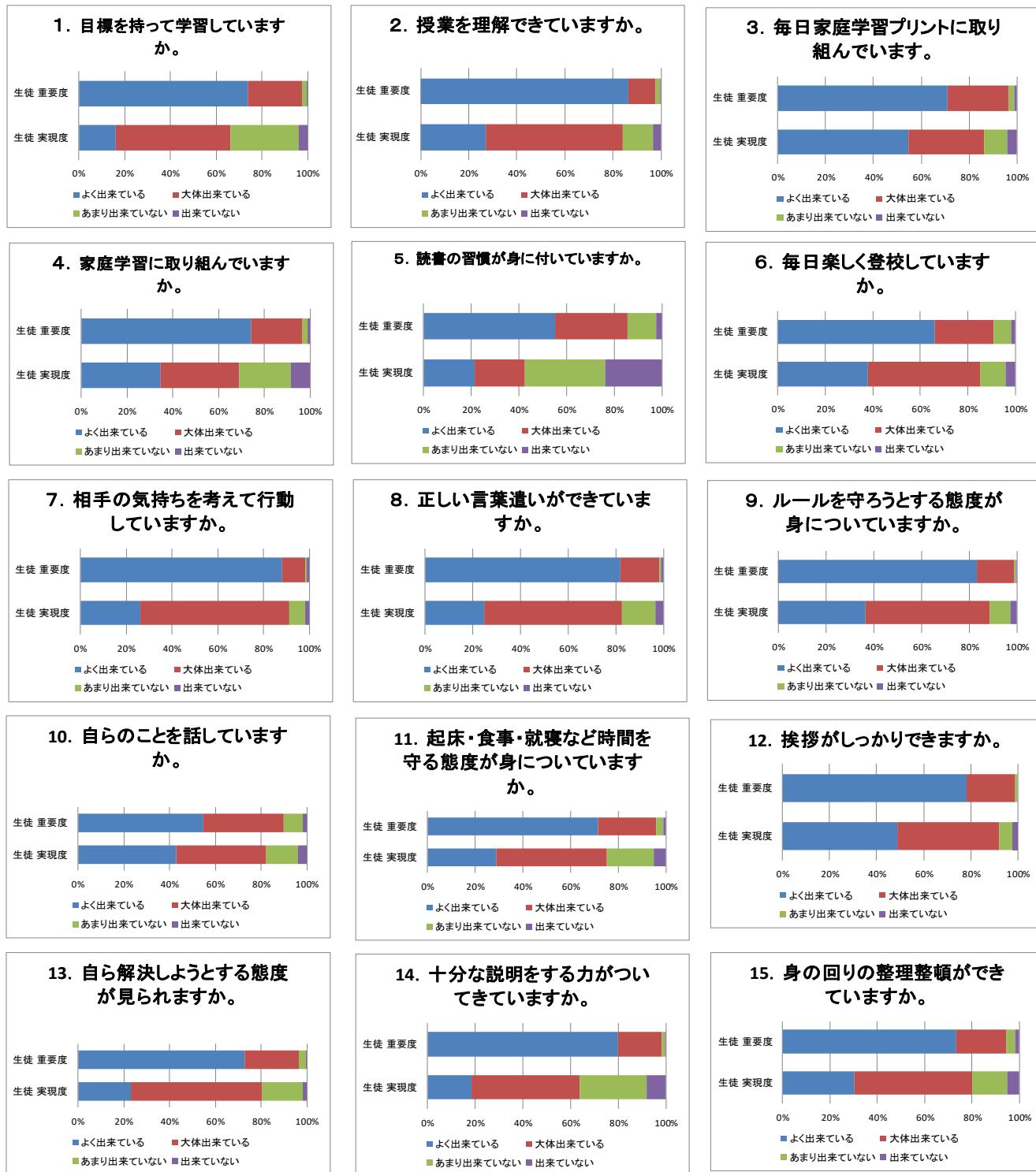


令和元年度 学校評価アンケート結果

令和元年度 学校評価(生徒)

