

洛西だより



竹の子

令和8年10月1日発行
京都市立洛西中学校
文責：校長 小林鉄男
第7号

「自立・貢献・夢さがし」～自信と誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



学校祭体育の部・文化の部の取組！

9月の前半と後半に学校祭体育の部学年練習を学年別で取り組んでおり、10月6日（火）の体育の部に向けて、招集場所、各種競技のルールや入退場の確認などの活動内容を想定して、どの学年も練習に励んでいます。学年団体種目では、1年生は「台風の目」、2年生は「大縄跳び」、3年生は「綱引き」を学級対抗形式で競い合います。各学年・学級では気合いが入り、一致団結した取り組みの中で大変盛り上がっています。9月下旬頃から秋雨が続き、秋風が吹き始めて暑さも随分と和らいました。運動を全力で行える絶好の季節になってきましたので、体育の部では存分に実力を発揮し、おおいに活躍しましょう。



10月9日（金）の学校祭文化の部に向けて、各学年・学級とも合唱コンクールの取り組みは最終段階の練習に入ってきました。それぞれの学年・学級が舞台の上で気持ちを込めた発表ができるよう、教室や体育館で練習に励んでいる姿がたくさん見られます。合唱コンクールでは各パート練習では音程をしっかりと、強弱をつけた歌唱表現ができるとよいですね。そしてクラス全体が歌詞に込められた心情を歌声に乗せて全体に伝えられると、さらに素晴らしいですね。クラスの仲間と心が一つになったとき、感動を分かち合えることでしょう。各学年・各学級の曲名を次の通りです。発表までまだ時間はありますので、今週と来週の取り組みの中で、完成度がさらに高まることを大いに期待しています。

1年学年合唱 1年1・5組 1年2・5組 1年3・5組	We'll Find The Way マイ・バラード 心の中にきらめいて 大切なもの	2年学年合唱 2年1・5組 2年2・5組	明日へ 輝くために 絆
3年学年合唱 3年1組 3年2・5組 3年3組	ほらね、 青い鳥 あなたへ 群青		



しなやかな道徳（R8・9教育研究指定）校内授業研究会！

9月2日（水）6限に、「しなやかな道徳」教育研究指定（2年間指定の1年目）の一環として校内道徳授業研究会を実施し、1年3組・2年1組・3年1組の3学級で研究授業を行いました。3学級以外の学年・学級の生徒たちは下校をして、本校教員と新林小学校・境谷小学校から来校された代表の先生方とが3グループに分かれ、授業参観と事後の研究協議に取り組みました。小学校と中学校を合わせた洛西中学校ブロック3校の道徳授業では、【自主、自律、自由と責任】と【友情、信頼】の2つの学習項目を重点として、小学校・中学校とが協力・連携を行って授業研究に取り組んでいます。1年生と2年生は【自主、自律、自由と責任】、3年生は【友情、信頼】の道徳学習項目について授業が展開されました。それぞれの学習活動の中で、自分自身の気持ちと向き合いながら学級の中で互いに意見や思いを出し合って、心の移

り変わりを感じ取ったりしながら道徳的な価値を発見していきました。

授業参観後の教員の研究協議では、授業展開の成果と課題、改善点について協議を深めていき、より良い道徳の授業づくりを目指して互いの考えを交流しました。協議後に京都市総合教育センター・中学校道徳担当の指導主事より全体講義を受け、理論研修を行っていただきました。洛西中学校の学習研究では、
(1) 生徒一人一人が没入する道徳の授業づくり (2) 校内研究を教員の学びの場として、指導力と授業力を高めることを目標にして、校内授業研究の取り組みを活性化し授業実践につなげていきます。



総合学習・探究活動1・2年生合同ポスターセッション！

9月11日(金) 5・6限に1・2年生は総合学習の探究活動として、1・2年生合同でポスターセッションを行いました。1年生の総合学習では、基礎探究「私の疑問を探究しよう!」をテーマとして、インスパイアハイを活用した個人探究の成果を、2年生は仕事探究「仕事をするうえで大切なこと」をテーマとして、生き方探究・チャレンジ体験学習の経験を活かした探究の成果を発表しました。1年生と2年生の全体を縦割りしてA・B・Cの3グループに分けて、制限時間内で順番に発表する側と聞く側をローテーションして、発表する側と聞く側の生徒が双方向で問答を行っていきました。

