

洛西だより



竹の子

令和6年12月23日発行
京都市立洛西中学校
文責：校長 小林鉄男
第10号

「自立・貢献・夢さがし」～自信と誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



地域一斉清掃に、全力で取り組む！

12月2日（月）14：15～ 全校生徒で、地域一斉清掃に取り組みました。地元地域の環境美化に貢献して、清掃活動を通し達成感や充実感などの豊かな心を育むことを目標に、1年は洛西中学校南側道路、東側道路を、2年は学校西側遊歩道を、3年は学校北側道路の清掃を担当しました。歩道や道路に落ちた落ち葉を竹ぼうきで掃いたり、軍手をはめた手で袋に集めたりするなど、限られた時間ではありましたが、一生懸命に清掃に取り組んだ成果で、学校の周りの歩道が見違えるようにすっきりときれいになりました。また、清掃中に地域の方々からお声を掛けていただく様子も見られ、うれしく感じました。自分たちの手で地域を美しくすることは、地域を大切にすることに繋がり、地域の方々が喜ばれることを進んで取り組むことで、地域の一員である自覚と誇りが高まっていくと思いました。



1年生 伝統文化体験 華道学習を実施！



12月13日（金）に、草月流の先生と2名のアシスタントの方々に講師として来ていただき、1年生が華道についてクラスごとに体験授業を実施しました。学習の目的は、伝統文化の「いけばな」について本物を体験し、伝統文化の良さを知り、草木の生命の大切さを感じ、「いけばな」の楽しさを通じて豊かな感性を磨くことです。華道の歴史について学んだ後、講師の先生の指示で花材を切って、一本一本心を込めて剣山にさしていきました。花を剣山に刺す場所や角度などもアドバイスしていただきながら、自分らしい感性を生かして花をいけいきました。初めて「いけばな」を体験するのにもかかわらず、それぞれに立派な作品が仕上がりました。でき上ったいけばなは、順番に写真を撮って記録に残し、成果を実感することができました。最後にお世話になった草月流の先生方に、感謝の気持ちを表して華道体験を終了しました。限られた時間ではありましたが、日本の伝統文化を知ることができた有意義な時間になりました。



2学期末の個人懇談会を実施！

2学期の締めくくりとして、12月16日（月）～12月20日（金）の5日間、個人懇談会を実施しました。1・2年生は、2学期を振り返って日頃の学習の成果や学校生活のことや家庭での様子などを、本人・保護者と担任で話し合い、3学期の取り組みに繋げていく大切な懇談となりました。3年生は進路を切り拓き、将来の進路を決定していくために、本人の希望をもとに保護者の方にご意

見をいただきながら、より良いアドバイスを担任が行われた大切な懇談会となりました。限られた時間でしたが、有意義な懇談会となりました。参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。3学期も引き続き、ご理解・ご協力をくださいますようお願いいたします。



令和6年もあと8日、有意義な冬休みを！

令和6年もあと8日となりました。個人懇談会で2学期について、保護者の方や担任の先生方と振り返りを行ったことと思います。3年生は進路実現に向けて、全力で入試対策に取り組むと思います。1・2年生は、冬休みの宿題などを中心に計画的に学習を進めていくことと思います。くれぐれも風邪などひかないように管理に気をつけて、それぞれの取り組みを頑張ってください。また年末年始に向けては、時間を有効に活かして家のお手伝いを進んで行ってください。皆さんの頑張りに、きっと保護者の方からお褒めの言葉をかけていただけることだと思います。冬休みはクリスマスや大晦日、そしてお正月など楽しい行事が続きます。インフルエンザやコロナウイルスなどの感染への警戒も必要です。油断をせず、屋外から帰ってきた後に手洗い・うがいを行うなど、感染症対策を励行してください。



保護者の皆様には、様々な教育活動の場面や教育環境の充実のために、ご理解とご協力をたくさんいただいております。日頃から学校教育活動を支えていただきましてありがとうございます。ご家族と共に健康で、新しい年が皆様にとってより一層素晴らしい年になりますよう心からお祈りしています。



令和6年度全国学力・学習状況調査の結果・分析！

京都市による全体分析

毎年、日本全国の3年生で実施される全国学力・学習状況調査は、皆さんの学習状況を知り、皆さんの可能性を伸ばしたり、課題を解決したりしていくために役立てていくものです。京都市での全国学力・学習状況調査の分析結果によると、学力が大きく伸びる生徒の特長は次の5点です。

- (1) 生徒たち自身が、「主体的・対話的で深い学びに取り組んだ」と考えていること
- (2) クラス・学年集団の中で「みんなで協力して取り組んでいる」・「自分に合った学びを自分で選んで取り組んでいる」こと
- (3) 生徒自身が「授業の内容がよくわかる」・「学校に行くのが楽しい」・「自分にはよいところがある」と思っていること
- (4) 学習規律が整っていて、落ち着いて学習ができていること
- (5) 学校や授業でPDCAサイクル（計画・実施・検証・再実施）が充実していること

洛西中学校でも一人一人の生徒たちが、このように思えるような学習や取り組みを、今後も実施していきたいと思っています。大切なことは、自分の課題はどこにあるのかななどを、しっかりと捉えて、学び直しに積極的に活かしてほしいと思います。私たち洛西中学校教職員も、各教科の授業をよりよく改善するために、今回の結果を活かしていきます。学力は、学校・家庭・地域での地道な積み重ねによって定着していきます。望ましい生活習慣を身につけて、日々の学習の土台をつくっていきましょう。

