

洛西だより



# 竹の子

令和5年 12月22日発行  
京都市立洛西中学校  
文責：校長 小林鉄男  
第10号

「自立・貢献・夢さがし」～自信と誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



## 人権学習で学んだこと【人権講話】

12月13日（水）人権全校集会での人権講話より

### 【1】世界人権宣言デーと人権週間について

今から75年前の1948年12月10日に、国際連合の第3回総会において、「世界における自由、正義及び平和の基礎である基本的人権」を確保するために、全世界の人と全世界の国が達成すべき共通の基準として、世界人権宣言を採択されました。また、1950年に世界人権宣言が採択された日である12月10日を「世界人権デー」として、12月4日から12月10日を「人権週間」と定めています。

### 【2】本校での人権学習について

1年生は10月に「視覚障害」について、松永さんのお話や手引き体験と点字体験などの福祉体験から学びました。障害について他人事になるのではなく、障害がある人もない人も『一人の人間として、共に過ごしやすい社会』を作っていくことが大切なことを理解しました。2年生は10月に「他民族との多文化共生」について、朝鮮と日本・洛西地域とのかかわりを知り、朝鮮と日本の関係についての歴史を学び、そして講演では、体験に基づいて偏見や差別についてわかりやすくお話ししていただきました。これらの学びを通して、在日コリアンの人たちと交流を図ることと、『一人の人間として共生』していくことを学びました。3年生は11月末～12月に「同和問題」について、部落差別の歴史を知り、いかに理不尽なことであるかを理解し、周りのうわさや誤った情報に流されないように正しい知識を持ち、正しい行動がとれるように考え合いました。個人の努力とは関係のないところで差別されることには間違っていることについて学び、自分たちにできることを考えることができました。正しい人権感覚をもち、『自分と他者が幸せに生きていける行動』に移すことを深めました。全校のみなさんが学んできた人権学習の全校共通のテーマは『共生』です。漢字で「共に生きる」と表しますが、そのためには自分自身も周りの人も互いに「人権」を守ることが必要です。

### 【3】人権を守るために、自分の意識をどのように持つかについて

人権とは、「すべての人が生まれたときから持っている、幸せに生きる、自分らしく生きる権利」のことです。自分自身が人権を侵害したり、周りの人から人権を侵害されたりしないよう、これまで皆さんが学んだことを活かして、相手の人や周りの人たちとともに、より良く生きるために自分ができることをよく考えてほしいと思います。人権問題である「差別」が発生する流れは、①誤った見方や考え方をする「誤解」→ ②公平ではない偏った言動や行動をする「偏見」→ ③人ととの違いを認めない。人を見下したり、馬鹿にするという行動や言動が「差別」に繋がっていくと考えられます。「差別」の流れを断ち切るためにには、誤解や偏見があった時に、「それは間違っている。」と気付く・見抜くことができる＜眼＞を持っているかどうか？です。次に誤解や偏見を気づき・見抜いたら、「間違っていることをなぜ行ったのか？」という理由を聞き出し、次に「どのように直していくのか？」という方法や行動を具体的に＜言葉＞で伝えることです。そして差別に発展しないようにするために、相手から伝えてもらったことを真剣に受け止めて、「自分の言動や行動が、相手の人の気持ちにどのような影響を与えてしまったのか？」を振り返って深く考えることが大切です。

最後に全校生徒の皆さんのが、互いの良さを認め大切にしていき、毎日が人権デーという気持ちで過ごして、一人一人を大切にする学校生活を作ていきましょう。



## 地域一斉清掃に取り組む！

12月6日（水）14：15～全校生徒で、地域一斉清掃に取り組みました。地元地域の環境美化に貢献して、清掃活動を通じ豊かな心を育むことを目標に、1年は洛西中学校南側道路・東側道路を、2年は洛西中学校西側遊歩道を、3年は洛西中学校北側道路を担当しました。歩道や道路に落ちた落ち葉を竹ぼうきで掃いたり、軍手をはめた手で袋に集めたりするなど、短い時間ではありましたが、みんな一生懸命に清掃してくれたおかげで、学校の周りの歩道が見違えるようにすっきりときれいになりました。また、清掃中に「こんにちは！」と元気よく地域の方に挨拶をしている様子も見られ、地域の方から褒めていただきました。自分たちの地域を自分たちの手で美しくすることは、自分たちの地域を大切にすることに繋がり、地域の方々が喜ばれることを進んで取り組み、地域の一員である自覚と誇りを高めてほしいと期待しています。



