

# 保護者様 地域の皆様 【洛西中学校】令和6年度学校評価(後期)結果について

令和7年2月  
京都市立洛西中学校

○目指す子ども像(ブロック共通) 夢の実現に向けて共に楽しく学び、たくましく伸びていく子の育成

重点目標(児童生徒の共通する課題より) (1)コミュニケーション能力を育成するための“言語活動”を充実する。～つながる・深める・伝え合う～ (2)児童生徒が主体的に活躍できる場面を設定し、自己肯定感や自己有用感を高める。

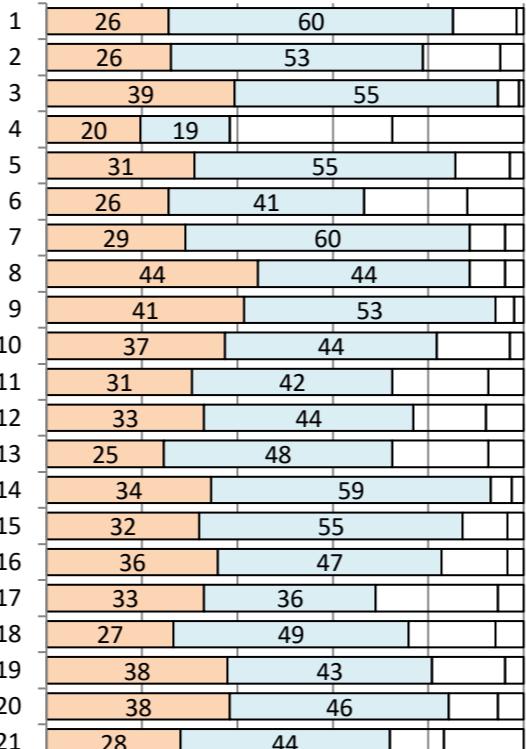
○洛西中学校めざす生徒像 ①「学ぶ楽しさ」と「わかる喜び」を実感し、夢や希望に向けて主体的に学習に取り組む生徒〈知〉 ②自分や仲間の良さや違いを認め尊重し、支え高め合える生徒〈徳〉

③命を大切にし、健康で安全な生活を心がけ、明るくいきいきと生活できる生徒〈体〉

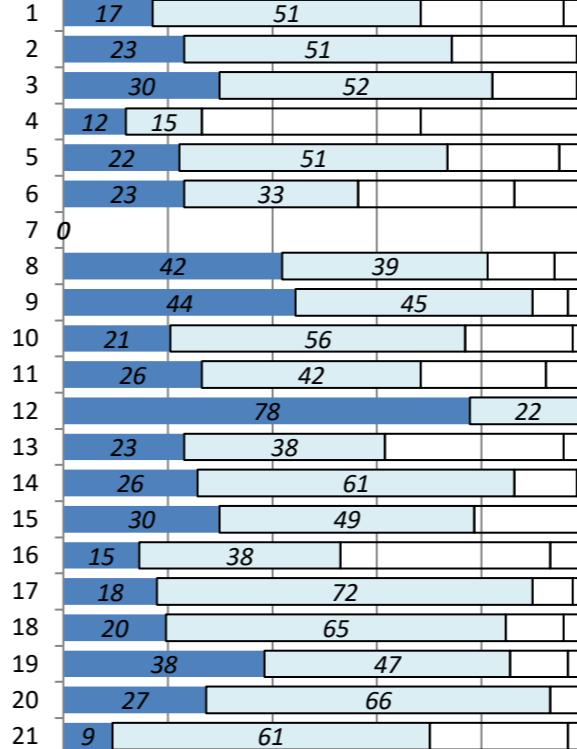
※単位は%

質問項目	
確かな学力	1 学校の勉強はわかりますか
	2 自分の意見や考えを話すことができていますか
	3 人の意見や考えをしっかり聞くことができていますか
	4 進んで本を読むことができていますか
	5 毎日、忘れ物をせずに、学習の準備をすることができていますか
	6 毎日、家庭学習をすることができていますか
	7 授業や学校生活の中でがんばったことを先生はほめてくれますか
豊かな心・健やかな体	8 学校に楽しく通うことができていますか
	9 学校では先生や友だちから大切にされていると思いますか
	10 地域の人、先生たち、友だちに進んであいさつができますか
	11 規則正しい生活(早寝・早起き・朝ごはん)ができますか
	12 自分にはよいところがあると思いますか
	13 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか
	14 学校のきまりや約束を守ることができますか
	15 自分で決めたことを、進んでやろうとしていますか
	16 自分から進んでそうじや係活動、委員の人は委員会活動ができますか
	17 学校からのプリントをお家の人に見せていますか
	18 わからないことや困っていることを先生に相談することができますか
	19 お家の人に学校でのできごとを話していますか
	20 お家の人が地域の人からほめられることがありますか
	21 地域の人との交流(洛フェスや学区民運動会等の行事)を楽しみにしていますか

生徒



保護者・学校運営協議会



生徒	大人	そう思う		大体そう思う		あまり		思わない		空白	
		生徒	大人	生徒	大人	生徒	大人	生徒	大人	生徒	大人
1	26	17	60	51	13	27	1	4	0	0	0
2	26	23	53	51	16	52	5	2	0	0	0
3	39	30	55	52	4	15	1	2	0	0	0
4	20	12	19	15	34	42	28	32	0	0	0
5	31	22	55	51	11	21	3	5	0	0	0
6	26	23	41	33	22	30	12	14	0	0	0
7	29	0	60	0	7	0	4	0	0	0	0
8	44	42	44	39	7	13	4	6	0	0	0
9	41	44	53	45	4	7	2	3	0	0	0
10	37	21	44	56	15	21	3	3	0	0	0
11	31	26	42	42	20	24	7	8	0	0	0
12	33	78	44	22	15	0	8	0	0	0	0
13	25	23	48	38	20	34	7	4	0	0	0
14	34	26	59	61	4	12	2	2	0	0	0
15	32	30	55	49	9	21	3	1	0	0	0
16	36	15	47	38	14	40	3	7	0	0	0
17	33	18	36	72	26	8	5	3	0	0	0
18	27	20	49	65	18	11	6	4	0	0	0
19	38	38	43	47	15	11	4	3	0	0	0
20	38	27	46	66	10	7	5	0	0	0	0
21	28	9	44	61	11	26	17	3	0	0	0