本校の探究活動では、【仮説】→【検証】を繰り返しながら探究を進めていくことを通して、「**思いを深める**」「**思考を広げる**」「**イメージを高める**」ことに挑戦しています。生徒が自ら問いを見だし、課題を立て、よりよい解決に向けて主体的に取り組む一環としてのポスターセッションでは、発表内容に対する質問と質問に対する説明が行われることによって互いの思考が深められました。発表者は「なぜそのように考えたのか?」という理由を説明し、自分の考えを相手に伝え、聞く側は内容を深める質問を行い、互いにやり取りを繰り返しながら「発信力」と「受信力」を高めていきました。限られた時間の中で自信を持って発表を行える場面が多く見られ、これらの経験から今後の **新たな「問い」の発見**や、思考の広がりにつながっていきます。探究活動を積み上げることによって、「生きる力」をますます育むことができると期待しています。



総括テストIIを実施！

9月17日(木)～18日(金)に、2学期総括テストIIを実施しました。全校生徒の皆さんは、自分の学力の定着を測るうえで、大切なテストであることを認識しており、学習してきた成果を発揮しようと、よく集中して問題に取り組んでいました。各教科の点数だけに一喜一憂することなく、テストが返された後、誤ったところを復習してしっかり理解し直すことが何よりも大切です。そして毎日の授業の取り組みを大切にして、地に足をつけて自分自身の進路実現に向けて地道に着実に努力を積み重ねてください。

「意志あるところに道は拓ける。」というように、自分の力を最大限に伸ばすことができるよう弛まない(たゆまない)姿勢で学習と向き合うことが大切です。You can do it!



