

洛西だより



竹の子

令和6年 2月1日発行
京都市立洛西中学校
文責：校長 小林鉄男
第11号

「自立・貢献・夢さがし」～自信と誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



まとめの3学期、次年度への助走！



3学期はまとめの学期であるとともに、次年度への助走の学期でもあります。3年生は、中学校生活の総まとめを行うとともに、自らの進路実現（新しいステージ）に向けて取り組んでいきます。願書点検、出願、受験票の受理、入試当日、結果発表と続いている。提出書類の期限を守り、今まで培ってきた力が存分に発揮できるように、体調管理に努めてください。2年生は、4月の新3年生のスタートがスムーズにきれるように、この2年間に学んだことを定着させて、最終学年への準備を進めていきましょう。1年生はこれまでの期間で、日に日に中学生の自覚が高まってきた。自ら考え行動できる力をさらに磨き、学校を引っ張っていく中核学年（2年生）になる準備をしてほしいと思います。また、3学期は「1月はいぬ。2月はにげる。3月はさる。」というように、とても時間が早く過ぎ去っていきます。1日1日を大切にして、1年のまとめをしっかりと行い、次年度へのより良い準備を行っていきましょう。皆さんより一層の成長を期待しています。



他律から自律へ、さらに自立へ！

小学校低学年のときには、「人として行ってはならないこと」や、「集団や社会のルールを守ること」などを先生や保護者から教えてもらい、善悪の判断や規範意識の基礎を形成してきました。小学校高学年から中学生になると、集団における自分の役割の自覚や主体的な責任意識が芽生え、人から言われなくて自分で考えて、正しい判断に基づいた行動ができるようになります。また、自己を見つめ、自らの課題と正面から向き合い、自己の在り方を思考するようになります。さらに社会の一員として他者と協力し、「自立」した生活を営む力が身についていくことになります。将来社会に出て自分らしく生きていくうえで大切なのは、互いの関わり合いを大切にしようとする思いや行動です。その思いや行動の根幹となるのが「規範意識」なのです。



3年生、中学校生活最後の定期テストを終える！

1月17日（水）から19日（金）までの3日間、3年生の総括テストⅣが行われました。3年生の皆さん、これまでの学習成果を発揮しようと、本当に集中してテストに取り組んでいました。中学校生活最後の定期テストを終えて、充実感や達成感を味わったことだと思います。

次は2月10日（土）から始まる私学入試、15日（木）・16日（金）の公立前期選抜、そして3月7日（木）に行われる公立中期選抜と進んでいきます。自分の持てる力を100%出し切るために、落ち着いて最後まで計画的に学習を行いましょう。また、感染症にかららずに万全の体調で入試に臨むためにも、質の良い睡眠時間の確保や、栄養のバランスが取れた食事を決まった時間に摂るなど、体調管理に努めてください。全校あげて、3年生の皆さんを応援しています。頑張ってください。





校内において英語検定試験を実施！

1月19日（金）放課後に、校内において英語検定試験を実施しました。今回の英語検定が、今年度校内での最後の実施でした。準2級の受験者は6名、3級は11名、4級は8名で、合計は25名でした。高校受験前の時期的なこともあり、3年生が1名、2年生が17名、1年生が7名でした。受験生の皆さんには、最後まで粘り強く真剣に受験していました。社会の中でグローバル化がますます進む中で、コミュニケーションツールとして、英語の重要性や需要が増しています。英語の授業の中で、英語を聞く・読む・話す・書くことなど、それぞれの力を高めてほしいと思います。そして英語検定試験に挑戦する人が、今後も増えていってくれればうれしく思います。資格の取得は、可能性を拓げることにも繋がります。



1年生、車いすバスケットボールを体験！

1月19日（金）5・6限に体育館において、1年生が人権学習として、車いすバスケットボールに取り組みました。元シドニー・北京パラリンピック日本代表コーチの方と車いすバスケットボールの選手の方々を講師にお迎えして、「障害のある方々との交流を通じて、様々な人と共に協力し合いながら生きていこうとする気持ちを育てる」ことを目的に学習を進めました。講師の先生から車いすの乗り方の説明が行われた後、車いすバスケットボールの選手のお二人から模範を示していただき、生徒たちは各グループに分かれて、「前進、コーナーの回転、後進」と全員が車いすを体験しました。うまく車いすを乗りこなす体験を行った後、車いすバスケットボールの試合を楽しみながら学習を進めることができました。そして車いすバスケットボールの選手の方から「なぜ車いすを使う生活になったのか。車いすバスケットボールの選手になるための努力や、選手での活躍について」のお話を聞きました。これから時代を担う1年生の皆さん、今回の学びを活かし、社会に広く人権が保障され、みんなが気持ちよく生活できるとともに、幸せに暮らせる世界を実現できることを願います。



3年生、面接指導（模擬面接）を実施！

1月24日（水）6限に、入試で実施される面接に向け、全校体制で「面接指導（模擬面接）」を行いました。1・2年の先生方が面接官役を担当しました。3年生の皆さんには、これまで各学級で取り組んできた面接事前練習を活かして、よい緊張感を持って挑戦し、しっかりと取り組もうとする熱意が感じ取れる受け答えができていました。私学入試（面接試験）に向けて、もう一度「志望動機と志望理由」「中学校生活で頑張ったことや印象に残っていること」「高校生活で頑張りたいこと」「自分の長所と短所」「将来の夢」「志望校を卒業した後に取り組みたいこと」などを整理しておいてください。自分の考えや希望がつまった言葉は説得力があり、志望校の面接官の先生方によく伝わります。面接日当日は、ベストを尽くして頑張ってください。