「確かな学力」(アンケート番号①~⑦)

「豊かな心・健やかな体」(アンケート番号⑧~⑯)

「学校・家庭・地域との連携」(アンケート番号⑭~⑯)

1. 基礎的・基本的な知識・技能の定着  
アンケート「学校の勉強はわかりますか」について、「そう思う」が26%、「だいたいそう思う」が60%で、86%の生徒が「概ねわかる」と回答しています。この結果は、前期より「そう思う」が7ポイント増加し、授業において既習の学習内容との関連付けを意図的に繰り返し行い、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図っていきます。また、思考・判断したことを表現し伝え合うことにより、主体的に学ぶ意欲を高め、粘り強く学びに向き合う力を育成できるよう授業改善に取り組んでいきます。

2. 思考力・判断力・表現力の向上  
アンケート2「自分の意見や考えを話すことができていますか」については、「そう思う」「だいたいそう思う」の合計が79%で、前期より1ポイント減少したものの、昨年度の同時期より9ポイント増加しています。思考力・判断力・表現力が確実に伸びてきており、今後も継続して資料等を読んで分析し、自分の考えをまとめて書くことで論理的な思考を高め、対話的な活動を通して自分の考えを話すことを習慣化できるように、日頃から取り組んでいきたいと思います。

アンケート3「人の意見や考えをしっかり聞くことができていますか」については、「そう思う」が39%、「だいたいそう思う」が55%で、94%の生徒が「概ね聞くことができる」と回答しています。思考力や判断力の土台となる。聞くことについては、前期と同様に継続してできています。思考力や判断力の土台となる。

アンケート4「進んで本を読むことができていますか」については、「そう思う」「だいたいそう思う」の合計が39%で、前期より1ポイント減少しましたが、読むことは思考力を豊かにするために、教科や特別活動の中で改善を図り、読むことへの興味・関心を高めたいと思います。

3. 家庭学習の習慣化  
アンケート6「毎日、家庭学習をすることができていますか」については、「そう思う」が26%、「だいたいそう思う」が41%で、67%の生徒が「概ね家庭学習に取り組んでいます」と回答しています。前期より6ポイント増加しました。自学自習の大切さを意識することが浸透してきたので、今後はより一層端末を活用し、ミライシードのドリルパークなどで自分に合った学習課題への取り組みを図っていきます。自分の目標を達成するために、家庭学習の習慣化に繋げられるように工夫していきます。

1. 自己肯定感や自己有用感の育成  
アンケート8「学校に楽しく通うことができていますか」については、「そう思う」が44%、「だいたいそう思う」が44%で、88%の生徒が「概ね楽しく登校できている」と回答しています。前期より「そう思う」が4ポイント増加し、学校祭体育の部や文化の部等、生徒たちが活躍している取り組みが展開してきたと思います。その中で互いの活躍を認め助け合ったりするなどから、自己肯定感や自己有用感を伸ばすことができました。今後も常に生徒に寄り添いながら仲間づくりを推進し、継続した指導と支援を行っていきます。

アンケート9「学校では先生や友だちから大切にされていると思いますか」については、「そう思う」が41%、「だいたいそう思う」が53%で、94%の生徒が「概ねそう思う」と回答しており、前期よりも3ポイント増加しています。

アンケート12「自分にはよいところがあると思いますか」については、「そう思う」が33%、「だいたいそう思う」が44%で、合計は77%となり、前期より3ポイントの増加と、昨年度の同時期より1ポイント増加しました。着実に生徒の自己肯定感や自己有用感は高まってきており、より一層生徒が主体的に活躍できる場面を意図的・計画的につくり、生徒会活動を中心とした生徒から提案していく場面を増やすことにより、さらに自信をつけさせていきたいと思います。生徒指導の3機能を活かした学校づくりを継続して取り組んでいきます。

アンケート15「自分で決めたことを、進んでやろうとしていますか」については、「そう思う」が32%、「だいたいそう思う」が55%で、87%の生徒が「概ねそう思う」と回答しています。前期より「概ねそう思う」が1ポイント増加し、自ら挑戦したことが周りから認められて、成果を出せたことが自信へ繋がったと思います。

2. 基本的生活習慣の確立  
アンケート11「規則正しい生活ができますか」については、「そう思う」が31%、「だいたいそう思う」が42%で、73%の生徒が「概ね規則正しくできている」と回答し、前期より4ポイント増加しました。成長著しい中学生期にバランスの良い食事を定めた時間にとることが大切であることを、保健だよりなどを活用して、生徒・保護者の啓発を行っていきます。脳を活性化させ学習効果を高めるために早寝・早起きを励行し、睡眠時間の確保ができるように働きかけていきます。

1. 家庭・地域との連携  
アンケート17「学校からのプリントをお家の人に見せていますか」については、「そう思う」が33%、「だいたいそう思う」が36%で、69%の生徒が概ね学校からのプリントを見せています。残り31%の生徒もきちんと見せられるように働きかけを継続していきます。また、すぐ一歩や学校ホームページも有効に活用し、学校の