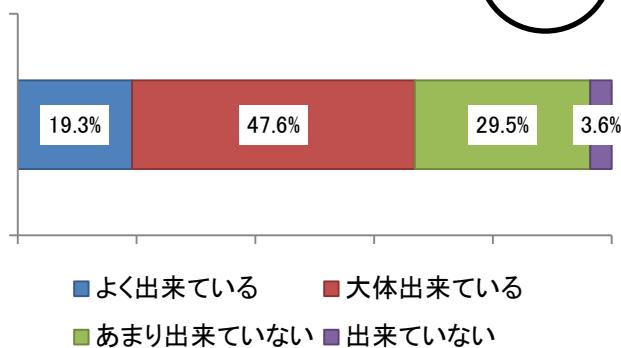


【生徒】

目標を持って学習していますか。

1

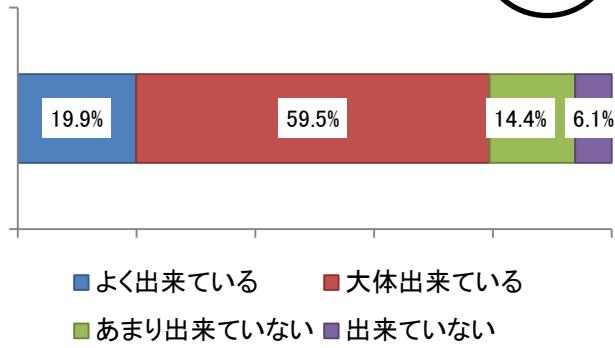


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【生徒】

授業を理解できていますか。

2

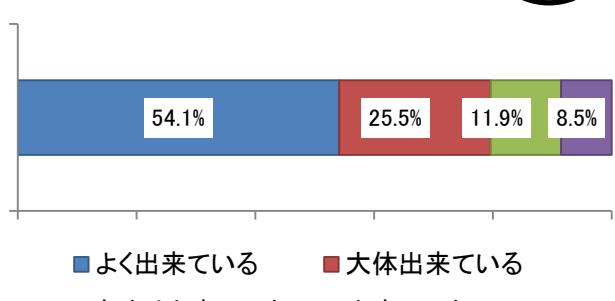


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【生徒】

毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。

3

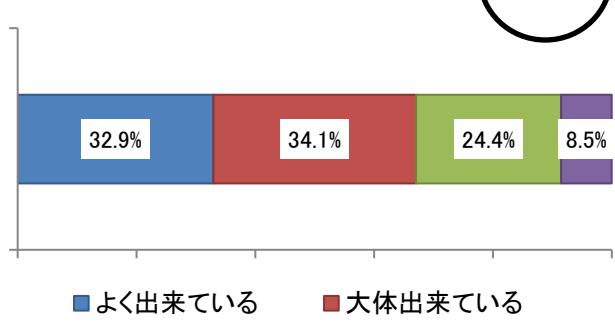


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【生徒】

家庭学習に取り組んでいますか。

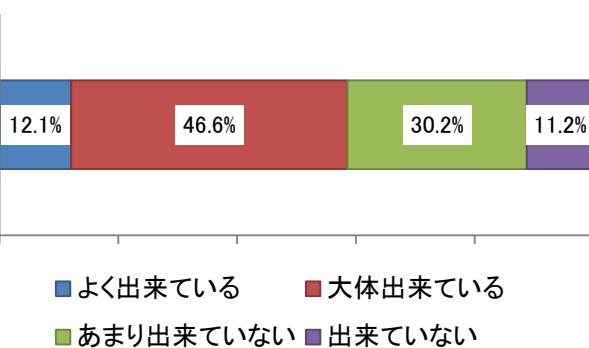
4



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【保護者】

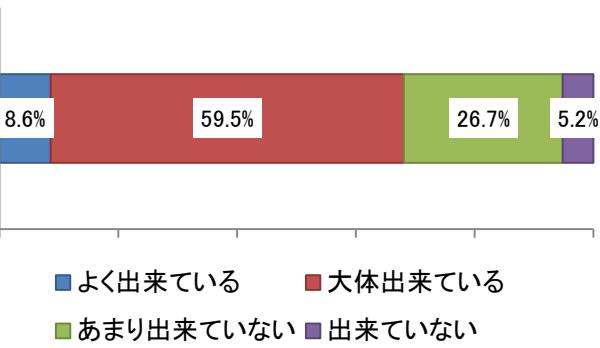
お子様は目標を持って学習していますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【保護者】

