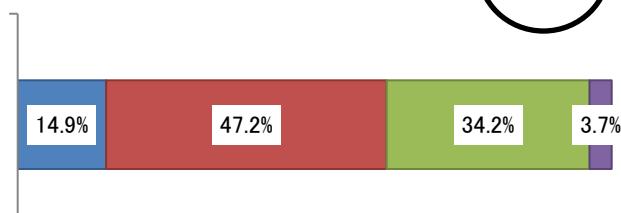


【生徒】

目標を持って学習していますか。

1

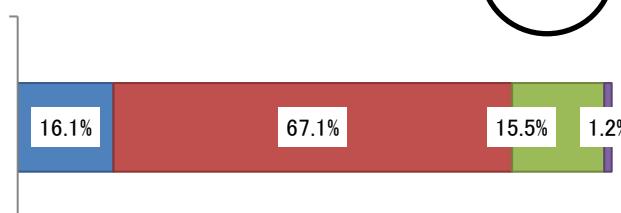


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【生徒】

授業を理解できていますか。

2

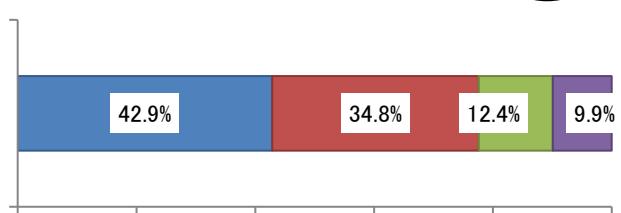


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【生徒】

毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。

3

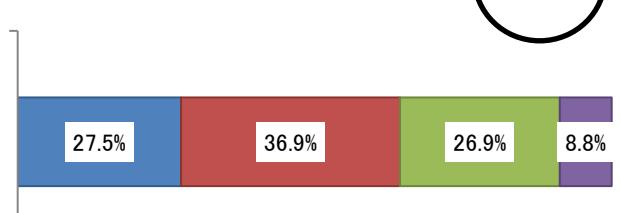


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【生徒】

家庭学習に取り組んでいますか。

4

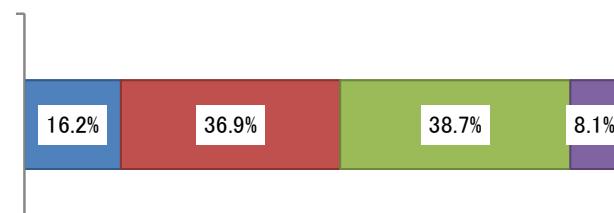


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【保護者】

お子様は目標を持って学習していますか。

1

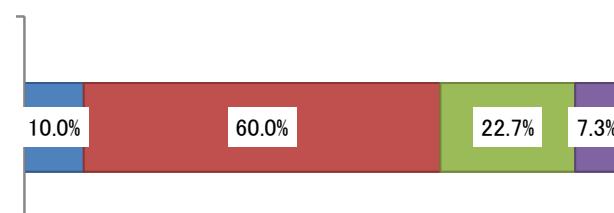


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【保護者】

お子様は授業を理解できていますか。

2

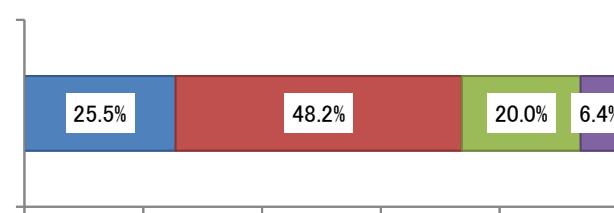


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【保護者】

お子様は毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。

3

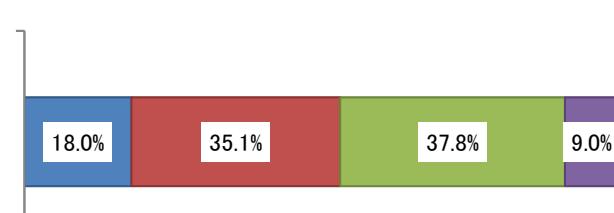


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来っていない ■出来っていない

【保護者】

お子様は家庭学習に取り組んでいますか。

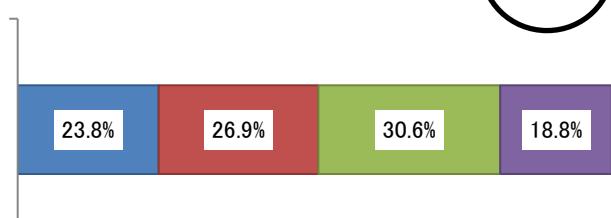
4



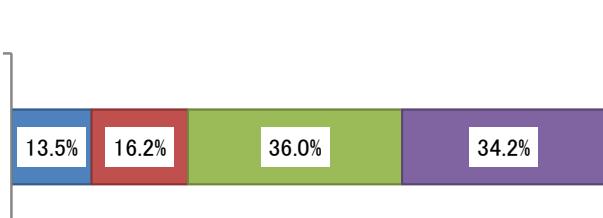
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来っていない ■出来っていない

