

洛西だより



竹の子

令和5年11月1日発行
京都市立洛西中学校
文責：校長 小林鉄男
第8号

「自立・貢献・夢さがし」～自信と誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



盛り上がった「学校祭体育の部」!

10月3日(火)に澄みきった秋空のもとで、学校祭体育の部が開催されました。100m走、ハードル走では、一人一人の力走に拍手が送られて、全力疾走の姿に逞しさを感じました。特に3年生の地面を蹴る音、走るスピードには迫力がありました。

団体種目では、1年生は「横綱引き」を行いました。各クラスで練習から作戦を立てて臨み、横一線の大綱をどのように素早く陣地に引っ張ってくるか工夫をしていました。綱を巡って作戦通りに進んだ組や、相手に阻まれた組など様々な展開がありました。力と力が激しくぶつかり合う見ごたえのある場面もありました。一進一退の攻防が続いたときには、最後まで諦めない「粘り」と「根性」が勝負のカギでした。

2年生は「ムカデ競走」を行いました。両足をそれぞれの右足ロープと左足ロープで結んで、掛け声に合わせてスピードを競いました。右足と左足を交互にリズムカルに動かし、呼吸を合わせて走者グループの気持ちを一つにしました。早く走りたい気持ちが高まり、激しく競り合う勝負となりました。仲間の声援を背に受けて、それぞれのグループの皆さんは力走し、ハラハラドキドキする展開となりました。

3年生は「大縄跳び」を行いました。クラスごとに跳ぶタイミングと大縄を回すリズムを確認し合い、どうすれば跳び続けることができるのか?を工夫し、制限時間内で何度も挑戦しました。クラス全員が心をつなげて、同じタイミングで跳ぶことに集中し、大縄に引っかからないドキドキ感と回数が増えていく喜びとが合わさり、高揚感にあふれていました。競技する3年生と応援する1・2年生が一体となって大変盛り上がりました。

また、今年から復活した応援合戦が、赤組・青組・黄組の3団から披露されました。それぞれの団では団長を中心に上級生が団員をまとめ、団員同士が応援アイデアを出し合って、個性的な応援を作りました。応援歌や応援方法が工夫されており、1年生～3年生の各団の生徒の皆さんとともに大いに盛り上がりました。後半の学年別団体種目や学級対抗リレーに向けて、気持ちが「ぐっ!」と盛り上がり、見事に鼓舞することができました。

体育の部の最後の種目は、学年別学級対抗リレーでした。全学年とも各クラス2チームをつくり、先行逃げ切りチームや後半追い上げチームなど、それぞれ熱いレースが繰り広げられました。抜きつ抜かれつの展開に応援にも熱が入り、各色の応援席から大きな声援と拍手が送られました。

体育委員長の選手宣誓、また赤組・青組・黄組の団長の締めくくりの言葉通り、全組とも団結して素晴らしい体育の部にすることができ、全校生徒の皆さんで成功を分かち合いました。皆さんの表情には、やりきった笑顔があり、互いの健闘を称え、生徒の皆さんが笑顔で参加できたことが印象的でした。





感動の「合唱コンクール」！

10月6日（金）学校祭文化の部を開催しました。午前は展示鑑賞と全校生徒の参加のもとで、合唱コンクール及び1年生・2年生の総合学習発表を行い、午後は吹奏楽部の演奏発表と3年生の総合学習発表を行いました。生徒会によるオープニングの後、合唱コンクールが開催され、校歌の全校合唱を行って合唱コンクールに臨みました。1年生は、中学校で初めての合唱コンクールで、とても緊張したと思います。各クラスともに一生懸命さが伝わってくる合唱でした。クラスで一生懸命に取り組んだ経験を、ぜひ2年生になったときに活かしてほしいと思います。2年生は、昨年度の経験を発揮して、男女ともに各パートの音程をとって歌うことができていました。中堅学年としてどのクラスも強弱をつけた表現を心掛けて美しいハーモニーを響かせていました。1年生・2年生ともに自分たちの学年だけでなく、他学年の歌声に熱心に聞き入っていました。3年生は、中学校生活最後の合唱コンクールであり、とても気持ちのこもった歌声が体育館に響き渡りました。女子の伸びのある高音と男子の力強い低音が一体となって、曲想を表現することができていました。3年間の思い出とともに、それぞれの歌にこれまでの思いが込められていたと思います。