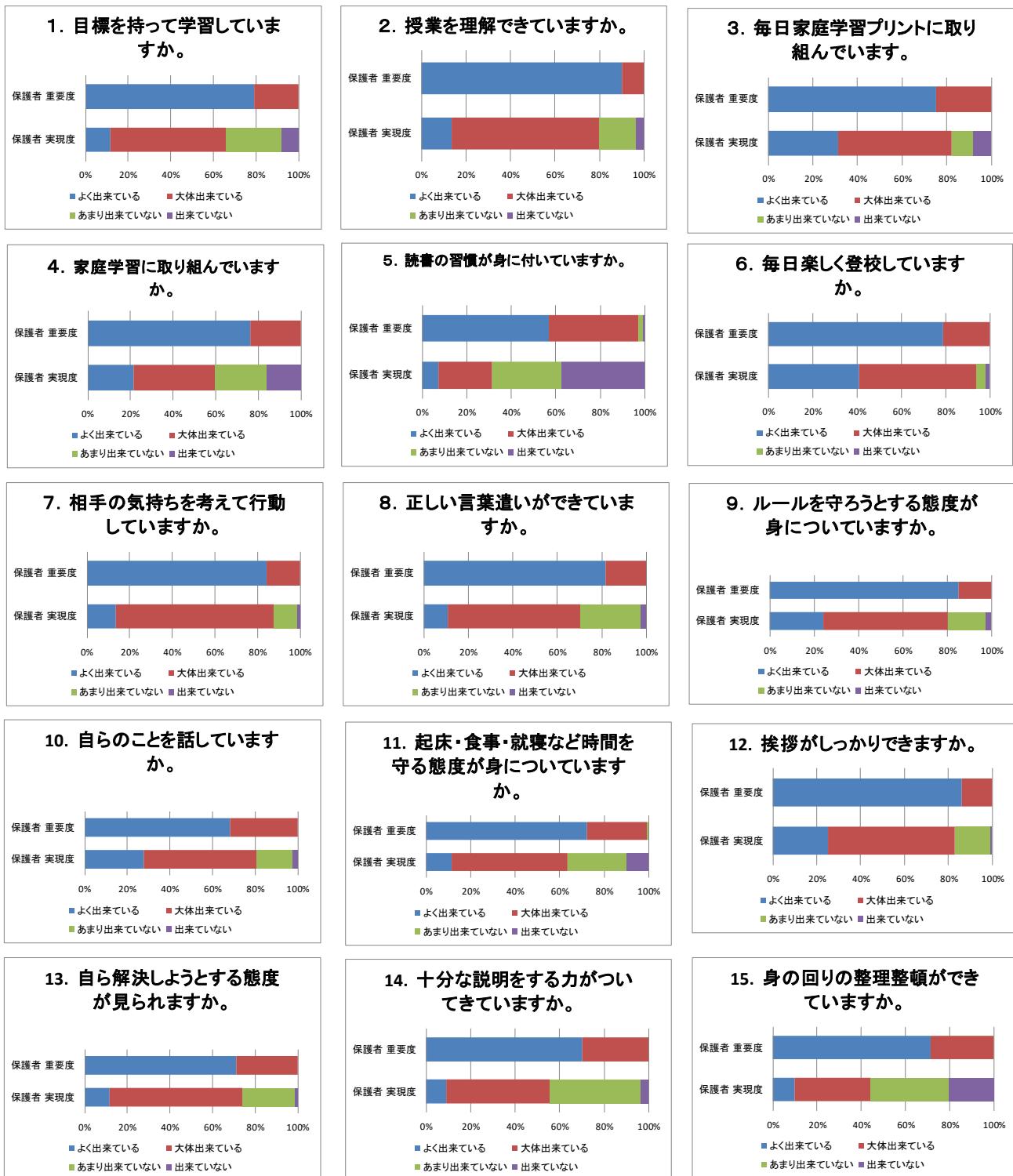


アンケートは重要度と実現度について回答してもらいました。どの項目も重要度は高く認識しており、実現度との差が大きいほど課題であるとみることができます。

日々の学校生活のなかで、一人一人の生徒の思いや悩みに寄り添い、日常の声掛けや教育相談の充実、いじめアンケートの実施と分析・対応等に努め、すべての生徒が安心して安全に過ごせる環境づくりに努めていきます。課題として、学習に関するものと規則正しい生活習慣・整理整頓があげられます。学校では授業改善と授業と家庭学習を繋げる課題の工夫をさらにすすめていきます。家庭では自学自習の習慣化を図ることが大切です。

学校運営協議会では、多くの生徒が楽しく登校していることの大切さ、気持ちよく挨拶のできる生徒が多く、より積極的に挨拶のできる生徒が増えてほしいなどの意見をいただきました。

令和元年度 学校評価(保護者)



保護者アンケートも重要度と実現度について回答していただきました。どの項目も、重要度は高く認識しておられますので、実現度の高い項目は成果として、低い項目は課題として捉えられます。