【生徒】
読書の習慣が身についていますか。

5

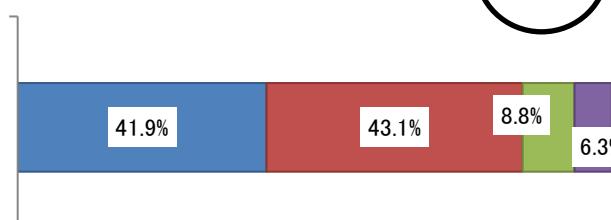


【保護者】
お子様は読書の習慣が身についていますか。

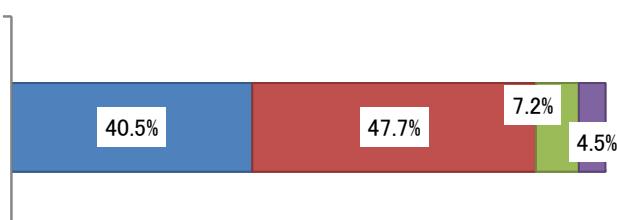


【生徒】
毎日楽しく登校していますか。

6

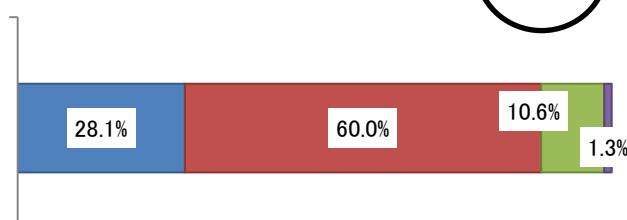


【保護者】
お子様は毎日楽しく登校していますか。

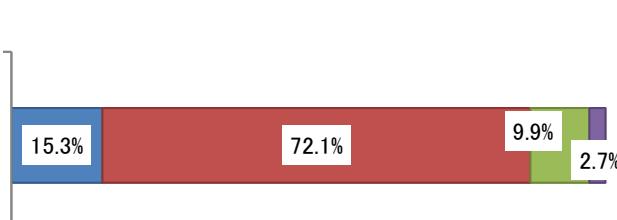


【生徒】
相手の気持ちを考えて行動していますか。

7

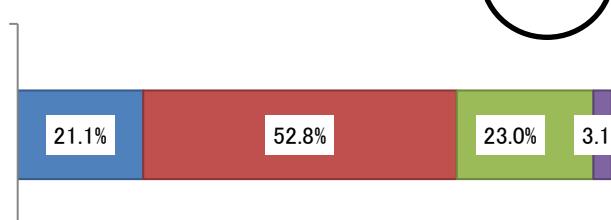


【保護者】
お子様は相手の気持ちを考えて行動していますか。

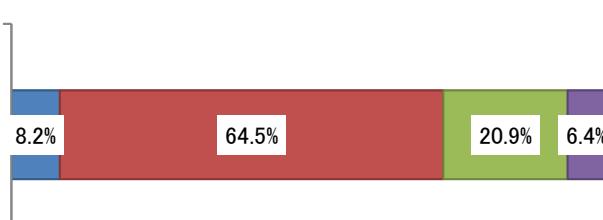


【生徒】
正しい言葉遣いができますか。

8

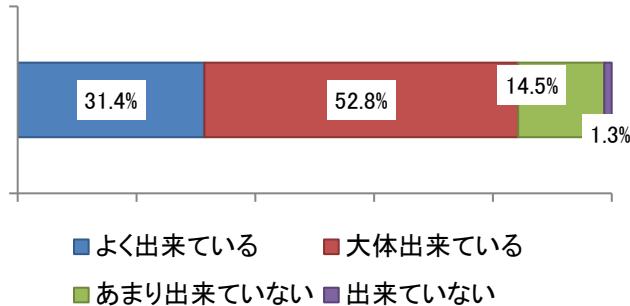


【保護者】
お子様は正しい言葉遣いができますか。



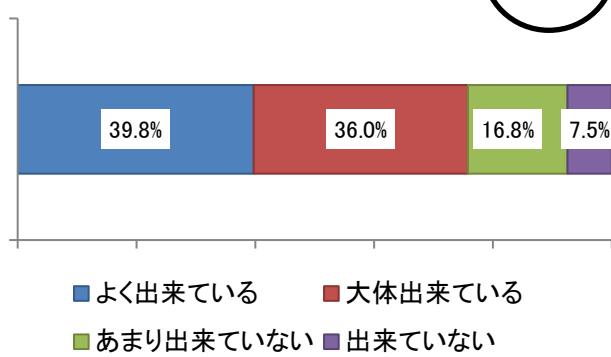
【生徒】
ルールを守ろうとする態度が身についていますか。

9



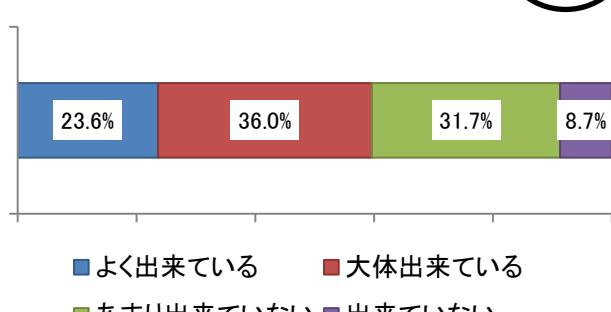
【生徒】
自分のことを家人などに話していますか。

10



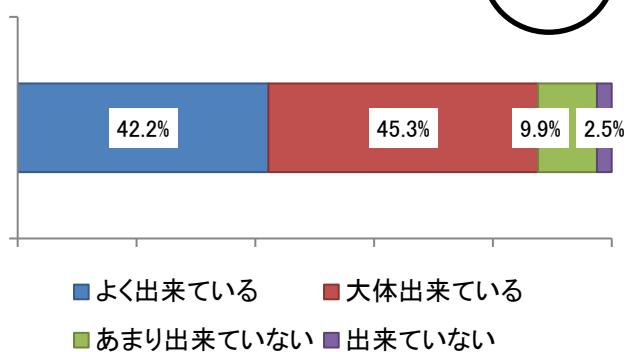
【生徒】
起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。