全校の皆さんは、今回の合唱コンクールの取組を通して仲間とのハーモニーに美しさを感じ、クラスが一体となった瞬間を、たくさん体験できたのではないのでしょうか。クラスの仲間と一緒に取り組んだからこそ経験できたことは、これからの成長の糧に、きっとなることだと思います。



力のこもった「総合学習発表」！



1年生の総合学習の発表では、「入学後から自分たちの成長」をテーマにした軌跡について発表が行われました。周りに目を向けて、人を知り、世界を良く知っていくために、まずは自分のことをしっかりと見つめていくことが大切であることを伝えました。取組を通して、共に生きる社会について再認識ができました。

2年生の総合学習の発表では「東日本大震災の復興」について発表が行われました。取り組んできた経過の説明や、取組の中から東日本大震災に関する理解を深められたことを、様々な資料や写真を活用して発表しました。被災された方々の思いを受け止めて、自分たちは何ができるのかを考えました。10年以上経った今も、震災や原子力発電所事故の影響はあり、復興に貢献することは、平和に幸せに生きることができ世の中にしていくことにつながると伝えることができました。

3年生の総合学習は、修学旅行で訪れた広島原爆資料館で学んだことを基に、「さだこの願い」の劇と英語朗読を合わせた発表が行われました。発表では、戦争が終わって10年経った後、主人公のさだこが白血病になったことにより、その仲間たちが原爆に向き合うことが描かれていました。平和学習で学んだことをさらに深く発展させて、英語朗読と演技のメッセージから「命の尊さ」と「平和の重さ」を訴えました。学年合唱「平和の鐘」の歌詞を通して、平和への祈りを発信することができました。

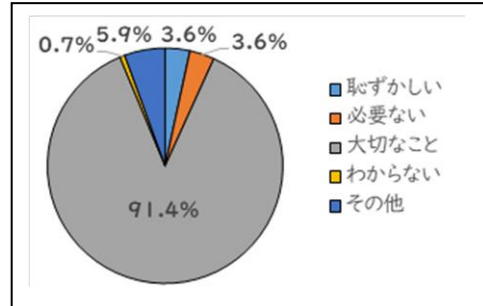
それぞれの学年で取り組んだ学びを通して、これまでの自分たちが考え感じたことを振り返り、新たな視点でこれからの歩みに生かし、応用していってくれることを期待しています。



性に関する指導についてのアンケート結果！

7月に実施させていただきました『性に関する指導（性教育）』についてのアンケートに関して、140名の保護者の皆様にご協力いただきました。お忙しい中、ありがとうございました。アンケートの結果をお知らせします。自由記述の内容、ご意見やご要望等は、一部のみ掲載させていただきます。

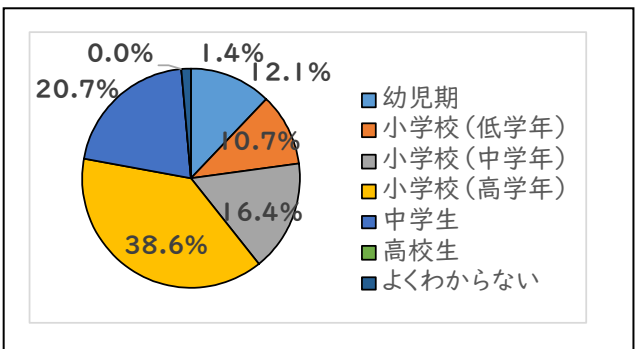
1. 『性に関する指導（性教育）』にどのようなイメージを持っていますか？ 【該当するもの1つを選択】