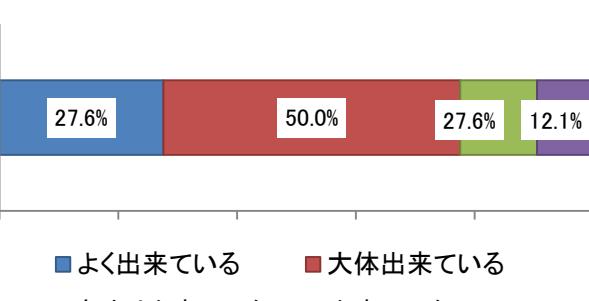
お子様は授業を理解できていますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【保護者】

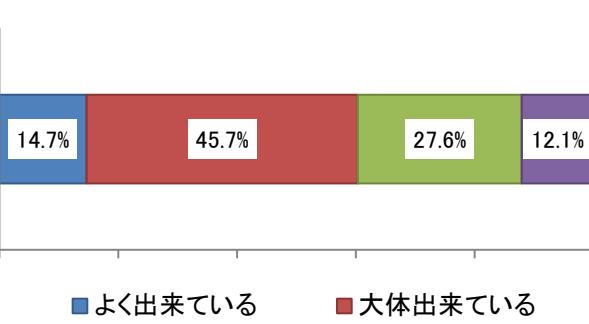
お子様は毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【保護者】