11



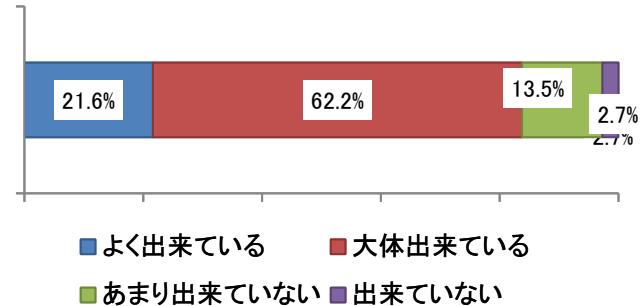
【生徒】
挨拶をしっかりできますか。

12



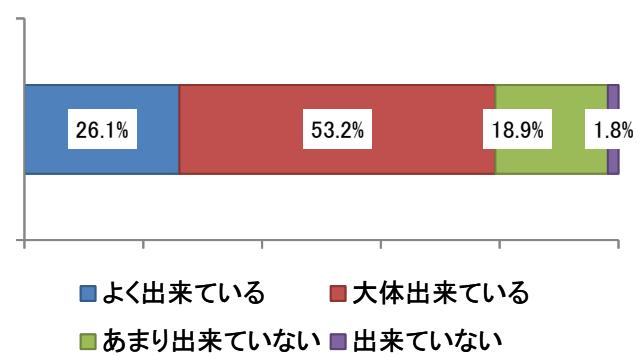
【保護者】
お子様はルールを守ろうとする態度が身についていますか。

9



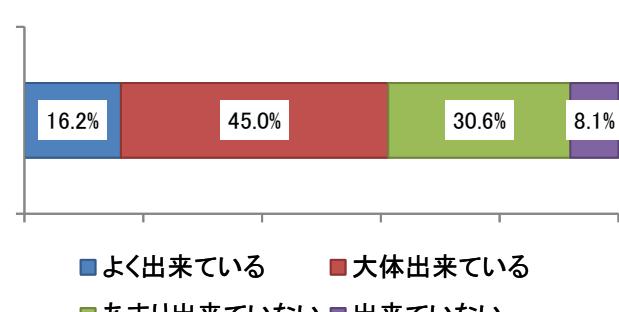
【保護者】
お子様は自分のことを話してくれますか。

10



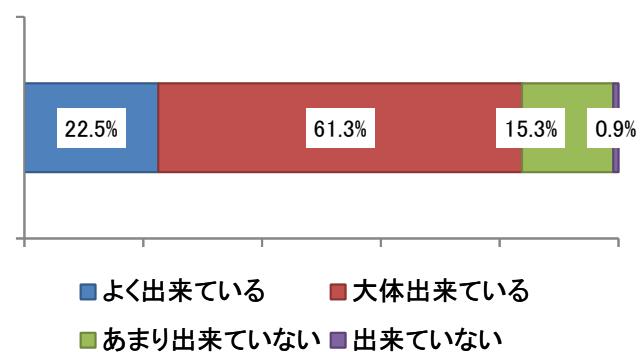
【保護者】
お子様は起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。

11



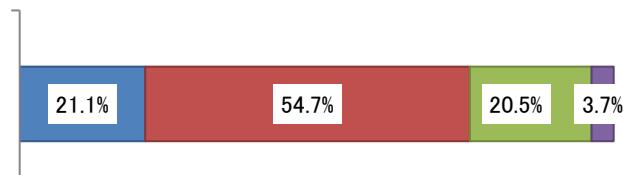
【保護者】
お子様は挨拶をしっかりできますか。

12



【生徒】
何事にも自ら解決しようとする態度が見られますか。

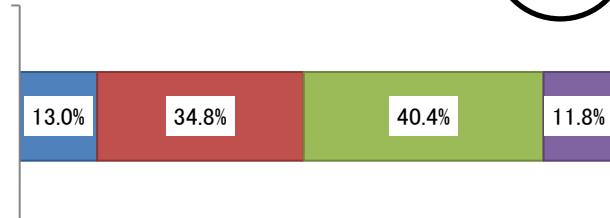
13



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【生徒】
