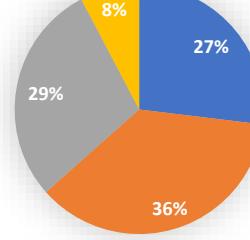
学校評価アンケート【前期】

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。
今回の結果を踏まえ、今後の教育活動に活かしてまいります。引き続き、本校教育活動にご理解とご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

【令和5年度 学校評価アンケート前期】

- 令和5年7月実施。Microsoft Formsを活用したオンライン回答。
- 「出来ている」「大体出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」から選択。

		生徒	保護者	【結果より考察①】																
1	学校生活を楽しいと感じている。	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>55%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>34%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>7%</td></tr> <tr><td>出来ていない</td><td>4%</td></tr> </table>	出来ている	55%	大体出来ている	34%	あまり出来ていない	7%	出来ていない	4%	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>44%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>48%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>4%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>4%</td></tr> </table>	出来ている	44%	大体出来ている	48%	あまり出来ていない	4%	出来っていない	4%	<p>☆ 肯定的回答80%以上…設問1・3・7・8・9・11。</p> <p>どのような取組に対しても、意欲をもって前向きに取り組む力を持つことはとても大切であり、これは義務教育終了後も同様です。こうした観点からも設問1の指標は重要であり、学校を楽しいと感じられる「心」や「困難に対峙してもあきらめず回復していく力」を、今後も育んでいくことが大切だと考えます。また、「楽しい」が単なる「Fun」ではなく「Interesting」になるよう、学ぶ価値を感じられる取組をより一層推進していきます。</p>
出来ている	55%																			
大体出来ている	34%																			
あまり出来ていない	7%																			
出来ていない	4%																			
出来ている	44%																			
大体出来ている	48%																			
あまり出来ていない	4%																			
出来っていない	4%																			
2	将来の夢や、進路・自分の目標について考えている。	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>29%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>39%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>24%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>8%</td></tr> </table>	出来ている	29%	大体出来ている	39%	あまり出来ていない	24%	出来っていない	8%	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>19%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>31%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>40%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>10%</td></tr> </table>	出来ている	19%	大体出来ている	31%	あまり出来ていない	40%	出来っていない	10%	<p>設問7・8・9・11では、規範意識や道徳観、他者への配慮を大切にする生徒が多いことが伺えます。これは昨年度と同様の傾向であり、また保護者アンケートにおいても高い割合を示しているこ</p>
出来ている	29%																			
大体出来ている	39%																			
あまり出来ていない	24%																			
出来っていない	8%																			
出来ている	19%																			
大体出来ている	31%																			
あまり出来ていない	40%																			
出来っていない	10%																			
3	授業で提示される本時の目標（教科のその時間の目標）を達成していると思う。	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>19%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>62%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>17%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>2%</td></tr> </table>	出来ている	19%	大体出来ている	62%	あまり出来ていない	17%	出来っていない	2%	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>21%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>50%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>27%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>2%</td></tr> </table>	出来ている	21%	大体出来ている	50%	あまり出来ていない	27%	出来っていない	2%	
出来ている	19%																			
大体出来ている	62%																			
あまり出来ていない	17%																			
出来っていない	2%																			
出来ている	21%																			
大体出来ている	50%																			
あまり出来ていない	27%																			
出来っていない	2%																			
4	家庭で学習する習慣が身についている。	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>9%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>33%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>43%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>15%</td></tr> </table>	出来ている	9%	大体出来ている	33%	あまり出来ていない	43%	出来っていない	15%	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>16%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>27%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>42%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>15%</td></tr> </table>	出来ている	16%	大体出来ている	27%	あまり出来ていない	42%	出来っていない	15%	
出来ている	9%																			
大体出来ている	33%																			
あまり出来ていない	43%																			
出来っていない	15%																			
出来ている	16%																			
大体出来ている	27%																			
あまり出来ていない	42%																			
出来っていない	15%																			
5	良いところがある。/良いところを伝えている。	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>30%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>39%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>22%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>9%</td></tr> </table>	出来ている	30%	大体出来ている	39%	あまり出来ていない	22%	出来っていない	9%	 <table border="1"> <tr><td>出来ている</td><td>27%</td></tr> <tr><td>大体出来ている</td><td>60%</td></tr> <tr><td>あまり出来ていない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>出来っていない</td><td>0%</td></tr> </table>	出来ている	27%	大体出来ている	60%	あまり出来ていない	13%	出来っていない	0%	
出来ている	30%																			
大体出来ている	39%																			
あまり出来ていない	22%																			
出来っていない	9%																			
出来ている	27%																			
大体出来ている	60%																			
あまり出来ていない	13%																			
出来っていない	0%																			

