

1. 学校教育目標

「自立・貢献・夢さがし」

～誇りをもって、自ら未来を切り開く、たくましい人間を育む～

◎めざす生徒像

1. 主体的に学び・行動できる生徒
2. 何事にも一生懸命に頑張る、粘り強い生徒
3. 思いやり、認め合い、助け合う生徒

◎めざす教職員像

1. 生徒理解に努め、一人一人を大切にする教職員
2. 自らの仕事に誇りを持ち、自ら学び続ける教職員
3. 信頼され、尊敬される教職員

◎めざす学校像

1. 明るく楽しく安心して通える学校
2. 一人一人の良さが発揮され、互いに成長し合える学校
3. 信頼され、誇りをもてる学校（通いたい・応援したい・働きたい）

2. 学校経営方針

「認め合い、支え合い、高め合い」「迅速・丁寧・徹底」

↓
とくに「挨拶・時間・掃除」

【重点目標】

1. 一致協力した学校体制の確立

- 素早い対応、直接顔を見て、生徒・保護者との信頼関係の確立
- 自らの職責を果たすとともに、互いに認め合い、支え合い、高め合う教職員集団
- 教職員の共通理解を図るために、報告・連絡・相談・記録の徹底

2. 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的学習内容の習得・定着とその活用
- 言語活動の充実を図るための授業改善の取組
- 学習規律と家庭学習の習慣化

3. 豊かな心の育成

- 挨拶・時間・掃除など基本的生活習慣の確立と規範意識の育成
- 支え合い高め合う学級・学年集団づくり
- 感動ある体験活動や道徳教育の工夫と充実

4. 健やかな体の育成

- 自ら運動に親しみ、体力向上を図る意欲の育成
- 食事、運動、休養・睡眠の調和のとれた生活習慣の確立と保健教育の充実
- 身体や命を大切にする取組の充実

5. 人権教育・特別支援教育の充実

- 様々な個性を認め合い、いじめを許さない集団づくり
- 生活の中で行動化できる人権教育の推進
- 個のニーズに基づく教育のユニバーサルデザインの推進

6. 校種間連携と保護者・地域との連携

- 保幼小中高との連携、小中一貫教育の推進
- 保護者・地域から信頼・応援される開かれた学校づくり
- 地域の教育力を活用した取組の推進

「自立・貢献・夢さがしのための素地づくり」

1. 確かな学力の育成（基礎基本の徹底、他人と協調し課題解決を図る力、学ぶ意欲の育成）
2. 他人と共存して生きていくための社会性の育成（挨拶、マナーなど規範意識等の育成）
3. 自己有用感や自己肯定感などの自尊感情の育成（学級・学年づくり）
4. 生徒が夢を育む心の育成（夢を語り、やり甲斐探し、他者貢献、憧れの存在づくり）