

洛西だより



竹の子

令和6年5月31日発行
京都市立洛西中学校
文責：校長 小林 鉄男
第3号

「自立・貢献・夢さがし」～自信と誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



非行防止教室を実施！1年生

5月9日（木）6限に、京都府警から京都市教育委員会生徒指導課へ出向しておられる現職の警察官の方を講師にお招きして、1年生の「非行防止教室」が実施されました。

「身近な問題から物事の善悪を正しく理解し、正しい行動のできる人になろう」について取り組みました。「万引き」は、窃盗や強盗に結びつくおそれがあることや、「いじめ」や「SNSトラブル」などは、何が原因で発生するのかをよく考えて、相手の立場を理解してみんなが安心して過ごせるように、より良い人間関係を築いていくことが大切であることを学びました。SNS等のトラブル（加害、被害両方）やケータイ・スマートフォン等のトラブルについては、ルールを守って使用することが大切であり、ネット上には悪意を持った人がおり、被害にあう中学生が増えていることや、逆に自分の書き込みや投稿が、場合によっては「犯罪」として取り上げられる可能性があることなどを知りました。この学習を契機に、1年生の皆さんの規範意識がさらに高まることを期待します。



いよいよ、生き方探究・チャレンジ体験！2年生

2年生は、6月4日（火）～6月7日（金）の4日間、『生き方探究・チャレンジ体験』が実施されます。事業所での職場体験に先立ち、5月28日（金）6限から総合的な学習の時間で「チャレンジ体験事前職場訪問」に取り組みました。『生き方探究・チャレンジ体験』では、様々な職種の33力所の事業所の方々にお世話になり、働くことの意義ややりがい、楽しさと苦労などといったことを実際に体験します。その中で、「自分の人生や将来」「自分の生き方」について、より深く考えてほしいと願っています。また、自分が「地域や社会の一員」であることを実感したり、地域の人たちが楽しく生活するためには、どんなことが必要なのかを考える力も身につけることをねらいとしています。この4日間のために、多くの時間をかけて2年学年担当の教職員が中心となって準備を進めてきました。生徒の皆さん一人ひとりが積極的に取り組むことで、大きな成果が得られます。キャリア学習の一環として活動を深め、一回り大きく成長した君たちに会えることを楽しみにしています。今回の生き方探究チャレンジ体験学習の取り組みを、将来の自らの生活を支えていく「仕事」や、生きがいとしての「仕事」につなげ、夢や将来展望をもち、『このような仕事に就いて社会に貢献したい。』と考えることは、とても大切なことです。本校の教育目標である「自立・貢献・夢さがし」の実現に向けて、学習が活かされることを大いに期待しています。

最後に事業所から生徒の皆さんへのメッセージの一部を紹介します。

『指示されたことをまじめに』やってください。

『あいさつ』をしっかりしてください。人と人を結ぶ基本です。

『仕事』は、「責任」と「チームワーク」です。



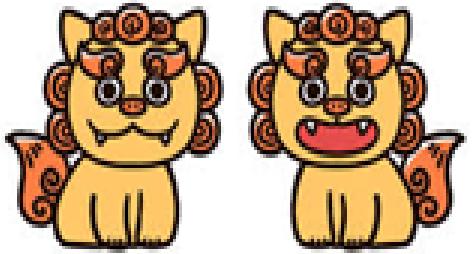


平和学習に取り組む3年生！

3年生は4月より、平和学習の取り組みを3つの目標を掲げて行っています。目標の1つ目は過去の事象から学び、平和な世界を構築するにはどうすればよいかを深く考えること。2つ目は自分たちもこの世界を構成する責任ある一員であることを学ぶこと。3つ目は実社会にはたらきかけることで、世界を変えることができるかもしれないという思いを養うことです。4・5月の学習内容は、「どんなことが起こっていたのか（広島編）」や「どんなことが起こっていたのか（アウシュビッツ編）」を学び、6月は、

「平和な未来はつくれるのか」をテーマに講演会を実施し、平和な世界に向けて自分たちにできることを考え深めていきます。平和学習の取り組みの成果を、10月に行われる学校祭・文化の部で、展示と舞台において学習の成果が発表される予定です。

また、平和学習の一環として6月4日（火）～6日（木）修学旅行で訪れる沖縄では、かつて太平洋戦争末期に沖縄が戦場となった「沖縄戦」があり、国籍や軍人、民間人の区別なく、たくさんの方々が亡くなられました。現地での学習では平和セレモニーを行い、平和祈念資料館で見学を行うことや、ガマに入って戦争の犠牲になれた方々の思いを感じ取ることや、現地の方から講話を聴き戦争の悲惨さと命の尊さを学びます。修学旅行での貴重な体験が、3年生の学年集団の深まりと高まりに繋がり、今回の経験を糧に、今後の学校生活（授業・学校行事・進路・部活動など）がさらに充実することを願っています。



