

洛西だより



竹の子

令和4年12月23日発行
京都市立洛西中学校
文責：校長 小林 鉄男
第10号

「自立・貢献・夢さがし」～誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



頑張りました「2年生 チャレンジ体験」!

11月29日(火)～12月2日(金)までの4日間、2年生が「生き方探究・チャレンジ体験学習」に取り組みました。これまで取り組んできた進路学習、職業調べ、事業所決定に向けた事前学習、面接、体験後の事後学習が、3年生の進路選択・進路実現へと結びついていきます。将来展望や社会について自ら学び考えるなかで、自立していく力の基礎をはぐくみ、生き方を見つけていくのが、この学習の大きな目的です。学校教育目標である「自立・貢献・夢さがし」を、具体的に実現していく大切な取組でした。生徒のみなさんはそれぞれの事業所において、社会の一員として責任ある言動や行動を求められたので、今までにない気力と体力をたくさんつけたことでしょう。自分の将来のために、一步一步着実に成長につながったと実感できたことは、とても貴重です。

また、12月9日(金)5・6限に学年報告会が行われ、各事業所のメンバーが、体験で学んだことをパワーポイントにまとめて報告・発表を行いました。想像していたよりたくさんの仕事があったことや、お客さんのことを考えて働くことなどを知り、『働くこととは?』について、実体験からそれぞれの答えを見出して伝えることができていました。ご協力いただきました事業所の皆様に、この場を借りて御礼申し上げます。ありがとうございました。



1年生「洛西探求」に取り組む!

1年生は総合的な学習の時間に、「洛西探求」の学習に取り組んでいます。この学習は、自分たちの住んでいる洛西地域の古い歴史や洛西ニュータウンが造成された経緯を知ることで、この町をもっと好きになってほしいことや、生徒一人ひとりが洛西の住民として、この町のことを知り伝え、守っていく一員であることに気づいてほしいということが目的です。

12月2日(金)5・6限に、境谷学区と新林学区にお住まいの方々が、ゲストティーチャーとしてお越しいただきました。境谷学区の方からは、この地域の地勢や古代の遺跡や寺社、この地を支配していた豪族等についてお話しいただきました。新林学区の方からは、ニュータウンの造成前や造成中、造成後の様子などをお話しいただきました。お忙しい中で大変お世話になり、御礼申し上げます。

講演会で聞かせていただいたことを活かして、各自が選



んだテーマに応じた調べ学習（フィールドワークやパワーポイントの作成）に取り組み、その成果を学年発表会において発信して、学びがより一層深められることを期待しています。洛西地域の過去と未来の姿を深く広く考えていき、古代から日本の中心として位置していたことや、大陸から伝わった文化の交流地点だったことに誇りをもち、自分たちの手でより良い未来を築いていくきっかけになればうれしく思います。



3年生 薬物乱用防止教室に取り組む！

12月5日(月)6限に、京都市教育委員会から講師の方に来ていただき、3年生が薬物乱用防止教室に取り組みました。薬物に関する正しい知識を得て、将来においても薬物の誘惑に負けないようにすることをねらいとしました。

講師の方は、京都府警から教育委員会に出向されている現職警察官の方でした。内容はインパクトのあるもので、テレビとは違う臨場感のある薬物の作用による怖さを感じました。今回は特に大麻について正しい知識をもち、万一誘われても絶対に断るよう、熱心にお話しいただき、生徒たちも真剣に耳を傾けていました。ロールプレイングでは、生徒二人がどのように断るかを、みんなの前に出て即興でやってくれていました。

今回のお話から、薬物は「一度手を出すと簡単に止められない。」ことや、「人間関係や生活環境が崩壊する。」ものであることをしっかり理解して、心に刻み込んでください。心と体をいつも大切にして、生き生きとした人生を歩んでください。



3年生「税の作文」で『右京納税協会会長賞』受賞！

3年社会科の夏休みの宿題として、税に関する事をテーマに取り組んだ「税の作文」で、3年生男子生徒と女子生徒のそれぞれ1名が、『右京納税協会会長賞』を受賞しました。表彰式は12月16日(金)15時30分から、右京税務署において行われました。