毎日楽しく登校している、挨拶をしっかりしている項目は、実現度で肯定的回答が高い結果になっています。対して、授業や家庭学習・読書習慣といった学習に関するものは低く、時間を守る態度慣・整理整頓という生活習慣に関するものについては、厳しい結果になっています。学校では授業改善と授業と家庭学習を繋げる課題の工夫をさらにすすめています。家庭では自学自習の習慣化を図ることが大切であり、時間管理・生活習慣の確立を目指した日々を送るようにしましょう。保護者と学校の連携をより大切にといった意見をいただきました。

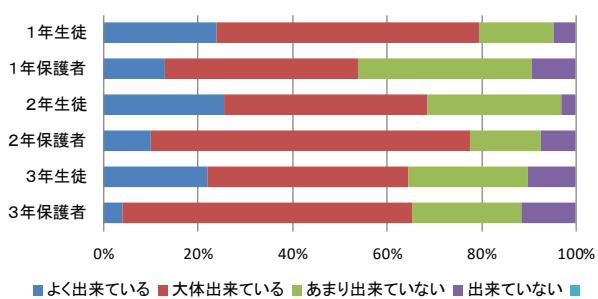
令和元年度 学校評価アンケート結果（前期）

アンケートは重要度と実現度について回答していただきました。その差が大きいほど課題であるとみることができますとともに、各項目の状況から成果と課題を捉えて、今後の生活に活かしてください。学校の取組にも活かしていきます。どの項目も、生徒・保護者とも重要度は高く認識しておられますので、実現度をグラフにしたものをお載せています。高い項目は成果として受け止め、低い項目は課題と捉えて今後の生活に活かしてください。

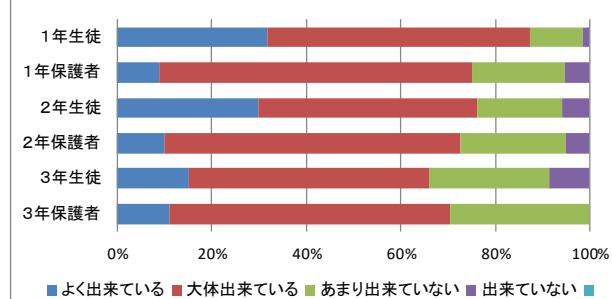
「毎日楽しく登校していますか」に対する生徒の肯定的回答は「1年 87%・2年 84%・3年 75%」でした。保護者の方はこれより高い結果となっており多数ではありますが、一人一人の生徒の思いや悩みに寄り添うため、日常の声掛けや教育相談の充実、いじめアンケートの実施と分析・対応等に努め、すべての生徒が安心して安全に過ごせる環境づくりに努めています。「授業を理解できていますか」に対する生徒の肯定的回答は「1年 87%・2年 76%・3年 66%」で、保護者の回答は生徒より低い結果となっています。

課題として、授業や家庭学習・読書習慣といった学習に関するものと規則正しい生活習慣・整理整頓があげられます。学校では授業改善と授業と家庭学習を繋げる課題の工夫をさらにすすめています。家庭では自学自習の習慣化を図ることが大切です。家庭学習の時間を決めることやスマホ使用・ゲーム時間の約束など、時間管理・生活習慣の確立を目指した日々が送れるようにしましょう。言葉遣いや説明する力は、学校・家庭のあらゆる場面で、常に意識して、適切な指導やアドバイスを積み重ねていくことが必要だと考えています。授業においても、考え方話し合いまとめ伝えるという活動を取り入れて、育成を図っていきます。