十分な説明をする力がついてきていますか。

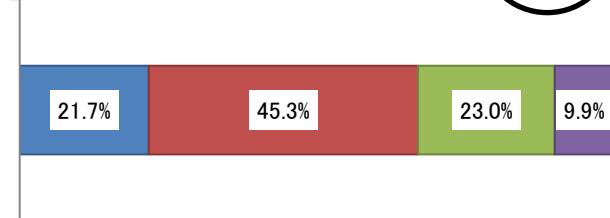
14



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

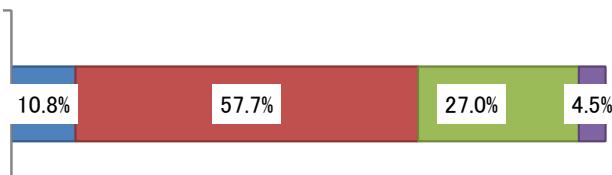
【生徒】
身の回りの整理整頓ができていますか。

15



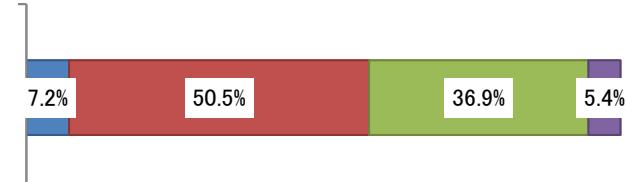
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【保護者】
お子様は自ら解決しようとする態度が見られますか。



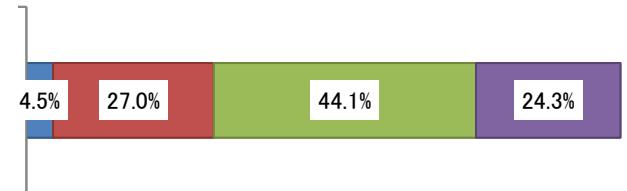
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【保護者】
お子様は十分な説明をする力がついてきていますか。



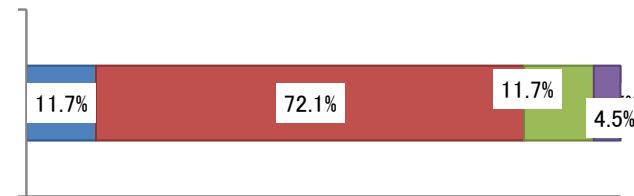
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来していない