本校の国語科 3年生の生徒質問紙より

「国語の学習は大切だと思いますか」や「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか」については、全国や京都府を下回っています。しかし、「本文に書かれていることを理解するために、着目する内容を決めて要約する」については、全国や京都府を上回っています。これは授業で丁寧に取り組みを行っていることについて、学習内容を確実に定着させることができる、洛西中学校生の良いところが結果に表れているからだと思います。一つ一つの学習内容に自分のペースで取り組むことができれば、学習内容は定着します。引き続き、焦らず、人と比べず、自分の学習ペースと目標を先生や仲間と一緒に立てて取り組めるように、主体的な授業づくりを進めていきます。



本校の数学科 3年生の生徒質問紙より

「数学の学習は大切だと思いますか」や「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか」については、全国や京都府を下回っています。一方で完全無回答や、全問不正解などの生徒数は、例年に比べ少ない結果が出ています。これは、授業で継続している反復練習や基礎トレーニング・教え合いの成果が一定でできているからだと考えています。各学年で学んだ積み重ねの大切な数学では学ぶ意欲はありますが、小さなつまずきで先に進めない生徒が多い中、集団として講義型の授業の時間を少なくし、グループ学習と自由進度での学習を織り交ぜながら授業展開しています。引き続き、生徒達の「協力しながら一人一人の子どもを伸ばす」授業を継続することで、「わかる」・「できる」を増やしてけるように取り組んでいきます。



本校3年生の生徒質問紙より

「授業がよくわかるか」・「学校に行くのが楽しいか」・「自分には良いところがあるか」という3つの質問に対して、「当てはまる」と答えた生徒はいずれも全国・京都府を下回っています。一方、取り組みによって、様々な項目に対する回答を大きく変えるであろう「どちらかという」と答えている生徒が、ほとんどの質問に対して大多数を占めます。また、生徒質問「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」では、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」を合わせると100%でした。これは、本校の生徒の「自信をもって自律して生きていきたい」という気持ちが大きく表れているからではないでしょうか。



まとめ

本校の学校教育目標である「自立・貢献・夢探し～自信と誇りをもって自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～」へと生徒たちと導くためには、学校全体として「仲間と協力して課題に取り組む」という「協働学習」を大切にしています。一人一人の力を高めていき、周囲の人たちと協力して課題を解決する力は、これからの社会を生きていくうえでも支えとなる大切な力です。生徒も教職員もともに取り組むことで、一人ひとりの生徒が「自信」と「誇り」をもって自らの未来をたくましく切り拓ける、「自立・貢献・夢さがし」ができるよう教職員一同、引き続き取り組みを進めてまいります。

本校生徒の学力向上のために、学校・家庭・地域で協力して、一人ひとりの子どもたちの未来のために、様々な取り組みを実施していきたいと思います。保護者の皆様、今後ともご理解とご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。



令和7年				1月				月 行 事 予 定 表										令和6年度 京都市立洛西中学校						
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事										学 年	給 食	育 成	部 活	学 習 会		
1	水							元日											冬 季 休 業					
2	木							学校閉鎖日																
3	金							学校閉鎖日																
4	土							学校閉鎖日																
5	日							学校閉鎖日																
6	月																							
7	火	式	テ	学				3学期始業式 まいどウィーク～1/10 (小学校始業式)											1	×	×		○	
8	水	月1	月2	月3	月4	月5													2	×	×			
9	木	木1	木2	木3	木4	水4													3	×	×			
10	金	金1	金2	金3	金4	金5	総												1	○	○			
11	土	音美①週(B週)						土曜スクール(英検対策)											2	○	○			
12	日																		3	○	○			
13	月							成人の日											1	○	○			
14	火	火1	火2	火3	火4	火5													2	○	○			
15	水	水1	水2	水3	水4	水5		3年・テスト1週間前											3	○	○			
16	木	木1	木2	木3	木4	月4	道	3年・補充学習 給食(web)×切											1	○	○		×	○
17	金	金1	金2	金3	金4	金5	総												2	○	○			
18	土	音美週②(C週)																	3	○	○			
19	日																							
20	月	月1	月2	月3	月4	月5	学 徳取	3年・補充学習											1	○	○			
21	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	3年・補充学習											2	○	○			
22	水	国テ 音テ	社テ 国テ	数テ 技家テ	理テ	英テ		3年・総括テストⅣ ① 1年・2年・学習確認プログラム											3	○	○			
23	木	木1 美テ	木2 理テ	木3 英テ	木4	金5 道		3年・総括テストⅣ ②											1	○	○			
24	金	金1 体テ	金2 社テ	金3 数テ	金4	金5 道	総	3年・総括テストⅣ ③ 1年・5、6限…車いすバスケット 英検(放課後) 短終学活											2	○	○			
25	土				総合週(A週)			土曜スクール(英検対策)											3	×	○		×	
26	日																							
27	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	評議専門委員会15:20 終学活込 掃除なし											1	○	○			
28	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6												2	○	○			
29	水	水1	水2	水3	水4	水5		3年・面接練習											3	○	○		×	×
30	木	木1	木2	木3	木4	水2	道	音美週①(B週)											1	○	○			
31	金	金1 総	金2 総	金3 総	金4 総	金5 総	金6 総	2年校外学習											2	×	×			
2月行事	10日(月)…3年・京阪神私立高校一斉入試 12日(水)…1年・2年・テスト週間 17日(月)～18日(火)…3年・公立前期入試 19日(水)～21日(金)…1年・2年・総括テストⅣ 25日(火)…3年・公立前期選抜合格発表 26日(水)…評議専門委員会																	授業日数	給食回数	5組				
																		172	1年	17	17			
																		173	2年	16	16			
																		173	3年	14	17			
※変更の際は、連絡いたします。																								