お子様は家庭学習に取り組んでいますか。

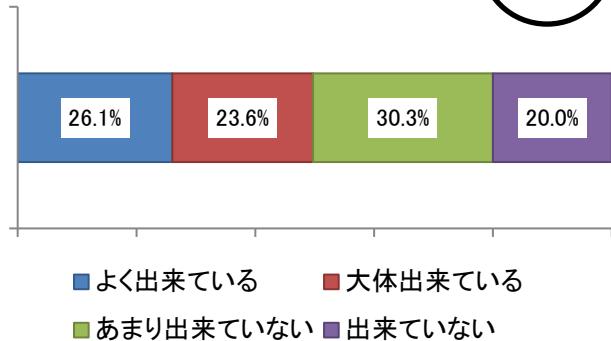


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来っていない

【生徒】

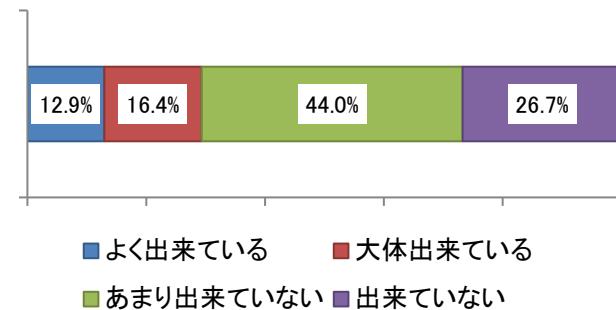
読書の習慣が身についていますか。

5



【保護者】

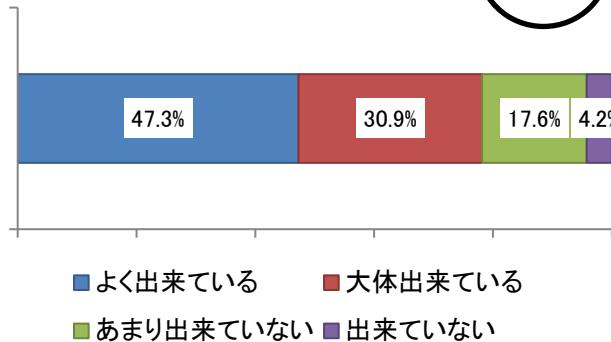
お子様は読書の習慣が身についていますか。



【生徒】

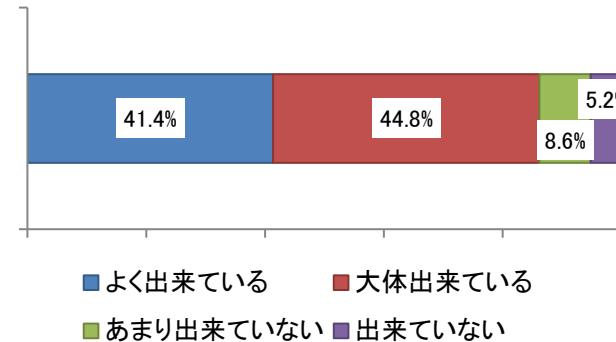
毎日楽しく登校していますか。

6



【保護者】

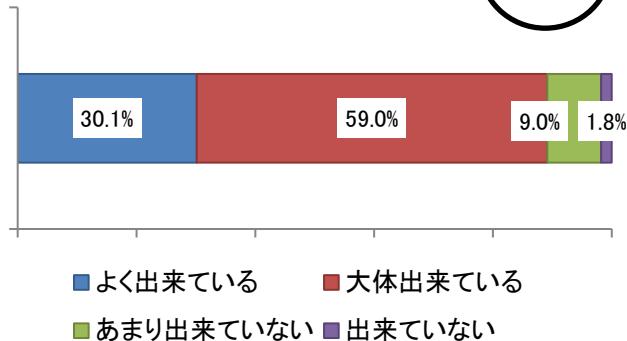
お子様は毎日楽しく登校していますか。



【生徒】

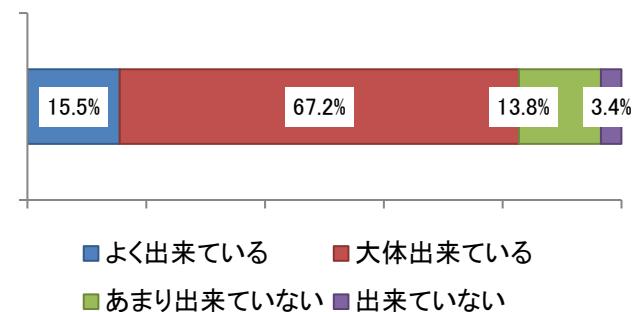
相手の気持ちを考えて行動していますか。

7



【保護者】

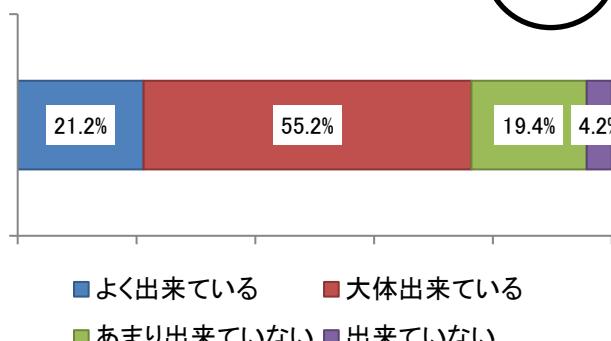
お子様は相手の気持ちを考えて行動していますか。