## 2年生、チャレンジ体験を実施！

11月28日（火）～12月1日（金）までの4日間、2年生が「生き方探究・チャレンジ体験学習」に取り組みました。

これまで取り組んできた進路学習、職業調べ、事業所決定に向けた事前学習、面接、体験後の事後学習が、3年生の進路選択・進路実現へと結びついていきます。将来展望や社会について自ら学び考えるなかで、自立していく力の基礎をはぐくみ、生き方を見つけていくのが、この学習の大きな目的です。学校教育目標である「自立・貢献・夢さがし」を、具体的に実現していく大切な取組でした。生徒のみなさんはそれぞれの事業所において、社会の一員として責任ある言動や行動を求められたので、今までに経験したことがないことを体感し、気力と体力をたくさんつかったことでしょう。自分の将来のために、一步一步着実に成長につながることを実感できたことは、とても貴重です。『働くこととは？』について、2年生の皆さん一人一人が、実体験から答えを見つけることができたのではないでしょうか。

ご協力いただきました事業所の皆様に、この場を借りてお礼申し上げます。ありがとうございました。



## 2学期末三者懇談会を実施！

実りの2学期の締めくくりとして、12月14日（木）～12月20日（水）まで三者懇談会を実施しました。1・2年生は、2学期を振り返って日頃の学習の成果や学校生活のこと、また、家庭での様子などを本人・保護者と担任で話し合い、次の取り組みに繋げていく大切な懇談となりました。3年生は、進路を決定していくために、本人の希望をもとに保護者の方にお考えをいただきながら、より良いアドバイスを学級担任が行いました。進路を切り拓くために大切な懇談となりました。限られた時間でしたが有意義な懇談会となり、参加いただきました保護者の皆様ありがとうございました。3学期の取り組みについても、ご理解・ご協力をくださいますようお願いいたします。



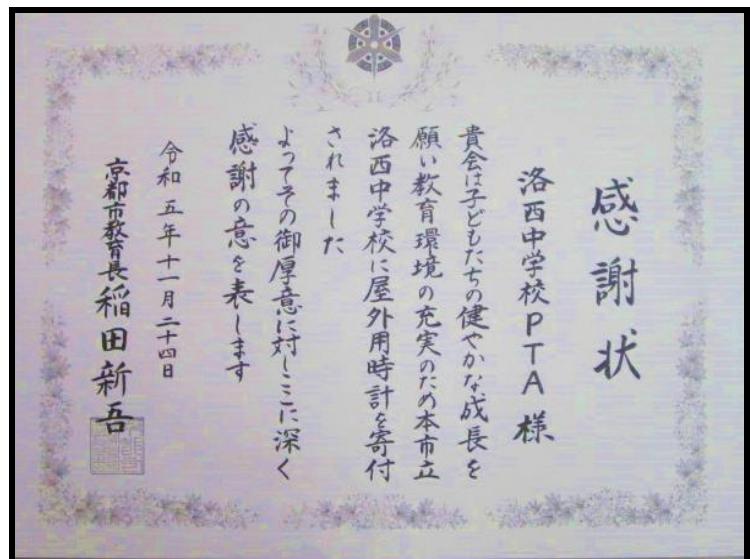
## 小中合同挨拶運動を実施！

12月5日（火）と6日（水）に、本校生徒会本部役員と境谷小学校・新林小学校の児童会の子どもたちが、それぞれの小学校の校門前で小中合同挨拶運動を行いました。この取り組みを通して、小学校の児童会と本校生徒会の交流を図り、互いに高め合うことができました。大きな声で「おはようございます！」と挨拶を行うと、次々と登校してくる小学生の子どもたちも大きな声で挨拶を行って朝の登校がとても気持ち良く感じられました。両小学校の6年生が、来年度本校に入学後、このような取り組みを活かして、ぜひ新しいリーダーとして活躍してほしいと思います。また、本校生徒の皆さんには、新1年生たちの良い見本となるように、心構えができる行動で示せるようになってほしいと大いに期待しています。