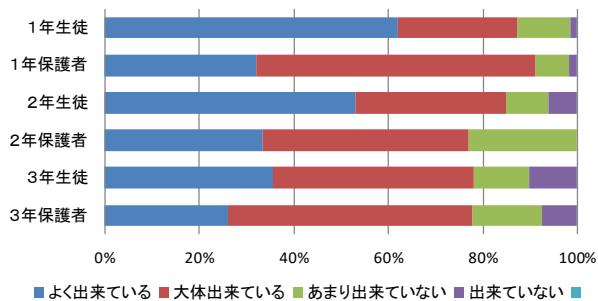
1. 目標を持って学習していますか。



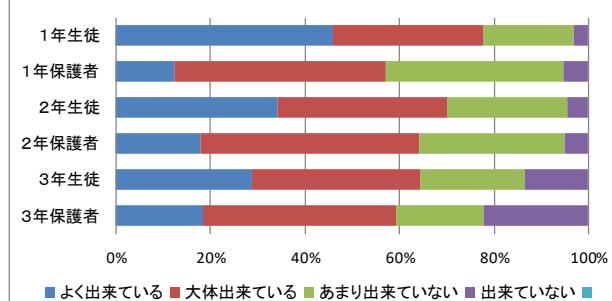
2. 授業を理解できていますか。



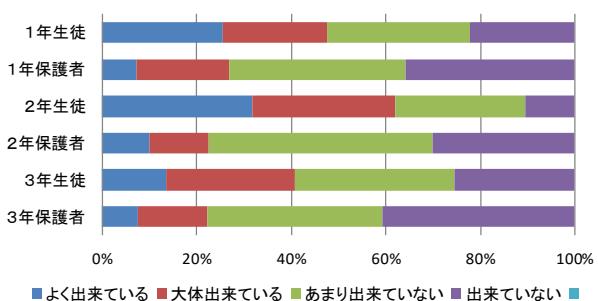
3. 毎日家庭学習プリントに取り組んでいますか。



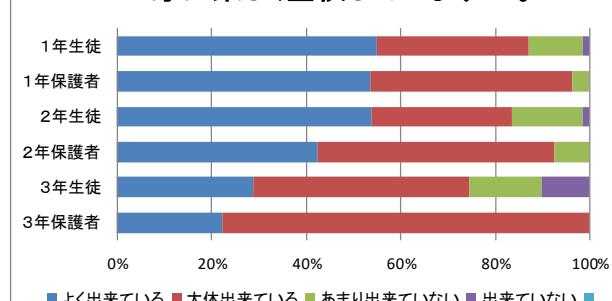
4. 家庭学習に取り組んでいますか。

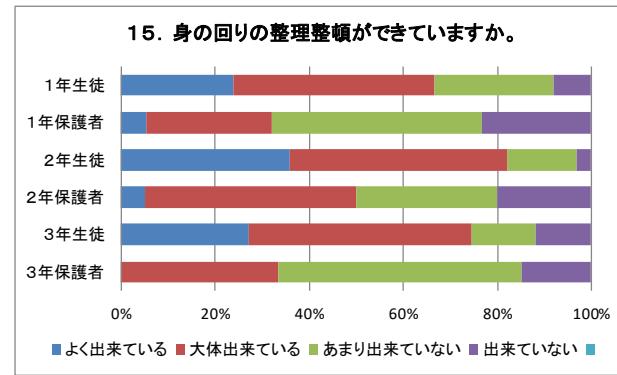
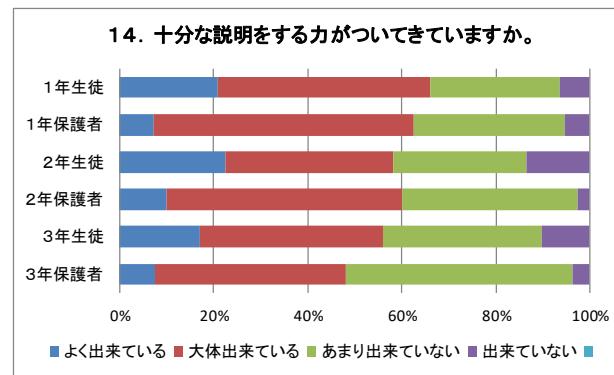
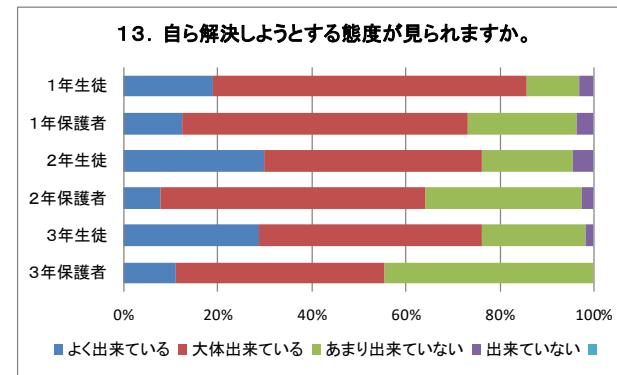