【生徒】

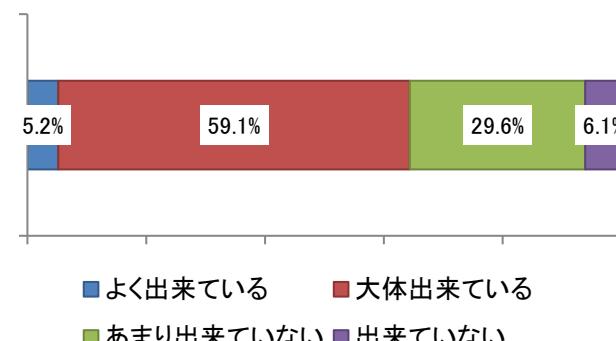
正しい言葉遣いができますか。

8



【保護者】

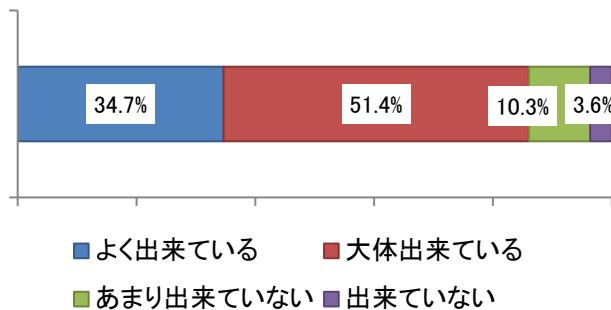
お子様は正しい言葉遣いができますか。



【生徒】

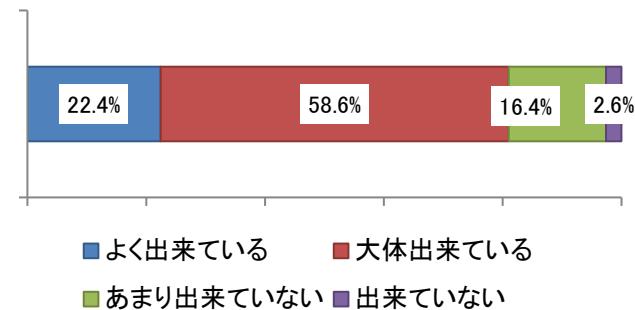
ルールを守ろうとする態度が身についていますか。

9



【保護者】

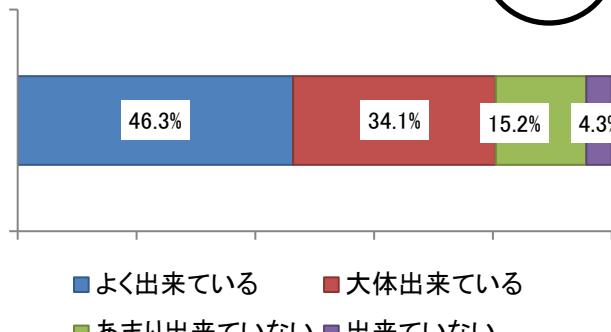
お子様はルールを守ろうとする態度が身についていますか。



【生徒】

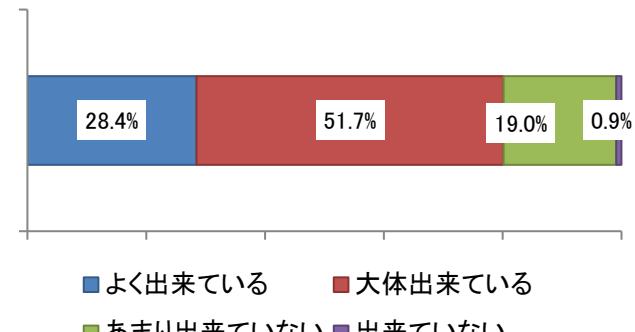
自分のことを家人などに話していますか。

10



【保護者】

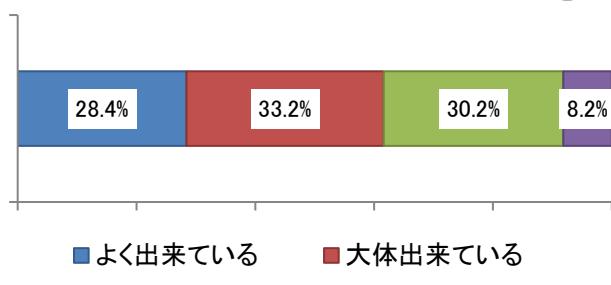
お子様は自分のことを話してくれますか。



【生徒】

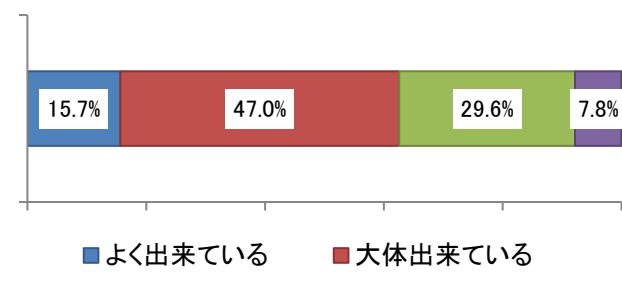
起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。