思い出に残る素晴らしい卒業式に！

3年生は、進路実現に向けて頑張っていますが、その先に3月15日（金）の卒業式が待っています。洛西中学校で共に学んだ仲間と、すべての人から祝福される素晴らしい卒業式にしましょう。そして1・2年生が主体となる「3年生を送る会」が、心のこもった思い出に残る会になることを大いに期待しています。





子どもを共に育む京都市民憲章！

子どもを健やかで心豊かに育む社会を築くために、京都市民共通の行動規範として制定された「京都はぐくみ憲章（子どもを共に育む京都市民憲章）」。京都はぐくみ憲章の理念に基づく行動は「子どもを笑顔にするため」であり、子どもが笑顔になることで周りの大人も笑顔になることを目指し、市民共通の基本姿勢としてテーマが設定されました。子どもたちの笑顔あふれる「はぐくみのまち・京都」の実現に向けて、取組が進められています。本校も子どもたちの笑顔を大切にしています。

京都はぐくみ憲章 ～子どもを共に育む京都市民憲章～

わたくしたちのまち京都には、子どもを社会の宝として、愛し、慈しみ、将来を託してきた、人づくりの伝統があります。

そうした伝統を受け継ぎ、人と自然が調和し、命のつながりを大切にして、子どもを健やかで心豊かに育む社会を築くことは、京都市民の使命です。

大人は、子どもの可能性を感じ、自ら育つ力を大切にして、子どもを見守り、褒め、時には叱り、共に成長していくことが求められます。そして、子どもを取り巻く状況を常に見つめ、命と健やかな育ちを脅かすものに対して、毅然とした態度で臨む必要があります。

わたくしたちは、子どもたちの今と未来のため、家庭、地域、学校、企業、行政など社会のあらゆる場で、人と人の絆を結び、共に生きるうえでの行動規範として市民憲章を定めます。

わたくしたちは、

- 子どもの存在を尊重し、かけがえのない命を守ります。
- 子どもから信頼され、模範となる行動に努めます。
- 子どもを育む喜びを感じ、親も育ち学べる取組を進めます。
- 子どもが安らぎ育つ、家庭の生活習慣と家族の絆を大切にします。
- 子どもを見守り、人と人が支え合う地域のつながりを広げます。
- 子どもを育む自然の恵みを大切にし、社会の環境づくりを優先します。



京都はぐくみ憲章

令和6年			2				月行事予定表											
日	曜	1	2	3	4	5	6	学校行事										
1	木	木1	木2	木3	木4	木4	道	まいど一週間～2/8 育成校外学習（巨匠展）										
2	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	金6 育成校外学習予備日										
3	土	音美週②(C週)																
4	日																	
5	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	6限…送る会取組（1,2年） 1-3回復授業～15:30										
6	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	1-3回復授業～15:30										
7	水	水1	水2	水3	水4	水5		1-3回復授業～14:30										
8	木	木1	木2	木3	木4	木1	道	1-3回復授業～15:30										
9	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	私学入試前日連絡（3年） 1-3回復授業～15:30										
10	土	総合週(A週)						建国記念の日 私立高校入試①										
11	日							私立高校入試②*										
12	月																	
13	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	1・2年 補充学習 1・2年 テスト1週間前 1-3回復授業～15:30										
14	水	水1	水2	水3	水4	水5	学	1・2年 補充学習 5限…公立前期事前指導 音美週①(B週) 1-3回復授業～14:30										
15	木	木1	木2	木3	木4	金4	道	1・2年 補充学習 公立前期入試① 1-3回復授業～15:30										
16	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	1・2年 補充学習 公立前期入試② 1-3回復授業～15:30										
17	土	音美週①(B週)																
18	日																	
19	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	1・2年 補充学習 1-3回復授業～15:30										
20	火	美テ 体テ	社テ 技家テ	技家テ 理テ				1・2年 総活テストIV①										
21	水	火1 体テ	火2 理テ	火3 国テ	火4	火5	火6	1・2年 総活テストIV②										
22	木	音テ 水1 英テ	英テ 水2 音テ	英テ 水3	数テ 水4	数テ 水5	総	1・2年 総活テストIV③ 公立前期合格発表										
23	金																	
24	土																	
25	日																	
26	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	評議専門委員会15:20 掃除なし 6限…送る会取組（1, 2年）										
27	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6											
28	水	水1	水2	水3	水4	水5	音美週①											
29	木	木1	木2	木3	木4	金4	道											
3	月行 事	1日（金）…評議専門委員会 4日（月）…1年 球技大会 5日（火）…2年 球技大会 7日（金）…3年 公立高校中期選抜学力検査 11日（月）…3年 球技大会							14日（木）…卒業式準備 15日（金）…卒業式 18日（月）…3年 公立高校中期合格発表 19日（火）…1・2年 修了式									
		※予定は変更になることがあります。															授業日数	給食回数
																	5組	
																	191	1年 15 15
																	192	2年 15 15
																	192	3年 16 15