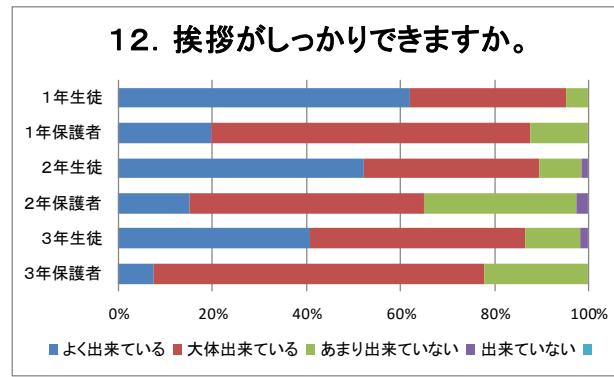
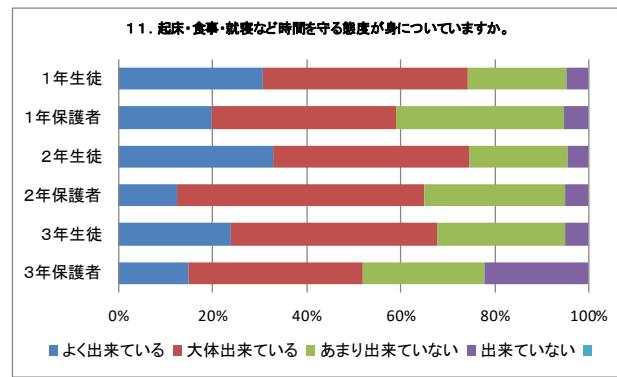
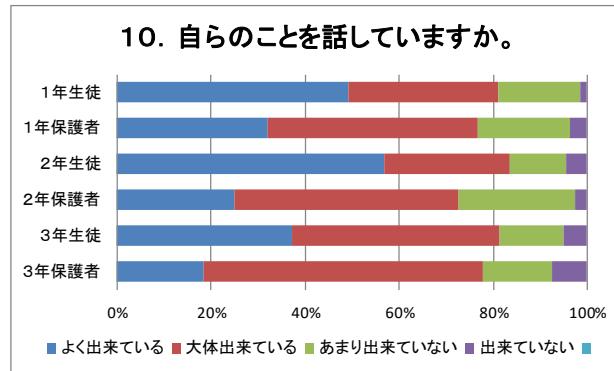
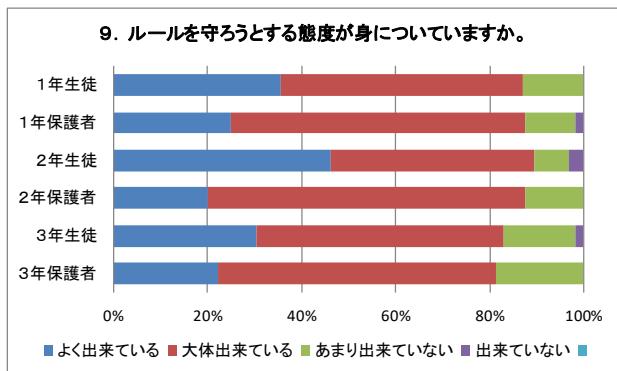
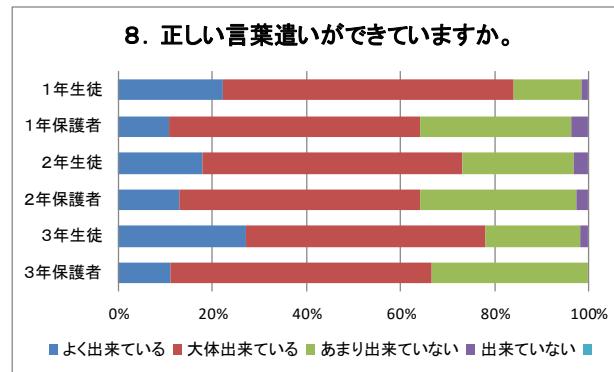
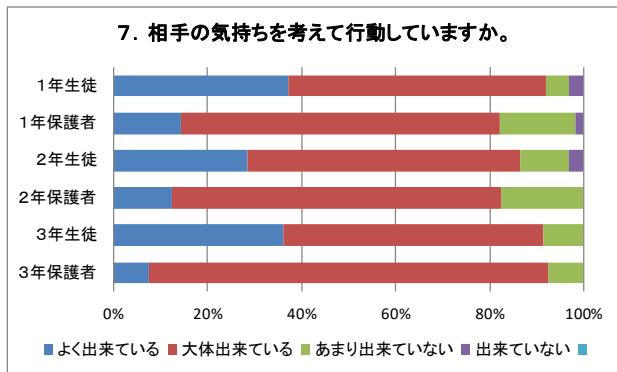


5. 読書の習慣が身についていますか。



6. 毎日楽しく登校していますか。





生徒 N=189 (1年 63 2年 67 3年 59)

保護者 N=123 (1年 56 2年 40 3年 27)