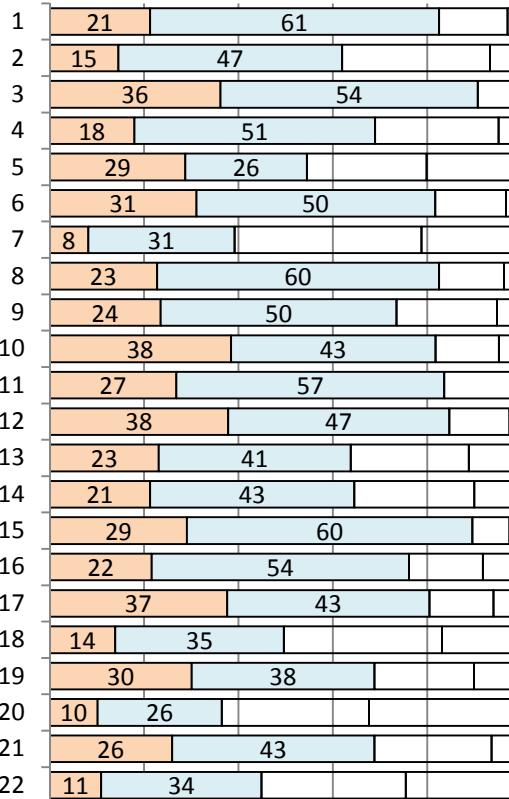


- 目指す子ども像(共通) 主体的に学び、互いに思いやり、認め合い、助け合う児童生徒
 重点目標(児童生徒の共通する課題より) (1) コミュニケーション能力を育成するための“言語活動の充実”～聞き取る・読み取る・伝え合う。 (2) 自己有用感や自己肯定感を獲得させることにより自尊感情を高める。
 ○洛西中学校めざす生徒像 1. 主体的に学び・行動できる生徒 2. 何事にも一生懸命に頑張る、粘り強い生徒 3. 思いやり、認め合い、助け合う生徒

※単位は%

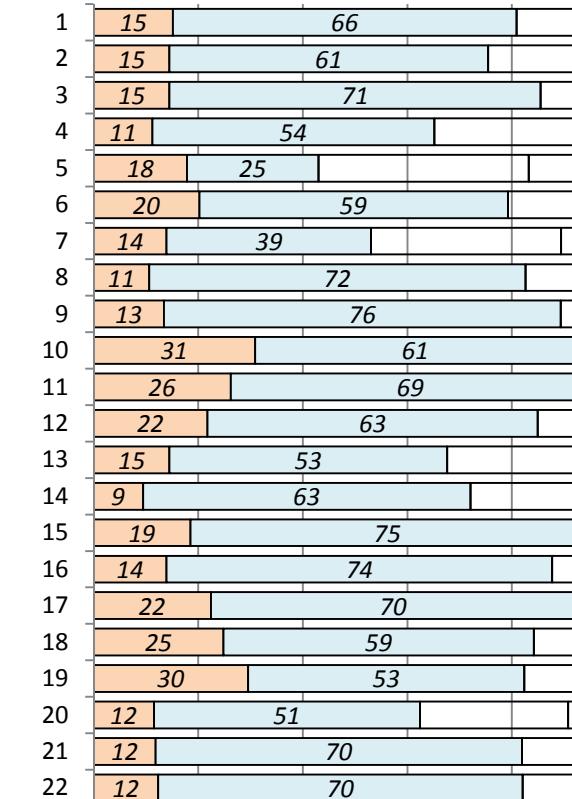
質問項目	
確かなかな	① 学習したことを理解し、基礎的・基本的な学力を身に付いていると思いますか。
か	② 自分の意見や考えを進んで伝えることができますか。
な	③ 人の意見や考えをしっかり聞くことができますか。
学	④ 自分の意見や考えをわかりやすく書くことができていますか。
力	⑤ すすんで読書をしていますか。
⑥ 忘れ物をせずに、学習の準備をすることができますか。	
⑦ 毎日時間を決めて、家庭学習をしていますか。	
⑧ 先生の授業は、わかりやすいですか。	
⑨ 先生は、授業や学校生活の中で、自分ががんばったことを認めてくれていますか。	
豊かな心・健やかな体	⑩ 学校に楽しく通うことができていますか。
か	⑪ 学校で、先生や友達から大切にされていると思いますか。
な	⑫ 地域の人や先生、友だち等に、きちんとあいさつができますか。
心	⑬ 早寝・早起き・朝ごはんなど、規則正しい生活が送っていますか。
・	⑭ 自分に良いところがあると思いますか。
健	⑮ 学校のきまりや地域でのマナーを守ることができますか。
や	⑯ 学校の取組を通じて、豊かな心をはぐくめていると思いますか。
か	⑰ 学校・学年・学級だよりや、学校のお知らせプリントなど、お家の人に見せていますか。
な	⑱ 先生にわからないことや悩みごとを相談していますか。
体	⑲ お家の人に、学校のできごとについて話をしていますか。
校・家庭・地域の連携	⑳ 行事や参観、懇談会等に家の人が来てくれる楽しみにしていますか。
連	㉑ お家人や先生から、ほめられることがありますか。
携	㉒ 地域の方との交流や地域・PTAの行事を、楽しみにしていますか。

生徒



そう思う 大体そう思う あまり 思わぬ

保護者・学校運営協議会



そう思う 大体そう思う あまり 思わぬ 空白

そう思う		大体そう思う		あまり		思わない		空白		
生徒	大人	生徒	大人	生徒	大人	生徒	大人	生徒	大人	
①	21	15	61	66	15	18	3	1	0	0
②	15	15	47	61	31	23	7	1	0	0
③	36	15	54	71	8	13	1	1	0	0
④	18	11	51	54	26	33	5	2	0	0
⑤	29	18	26	25	25	40	20	17	0	0
⑥	31	20	50	59	15	15	3	6	0	0
⑦	8	14	31	39	40	36	21	10	0	1
⑧	23	11	60	72	14	14	4	3	0	1
⑨										