## PTA「感謝状」をいただきました！

学校だより第7号でお伝えしておりましたように、PTA会費で体育館東側に設置されている屋外の新しい時計を購入していただき、時計の交換と支柱に設置をしていただきましたことに対しまして、京都市教育委員会より「感謝状」をいただきました。今年度のPTA会費では、寄贈していただきました時計をはじめ、各学年で外部講師を活用した授業のお礼や1年生保護者の方々のネームホルダーの購入、タブレット端末のソフトケースの購入など様々な教育活動と教育環境の充実のために、たくさんご協力をいただいております。PTA会員の皆様、学校教育活動を支えていただきありがとうございます。



## 令和5(2023)年もあと9日、有意義な冬休みを！



令和5(2023)年もあと9日となりました。三者懇談会で実りの2学期について、保護者の方や担任と振り返りをしたことだと思います。1・2年生は、冬休みの宿題などを中心に計画的に学習を進めてください。3年生は進路実現に向けて、学習する時間が長くなると思います。くれぐれも体調管理に気をつけて頑張ってください。また、普段あまりできない家の掃除などのお手伝いを、自ら進んで行ってください。皆さんのが頑張ってお手伝いをすれば、きっと保護者の方からお褒めの言葉をかけていただけることだと思います。冬休みはクリスマスや大晦日、そしてお正月など、楽しい行事がいくつもあります。ついつい気を緩めてしまいがちですが、インフルエンザやコロナ感染への警戒も必要です。油断をせず、屋外から帰ってきた後に手洗い・うがいを行うなど、感染症対策を励行してください。ご家族と共に健康で新年を迎えてください。

新しい年が皆さんにとってより一層素晴らしい年になりますよう心からお祈りしています。

令和6年				1			月 行 事 預 定 表								
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事							
1	月							元日							
2	火							学校閉鎖日							
3	水							学校閉鎖日							
4	木														
5	金	式	テ	総				8:35始業式 10:35放課 10:45部活動							
6	土														
7	日														
8	月							音美週①(B週)							
9	火	金1	金2	金3	金4	金5	金6 総 総	まいどウイーク~1/12					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○	
10	水	水1	水2	水3	水4	水5		テスト1週間前(3年)					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	× ○	
11	木	木1	木2	木3	木4	木3	道 道						1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○	
12	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	6限:避難訓練(雨天時:15日(月)6限)					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○ ○	
13	土														土祝
14	日							音美週②(C週)							
15	月	月1	月2	月3	月4	月5	金6 学 学	補充学習(3年) 避難訓練予備日					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○ ○	
16	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	補充学習(3年)					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○	
17	水	水1 音テ	水2 国テ	水3 技家テ	水4 水5			総括テストIV①(3年)					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 × ○	× ○	
18	木	木1 美チ	木2 理テ	木3 英テ	木4 月5	木5 道 道		総括テストIV②(3年)					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 × ○	○	
19	金	金1 体テ	金2 社テ	金3 数テ	金4 数テ	金5 金2 総	金6 総	総括テストIV③(3年) 5.6限…1年車いすバスケット 英検(放課後)短終学活					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 × ○	○ ○	
20	土							総合週(A週)							
21	日														
22	月	月1 国テ 国テ	社テ 社テ	数テ 数テ	月2 月3 月4	月5	学	確認プログラム(1,2年) 評議専門委員会15:20					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○ ○	
23	火	火1 理テ 理テ	火2 英テ 英テ	火3 火4		火5	火6	確認プログラム(1,2年)					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○	
24	水	水1	水2	水3	水4	水5		14:40～面接練習					1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	×	
25	木	木1	木2	木3	木4	木2	道						1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○	
26	金	金1 金1	金2 金2	金3 金3	金4 金4	金5 金5	金6 総	2年校外学習					1 ○ ○ 2 × × 3 ○ ○	○ ○	
27	土							音美週①(B週)							土祝
28	日														
29	月	月1	月2	月3	月4	月5	学						1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○ ○	
30	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6						1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	○	
31	水	水1	水2	水3	水4	水5							1 ○ ○ 2 ○ ○ 3 ○ ○	× ○	
2	月行 事	10日(土)…京阪神私立高校一斉入試 13日(火)…テスト週間1.2年 20日(火)…1.2年総括テストⅣ 15日(木)…公立前期入試						22日(木)…前期選抜合格発表 26日(月)…評議専門委員会				授業日数	給食回数 5組		
		※変更の際は、連絡いたします。													172 1年 17 17 173 2年 16 16 173 3年 14 17