令和8年							10 月 行 事 予 定 表							京都市立洛西中学校				
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事				給食			部活	SSW	SC	
												学年	給食	育成				
1	木	木1	木2	木3	木4	道	特	6限 2・3年 合唱練習(体育館)				選挙立候補受付	1	○	○	○		
		木1	木2	木3	木4	道	特						2	○	○			
		木1	木2	木3	木4	道	特						3	○	○			
2	金	金1	特	金3	金4	金5	総	合唱コンリハーサル(1年・2限 2年・3限 3年・4限) 英語検定(放課後) 短終学活・掃除なし					1	○	○	○		
		金1	金2	特	金4	金5	総						2	○	○			
		金1	金2	金3	特	金5	総						3	○	○			
3	土	音美②週 (B)																
4	日																	
5	月	月1	月2	月3	月4	特	特	後期時間割スタート 5,6限…学校祭 体育の部準備					1	○	○	×		
		月1	月2	月3	月4	特	特						2	○	○			
		月1	月2	月3	月4	特	特						3	○	○			
6	火	特	特	特	特	学	特	学校祭 体育の部 (雨天…8日の授業) 5限…振り返り 6限…片付け めくり展示終了 クールビズ期間終了					1	○	○	×		
		特	特	特	特	学	特						2	○	○			
		特	特	特	特	学	特						3	○	○			
7	水	国テ	社テ	数テ	理テ	英テ	特	学校祭予備日 1・2・3年 学習確認プログラム 6限…合唱練習					1	○	○	×	SC	
		国テ	社テ	数テ	理テ	英テ	特						2	○	○			
		国テ	社テ	数テ	理テ	英テ	特						3	○	○			
8	木	木1	木2	木3	特	特	特	4限…合唱練習 5,6限…学校祭準備					1	○	○	×		
		木1	木2	木3	特	特	特						2	○	○			
		木1	木2	木3	特	特	特						3	○	○			
9	金	特	特	総	総	総	学	学校祭 文化の部(展示発表・合唱コンクール) 6限…片付け					1	○	○	大会前のみ		
		特	特	総	総	総	学						2	○	○			
		特	特	総	総	総	学						3	○	○			
10	土							土曜スクール 8:30～9:30										
11	日																	
12	月							スポーツの日										
13	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	選挙告示放送(朝学活) 3年 三者懇談日程配布					1	○	○	○		
		火1	火2	火3	火4	火5	火6						2	○	○			
		火1	火2	火3	火4	火5	火6						3	○	○			
14	水	水1	水2	水3	水4	水5		選挙立候補受付開始～21日(水) 昼:会議室 短終学活 掃除なし 検尿					1	○	○	×	SC	
		水1	水2	水3	水4	水5	2						○	○				
		水1	水2	水3	水4	水5	3						○	○				
15	木	木1	木2	木3	木4	総	道	5限…2・3年 ワークショップ 体育館 検尿					1	○	○	○		
		木1	木2	木3	木4	総	道						2	○	○			
		木1	木2	木3	木4	総	道						3	○	○			
16	金	金1	金2	金3	金4	金5	特						1	○	○	○		
		金1	金2	金3	金4	金5	特						2	○	○			
		金1	金2	金3	金4	金5	特						3	○	○			
17	土																	
18	日							給食(web)×切										
19	月	月1	月2	月3	月4	月5	総	秋の読者週間第一弾～23日					1	○	○	○		
		月1	月2	月3	月4	月5	総						2	○	○			
		月1	月2	月3	月4	月5	総						3	○	○			
20	火	火1	火2	火3	火4	火5		3年 進路懇談 1・2年 教育相談① 朝:1年 柔道着販売					1	○	○	○		
		火1	火2	火3	火4	火5	2						○	○				
		火1	火2	火3	火4	火5	3						○	○				
21	水	水1	水2	水3	水4	水5		3年 進路懇談 1・2年 教育相談②					1	○	○	○	SC	
		水1	水2	水3	水4	水5	2						○	○				
		水1	水2	水3	水4	水5	3						○	○				
22	木	木1	木2	木3	木4			短終学活 掃除なし 昼食・給食後～全校下校 西京支部授業研修会					1	○	○	×		
		木1	木2	木3	木4	2	○						○					
		木1	木2	木3	木4	3	○						○					
23	金	金1	金2	金3	金4	金5		3年 進路懇談 1・2年 教育相談③ 漢字検定(放課後) 選挙管理委員(放課後)					1	○	○	○		
		金1	金2	金3	金4	金5	2						○	○				
		金1	金2	金3	金4	金5	3						○	○				
24	土							土曜スクール 8:30～9:30										
25	日																	
26	月	月1	月2	月3	月4	月5		3年 進路懇談 1・2年 教育相談④ 立候補者事前告示(朝学活) 秋の読者週間第二弾～26日					1	○	○	○		
		月1	月2	月3	月4	月5	2						○	○				
		月1	月2	月3	月4	月5	3						○	○				
27	火	計測	火2	火3	火4	火5		3年 進路懇談 1・2年 教育相談⑤ 1限～3限…身体計測(1限1年、2限3年、3限2年)					1	○	○	○		
		火1	火2	計測	火4	火5	2						○	○				
		火1	計測	火3	火4	火5	3						○	○				
28	水	水1	水2	水3	水4	水5		14:15評議専門委員会 終学活込み 掃除なし					1	○	○	×	SC	
		水1	水2	水3	水4	水5	2						○	○				
		水1	水2	水3	水4	水5	3						○	○				
29	木	木1	木2	木3	木4	金5	道						1	○	○	○		
		木1	木2	木3	木4	金5	道						2	○	○			
		木1	木2	木3	木4	金5	道						3	○	○			
30	金	金1	金2	金3	金4	金5		検尿(二次) 1・2限…育成学級居住地校交流会(体育館) 6限…校内授業研修会					1	○	○	×		
		金1	金2	金3	金4	金5	2						○	○				
		金1	金2	金3	金4	金5	3						○	○				
31	土																	

※変更の際は、連絡いたします。

給食回数			
		5組	
114	1年	21	21
115	2年	21	21
115	3年	21	21