【保護者】
お子様は身の回りの整理整頓ができていますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来していない

【保護者】
学校便り・学校HP等で学校の様子は伝わっていますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来していない

⑯～⑳は保護者のみの質問になります。

後期学校評価アンケートより

アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。

⑥「毎日楽しく登校していますか。」の項目では、生徒・保護者とも、前期よりもさらに高い値に上昇しており、好ましい材料と捉えています。また、⑦「相手の身持ちを考えて行動していますか。」・⑨「ルールを守ろうとする態度が身についていますか。」・⑫「挨拶をしっかりできますか。」の項目でも、前期に引き続き、高い値を維持または、さらに高い値に上昇しています。これらの項目の結果を踏まえて、ぜひ規範意識を備えた人に育ってほしいと思います。

その一方で、⑤「読書の習慣が身についていますか。」・⑪「起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。」の項目では、生徒も保護者も、前期同様に高くなかった値を示しています。健全な生活習慣の確立に向けて、ご家庭でもぜひご協力をお願い致します。

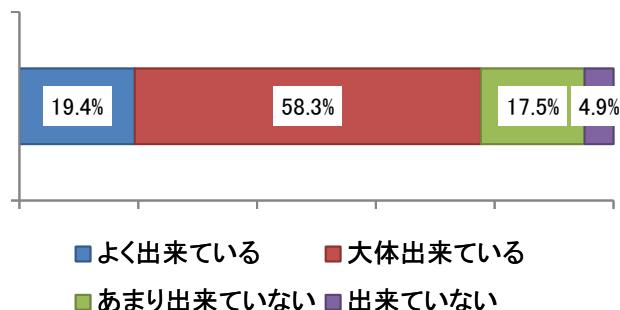
また保護者のみの項目では、PTAの活動情報や、学校・PTA・地域行事への参加、災害時の避難についてなども、前期と変わらず、高くなかった値を示していました。学校・保護者・地域が連携し、より良い西陵中学校区となるよう学校も努力していかなければならぬと感じています。

最後に学習活動という点では、①「目標を持って学習していますか。」や④「家庭学習に取り組んでいますか。」の項目の数値が、残念ではあります、前期よりも若干落ち込んでいます。現実の数字として、厳しく受け止めなければならないと感じています。「わかるから取り組む」「取り組んだからわかる」というプラスの連鎖をもたらすよう西陵中学校の教育活動を見直していきます。

ご協力ありがとうございました。至らない点もございますが、アンケートをもとに、今後の教育活動の充実に努めます。西陵中学校の教育活動に今後とも、ご理解とご協力のほどよろしくお願い致します。

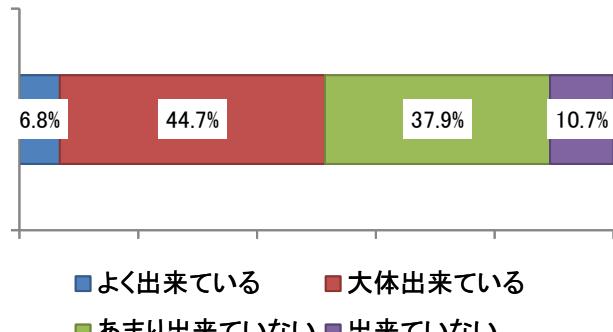
17

【保護者】
学級担任・部活動顧問など必要な情報の共有はできていますか。



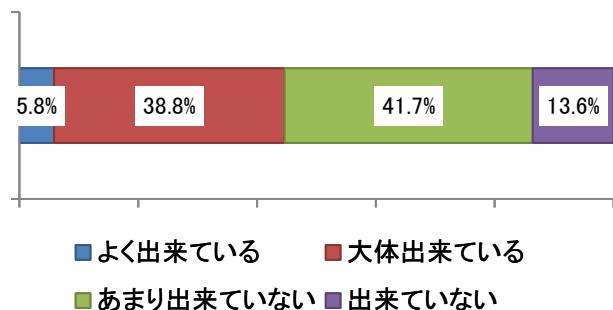
18

【保護者】
PTA活動の情報は伝わっていますか。



19

【保護者】
学校・PTAや地域の行事に参加していますか。



20

【保護者】
災害時の避難について家庭で話し合ったり約束事を決めたりしていますか。