休日参観・教育課程説明会・進路保護者説明会を実施！

5月25日（土）に休日授業参観と、会議室において教育課程説明会と進路保護者説明会を実施しました。新学習指導要領のもとで、育成を目指す3つの資質・能力である（1）実際に社会や生活で生きて働く知識・技能、（2）未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力、（3）学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性を育成することにつなげる教育課程について説明を行いました。学校教育目標の実現のためには、カリキュラム・マネジメントを行って組織的・計画的に「学び」を展開することが大切です。その中の一つに、教科横断的な視点で教科や領域等を相互に関連させた指導内容を組み立てていくことがあります。学校全体で子どもの学びの質を高めるように進めています。評価については、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの評価の観点と評価・評定の積上げ方式について説明を行いました。



また、授業参観後に、進路保護者説明会を実施し、進路指導主事より計画的に進路指導を進めるために、3年生の1学期にしておくことと、2学期にしておくことなどについてお伝えし、保護者の皆様に見通しをもっていただきました。その中では、公立高校の学力検査・報告書の内容などや、私立学校の出願について説明を行いました。また各学校の学校説明会やオープンキャンパスに参加していただきたいことや、京都府・京都市の修学支援制度の概要についてお伝えし、1・2年生の保護者の皆様にもお聞きいただきましたことで、3年生の学年だけではなく、1・2年生の時から自らの夢の実現を目指して、主体的・計画的に学習を進める大切さを感じていただければ幸いです。進路実現と自己実現に向けて、進路選択に関するご質問などがございましたら、ご遠慮なくご連絡ください。保護者の皆様には、今後とも本校教育活動にご理解とご協力をいただきまして、子どもたちのより良い育ちを支えてくださいますようよろしくお願ひいたします。



6月行事予定について

令和6年		6					月 行 事 予 定 表 (参考)						令和6年度 京都市立洛西中学校																		
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事						給食	部活	学習会															
月	年	月1	月2	月3	月4	月5	月6							学年食	育成																
1	土																														
2	日																														
3	月	月1	月2	月3	月4	月5	月6	5限…修学旅行事前連絡（3年）まいどウィーク～6/7 クールビズ開始						1 ○ ○	3年なし ○																
4	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6							2 ○ ○																	
5	水	チャレンジ体験修学旅行	水1	水2	水3	水4	水5	短終学活 掃除なし						3 ○ ○	1年のみ																
6	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6	10:45～3年時間差登校						1 ○ ○	X ○																
7	金	金1	金2	金3	金4	金5	金6							2 ○ ○	1年のみ																
8	土	音美①週(B週)					土曜スクール																								
9	日																														
10	月	月1	月2	月3	月4	月5	月6	暦…キャブテン会議						1 ○ ○	○ ○																
11	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	放…夏季大会激励会リハーサル						2 ○ ○																	
12	水	水1	水2	水3	水4	水5	水6	テスト1週間前 補充学習会 6限…夏季大会激励会 短終学活 掃除なし 朝…五ツ木模試受付（3年）						3 ○ ○																	
13	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6	補充学習会						1 ○ ○																	
14	金	金1	金2	金3	金4	金5	金6	補充学習会 6限…テラルネッサンス講演会（3年）						2 ○ ○																	
15	土	音美②週(C週)																													
16	日																														
17	月	月1	月2	月3	月4	月5	月6							1 ○ ○	X ×																
18	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	補充学習						2 ○ ○																	
19	水	自習	数テ	技家テ	音テ			総括テストI①						3 ○ ○																	
20	木	自習	技家テ	国テ	美テ			総括テストI②						1 ○ ○																	
21	金	自習	社テ	英テ	体テ			総括テストI③ 放…プール清掃（委員会参加生徒）						2 ○ ○																	
22	土																														
23	日																														
24	月	月1	月2	月3	月4	月5	月6	6限…高校進路講和（3年） 15:15評議専門委員会 短終学活 掃除なし						1 ○ ○	○ ○																
25	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	6限…LGBTQ講演（1年） 部活動写真①						2 ○ ○																	
26	水	水1	水2	水3	水4	水5	水6	短終学活 掃除なし						3 ○ ○	X ○																
27	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6	6限…避難訓練 放…生徒総会リハーサル（体育館） 2,3限…色覚検査						1 ○ ○																	
28	金	金1	金2	金3	金4	総	総	5,6限…生徒総会 部活動写真②						2 ○ ○																	
29	土	総合週(A週)総					土曜スクール…22日（土）から変更																								
30	日																														
7	月行 事	3日(水)4日(木)…確プロ2年 3日(水)…球技大会1年（予備日10日(水)） 4日(木)…球技大会2年（予備日11日(木)） 5日(金)…球技大会3年（予備日12日(金)） 9日(火)…評議専門委員会						11日(木)…個人懇談 18日(木)…学年集会 19日(金)…終業式							授業日数	給食回数															
		※変更の際は、連絡いたします。															5組														
																	56日 1年 17 14														
																	57日 2年 13 14														
																	57日 3年 14 11														