11



【保護者】

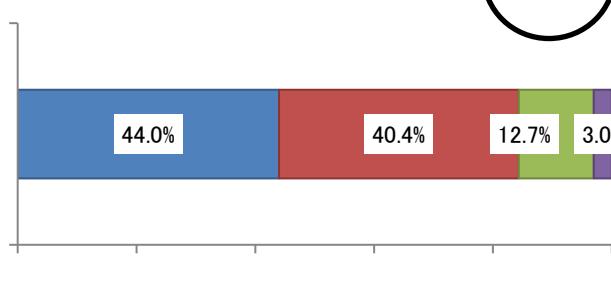
お子様は起床・食事・就寝など時間を守る態度が身についていますか。



【生徒】

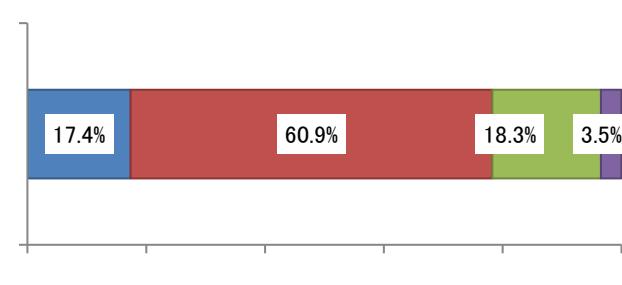
挨拶をしっかりできますか。

12



【保護者】

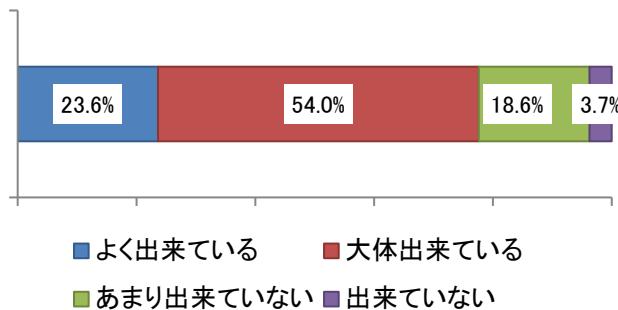
お子様は挨拶をしっかりできますか。



【生徒】

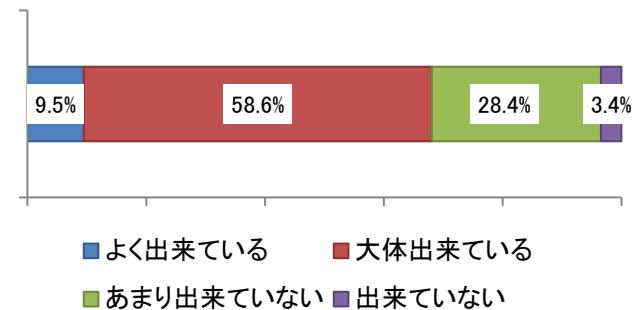
何事にも自ら解決しようとする態度が見られますか。

13



【保護者】

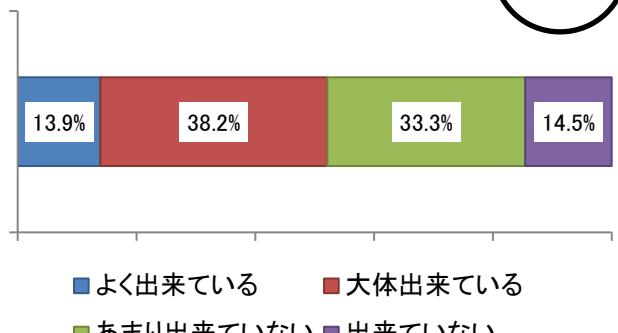
お子様は自ら解決しようとする態度が見られますか。



【生徒】

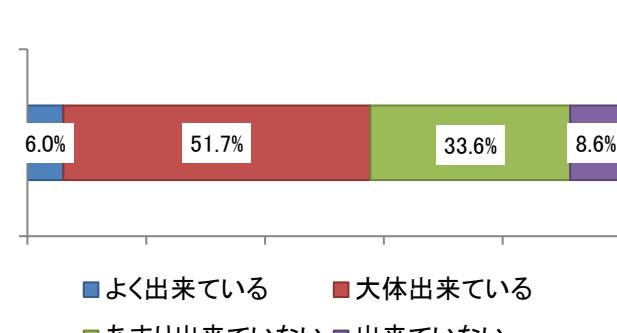
十分な説明をする力がついてきていますか。

14



【保護者】

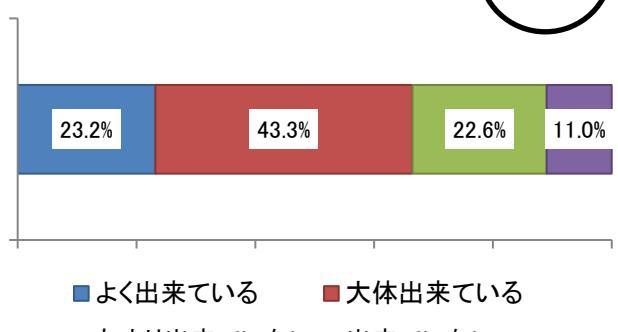
お子様は十分な説明をする力がついてきていますか。



【生徒】

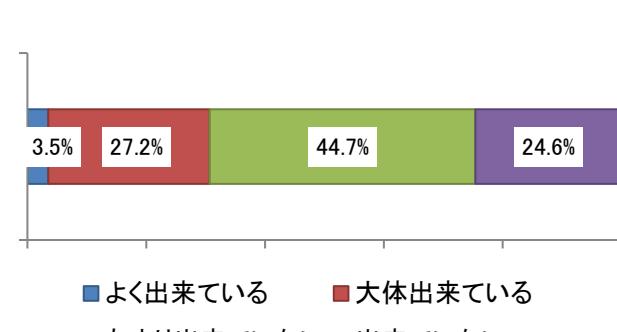
身の回りの整理整頓ができますか。

15



【保護者】

お子様は身の回りの整理整頓ができますか。

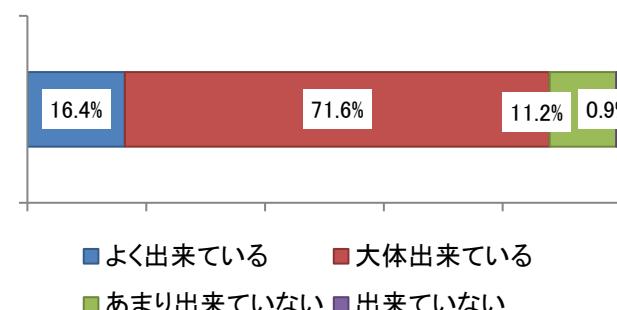


16

⑯～㉑は保護者のみの質問になります。

【保護者】

学校便り・学校ＨＰ等で学校の様子は伝わっていますか。



前期学校評価アンケートより

アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果をご覧ください。