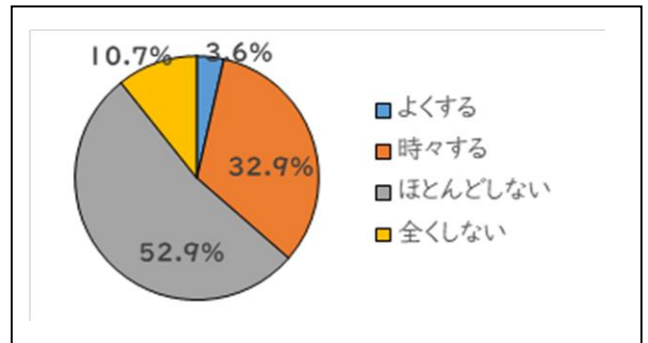
2. 質問1で「その他」を選択された方は、ご記入ください。

◎どこまでの範囲の性教育かにもよる。

3. 『性に関する指導（性教育）』は、いつから始めたらいいと思いますか？ 【該当するもの1つを選択】



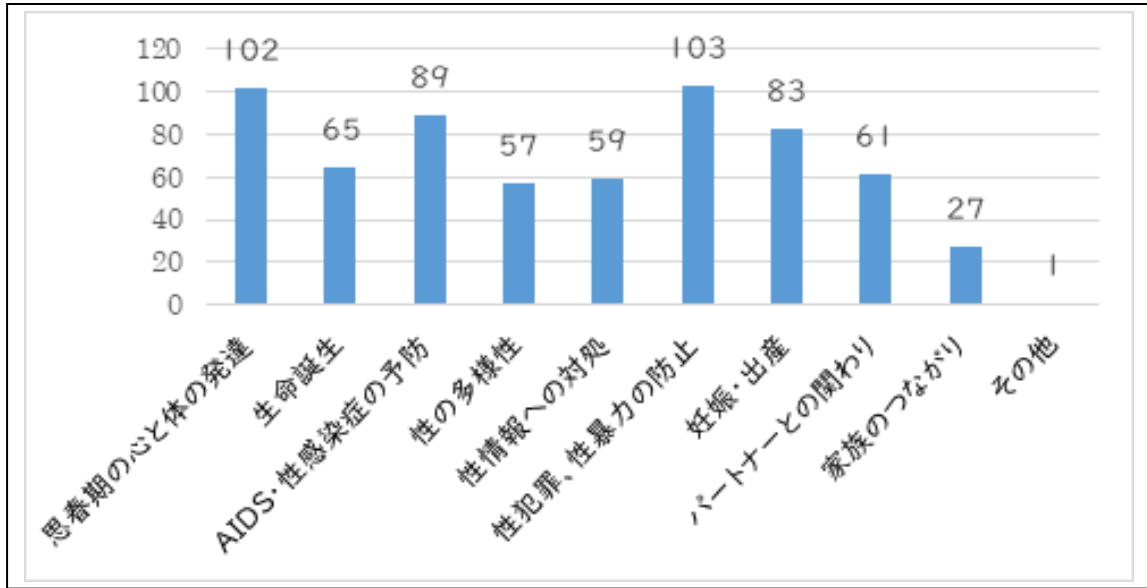
4. ご家庭で性に関する内容を話題にしたことがありますか？ 【該当するもの1つを選択】



5. 学校における『性に関する指導（性教育）』に期待されることはどんなことですか？ 【自由記述】

- ・第三者から聞く事で受け入れやすいことも多いが、家庭でも話せる環境があればさらに良いと思う。
- ・家庭では話すきっかけがなく、突然その話題を話すのもおかしいと思うので、学校で知識として知っておく方がよい事は指導頂きたいです。
- ・性交により妊娠すること。相手を大切にする、相手に大切にされることの具体例。性感染症のこと。避妊の方法。気持ちや仕組みよりも、明日使える情報を共有できる環境、相談できる窓口などの情報を提供してあげてほしい。
- ・自分で自分のことを守れるようなことを伝えてほしい。
- ・自分・相手とのつながり、授業時間が少な過ぎる為、理解が浅過ぎて親として心配。結局、家庭で教える事になり本来はクラス全体で取り組むべき。
- ・SNSなどで間違った性の情報があることを知ってほしい。
- ・自分も相手も大切にすると心理教育的な内容。生殖や性病に関する知識も大切ですが、人権としての性教育も大切だと思います。義務教育を終えたらきちんと学ぶ機会がない生徒もいるかもしれないと思うと、中学校までの性教育にとっても期待します。
- ・今はインターネット、スマートフォンで子ども自身が情報をとってしまう時代なので、正しい情報を教育現場で提供することが大切だと思う。