6 グループ活動や読書、ICT活用など、多様な学びの機会を使用して考えを深めていると思う。	 <table border="1"> <tr><td>46%</td><td>28%</td><td>22%</td><td>4%</td></tr> </table>	46%	28%	22%	4%	 <table border="1"> <tr><td>48%</td><td>27%</td><td>21%</td><td>4%</td></tr> </table>	48%	27%	21%	4%	<p>とから、学校だけでなく、家庭・地域でもしっかり学んでいる証であると推察されます。一方で、10%弱の生徒は肯定的に回答できない状態にあります。これから社会に求められる「協働」や「折合いをつける力」の基盤となる要素でもあることから、実現度をあげていく関わりを行っていきます。</p>
46%	28%	22%	4%								
48%	27%	21%	4%								
7 学校や社会のルールを守っている。	 <table border="1"> <tr><td>58%</td><td>36%</td><td>6%</td></tr> </table>	58%	36%	6%	 <table border="1"> <tr><td>48%</td><td>50%</td><td>2%</td></tr> </table>	48%	50%	2%			
58%	36%	6%									
48%	50%	2%									
8 相手の気持ちを考え、仲間と協力して活動している。	 <table border="1"> <tr><td>58%</td><td>36%</td><td>6%</td></tr> </table>	58%	36%	6%	 <table border="1"> <tr><td>56%</td><td>38%</td><td>2%</td></tr> </table>	56%	38%	2%			
58%	36%	6%									
56%	38%	2%									
9 学校や地域でいさつをしている。	 <table border="1"> <tr><td>38%</td><td>53%</td><td>8%</td><td>1%</td></tr> </table>	38%	53%	8%	1%	 <table border="1"> <tr><td>61%</td><td>27%</td><td>10%</td><td>2%</td></tr> </table>	61%	27%	10%	2%	
38%	53%	8%	1%								
61%	27%	10%	2%								
10 正しい言葉づかいで話している。	 <table border="1"> <tr><td>57%</td><td>19%</td><td>23%</td><td>1%</td></tr> </table>	57%	19%	23%	1%	 <table border="1"> <tr><td>60%</td><td>17%</td><td>21%</td><td>2%</td></tr> </table>	60%	17%	21%	2%	
57%	19%	23%	1%								
60%	17%	21%	2%								
11 いじめ・いたずら・いやがらせを許さない姿勢を持ち続けている。	 <table border="1"> <tr><td>38%</td><td>50%</td><td>9%</td><td>3%</td></tr> </table>	38%	50%	9%	3%	 <table border="1"> <tr><td>56%</td><td>34%</td><td>6%</td><td>4%</td></tr> </table>	56%	34%	6%	4%	
38%	50%	9%	3%								
56%	34%	6%	4%								
12 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。	 <table border="1"> <tr><td>35%</td><td>25%</td><td>29%</td><td>11%</td></tr> </table>	35%	25%	29%	11%	 <table border="1"> <tr><td>36%</td><td>27%</td><td>29%</td><td>8%</td></tr> </table>	36%	27%	29%	8%	
35%	25%	29%	11%								
36%	27%	29%	8%								

13	日頃から身体を動かし、心と身体の健康に取り組んでいる。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>31%</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>21%</td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td>3%</td> <td>Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	45%	Blue	31%	Orange	21%	Grey	3%	Yellow	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>38%</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>29%</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td>8%</td> <td>Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	38%	Blue	29%	Orange	25%	Grey	8%	Yellow	<p>させていく必要があると考えます。</p> <p>設問12は昨年度も課題の一つとなった項目です。規則正しい生活は、心身の安定や健やかな成長だけでなく、前述の学習習慣にも大きく影響を与えます。当たり前のこと当たり前にやり切ってもらいたい年齢に差し掛かっているといえ、いましばらく保護者の皆さまのご協力が必要なのかもしれません。肯定的回答が70%の設問15も同様と考えます。</p>
Response	Percentage																							
45%	Blue																							
31%	Orange																							
21%	Grey																							
3%	Yellow																							
Response	Percentage																							
38%	Blue																							
29%	Orange																							
25%	Grey																							
8%	Yellow																							
14	自分のことを話したり、相談したりしている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35%</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>19%</td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td>6%</td> <td>Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	35%	Blue	40%	Orange	19%	Grey	6%	Yellow	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31%</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>54%</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>13%</td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td>2%</td> <td>Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	31%	Blue	54%	Orange	13%	Grey	2%	Yellow	
Response	Percentage																							
35%	Blue																							
40%	Orange																							
19%	Grey																							
6%	Yellow																							
Response	Percentage																							
31%	Blue																							
54%	Orange																							
13%	Grey																							
2%	Yellow																							
15	学校・学年・学級などのおたよりを見せている。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33%</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>37%</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>23%</td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td>7%</td> <td>Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	33%	Blue	37%	Orange	23%	Grey	7%	Yellow	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36%</td> <td>Blue</td> </tr> <tr> <td>37%</td> <td>Orange</td> </tr> <tr> <td>17%</td> <td>Grey</td> </tr> <tr> <td>10%</td> <td>Yellow</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	36%	Blue	37%	Orange	17%	Grey	10%	Yellow	
Response	Percentage																							
33%	Blue																							
37%	Orange																							
23%	Grey																							
7%	Yellow																							
Response	Percentage																							
36%	Blue																							
37%	Orange																							
17%	Grey																							
10%	Yellow																							