⑦「相手の身持ちを考えて行動していますか。」と⑨「ルールを守ろうとする態度が身についていますか。」の項目では、保護者・生徒ともにできていると捉えている割合はとても高い値を示しました。ぜひ規範意識を備えた人に育ってほしいと思います。

逆に、⑤「読書の習慣が身についていますか。」の項目では、保護者・生徒ともにできていると捉えている割合がとても低い値を示しました。文字離れが進んでいるように思われます。

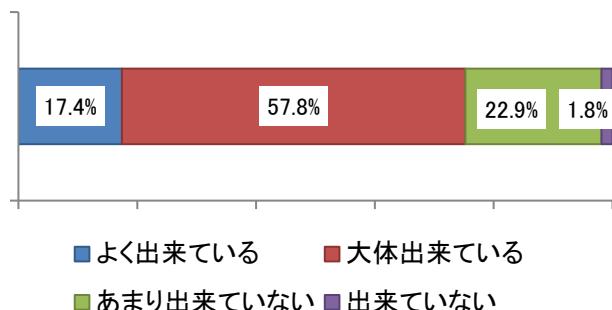
また、⑥「毎日楽しく登校していますか。」の項目では、保護者の数値の方が高い値を示しています。生徒が楽しく登校しているという評価に甘んじることなく、教職員は今後も生徒と向き合っていきたいと思います。

最後に学習活動という点では、①「目標を持って学習していますか。」や④「家庭学習に取り組んでいますか。」の項目の数値がもう少し改善されるよう西陵中学校の教育活動を見直していく必要があると考えています。アンケートをもとに、今後の教育活動の充実に努めます。西陵中学校の教育活動に今後とも、ご理解とご協力のほどよろしくお願ひします。

17

【保護者】

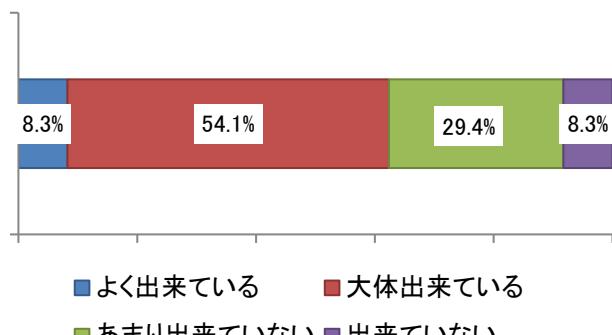
学級担任・部活動顧問など必要な情報の共有はできていますか。



18

【保護者】

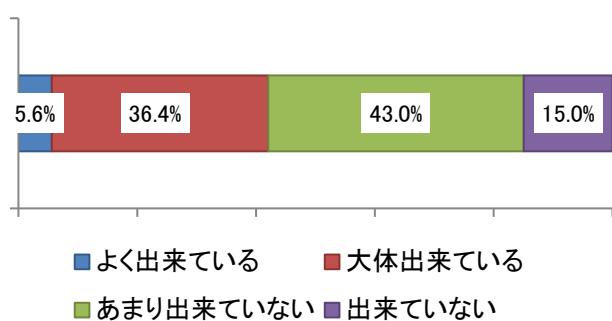
P T A 活動の情報は伝わっていますか。



19

【保護者】

学校・P T A や地域の行事に参加していますか。



20

【保護者】

災害時の避難について家庭で話し合ったり約束事を決めたりしていますか。