6. 学校における『性に関する学習』で必須だと感じるテーマはありますか？ 【複数選択】



7. 質問6で「その他」を選択された方は、ご記入ください。

- ◎ 性の多様性が理解されていく中で、当事者の戸惑いや違う悩みが出てくる事実も知ってほしい。

8. その他 【ご意見やご要望があれば、ご記入ください】

- 子どもが性について悩んだ時に、すぐに相談できる家庭でありたい、学校であって欲しいと思います。
- 性について話すことは恥ずかしいことではないと思うので、堂々と子どもたちに話してもらいたいです。どんどんと興味を持つ年齢になってきたので、望まない妊娠や病気を防ぐためにもきちんとした知識を身につけてあげたいです。
- 家では特に性教育はしていないのですが、一人一人が大切な存在であることは伝えていきます。
- 時間が限られる中、多くの大切なテーマを含む性教育を行うのは難しいとは思いますが、子どもたちの健全な成長に欠かせないと思うので、よろしくお願いします。
- これから多感な時期にも入るので、自分の心と体を守るためにも知識が必須だと思う。

アンケートにご協力をいただきまして、ありがとうございました。

令和5年		11						月行事予定表				令和5年度 京都市立洛西中学校			
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事	給食			部 活	学 習 会		
									学 年	給 食	育 成				
1	水	水1	水2	水3	水4	水5		生徒会選挙リハーサル、準備 (14:30~15:45) 短終学活 掃除なし まいどウォーク~11/8	運動学	1	0	0	×	○	
2	木	木1	木2	木3	木4	選挙	選挙	生徒会本部役員選挙 再検尿 開票ランチルーム		1	0	0	○		
3	金							文化の日 吹奏楽せせらぎシアター出演 15:30~15:50		2	0	0			
4	土									3	0	0			
5	日														
6	月	月1	月2	月3	月4	月5	学			1	0	0	○	○	
7	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	5、6限…チャレンジ体験講演会 (2年) 小中あいさつ運動ボランティア応募バッチ		2	0	0	○		
8	水	水1	水2	水3	水4	水5	水4	テスト週間 補充学習		1	0	0	×	○	
9	木	木1	木2	木3	木4	金3	道	補充学習		2	0	0	×		
10	金	金1	金2	金3	金4	金5	金6	補充学習 エアコン試運転 3年 進路写真 (6限)	音美①週 (B週)	3	0	0	×	○	
11	土	音美週① (B週)							土曜スクール (英検対策) 8:30~9:30						土曜
12	日														
13	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	補充学習		1	0	0	×	○	
14	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	補充学習		2	0	0	×		
15	水	総	技家テ 英テ	英テ 音テ	美テ 技家テ			総括テストⅢ①		1	×	×	×		
16	木	総	数テ 理テ	国テ 国テ	音テ 体テ			総括テストⅢ②		2	×	×	×	×	
17	金	総	理テ 数テ	社テ 社テ	美テ 美テ			総括テストⅢ③ 認証式リハーサル (会議室)		3	×	×	×	×	
18	土														
19	日														
20	月	月1	月2	月3	月4	月5	水5 総 水5	6限…2年生チャレンジ体験事前訪問		1	0	0	○	○	
21	火	火1	火2	火3	火4	参観	火6	8:10…小中合同挨拶運動 11:30…PTA試食会 5限…参観 6限…入学保護者説明会 放…部活動参観		1	0	0	○		
22	水	水1	水2	水3	水4	学		8:10…小中合同挨拶運動 どんぐりプロジェクト~12/8 5限…認証式 14:20…評議専門委員会 西総合支援学校交流会		1	0	0	×		
23	木							勤労感謝の日		2	0	0			
24	金	金1	金2	金3	金4			14:00オープンスクール (小6対象)		1	0	0	×		
25	土	音美週② (C週)							土曜スクール (英検対策) 8:30~9:30						土曜
26	日														
27	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	懇談提出バッチ 特勤締切		1	0	0	1年	○	
28	火	火1 総	火2 総	火3 総	火4 総	火5 総	火6 総	チャレンジ体験①		1	0	×	1年	○	
29	水	水1 総	水2 総	水3 総	水4 総	水5 総	水6 総	チャレンジ体験②		2	×	×	×	○	
30	木	木1 総	木2 総	木3 総	木4 総	金4 総	道 道	チャレンジ体験③ 音美①週 (B週)		1	0	×	1年	○	
12月行事		~1日 (金)…チャレンジ体験 14日 (木)…個人懇談 21日 (木)…学年集会 22日 (金)…終業式							27日 (水)……学校閉鎖日 1月5日 (金)…始業式						給食回数 5組 #REF! 1年 17 14 #REF! 2年 15 15 #REF! 3年 17 15

※変更の際は、連絡いたします。