このことを他の皆さんも励みとして捉え、社会の構成員として税金を納め、その使い道に関心を持ち、社会や国の在り方を主体的に考えられる人になってもらえれば幸いです。



2学期末、個人懇談会が終わる！

実りの2学期の締めくくりとして、12月15日(木)～12月21日(水)まで個人懇談会を実施しました。1・2年生は、2学期を振り返って日頃の学習の成果や学校生活のこと、また、家庭での様子などを、本人・保護者と担任で話し合いました。3年生は、進路を決定していく大切な懇談会となりました。本人の希望をもとに、保護者の方にご意見をいただきながら、より良いアドバイスを担任が行いました。限られた時間でしたが、有意義な懇談会となりました。参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。



令和4(2022)年もあと少し、冬休みに向けて！

令和4(2022)年もあと一週間程となりました。新型コロナウイルス感染の第8波として日本各地だけでなく、京都市でも感染者数がじわりじわりと増え始めています。このような中ですが、冬休みはクリスマスや大晦日、そしてお正月など、楽しい行事がいくつもあります。油断をせず、冬休み中も検温・手洗い・うがい・マスクの着用などの感染症対策を励行してください。

個人懇談会で実りの2学期について、保護者の方や担任と振り返りをしたことと思います。1・2年生は冬休みの宿題などを中心に、計画的に学習を進めてください。3年生は進路実現に向けて学習する時間が多くなると思いますが、くれぐれも体調を崩さないよう健康管理には十分気をつけてください。また、家庭生活では普段あまりできない家の掃除や、炊事や洗濯などのお手伝いを自ら進んで取り組んでほしいと思います。皆さんが頑張ってお手伝いをすれば、きっと保護者の方からお褒めの言葉をかけていただけることと思います。年末年始については、家族と共に穏やかに過ごして、ゆっくり心と体を休めてください。新しい年が皆さんにとって、輝かしい年になりますよう心からお祈りしています。



全国学力・学習状況調査の結果・分析！

国語科 生徒質問紙より

「国語の学習は大切だと思いますか」や「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか」については、全国や京都府を上回っています。しかし、「今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題についてどのように解答しましたか」については、全国や京都府を下回っています。この結果から、「苦手なことを受け入れて学習に取り組む姿勢を養う」ことが大切だと思われます。自分の課題を客観的に受け止めて、自分自身が学習課題を明確にもって取り組む必要があります。自分の考えをノートやワークシートに書いて、それをもとにグループで話し合い、自分の考えを深める場面を、教科・領域の中で意図的・計画的につくっていくようにしたいと思います。また、『読むこと』の領域を高め、読解力を向上するためにも、読書習慣を身に着ける必要があります。朝読書などを通じて、読書の楽しさを経験できるように取り組んでいきます。



数学科 生徒質問紙より

「数学の授業の内容はよく分かりますか」については、全国とほぼ同じで京都府を上回っています。しかし、「数学の学習は大切だと思いますか」や「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか」や「数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」については、全国や京都府を下回っています。この結果から、授業において、基礎学力（基礎計算力、文章読解力など）の向上を目指し、授業はじめに前時の復習や小テストに取り組むなどの「反復」が必要と考えられます。また、自分に自信がない場合に、どのようにして「前向きに頑張ろう！」という勇気を与えることができるかについては、「わからないと言える」「わからないことを聞ける」「仲間や指導者とのコミュニケーション（対話的な学習活動）を活発に行う」ことが、生徒の学習に向かう力を向上させる可能性が高いと考えます。生徒は、1・2年時に「これではよくない。」という思いや、「本当はこうでありたい。」という希望をもっていると思われるので、1年生～2年生の2年間の積み上げを大切にして理解を深めていき、数学の問題の解き方が分からないときにも、あきらめずにいろいろな方法を考えることができるように、工夫することができるように取り組んでいきます。



理科 生徒質問紙より

「理科の学習は大切だと思いますか」や「理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」や「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」については、全国や京都府を下回っています。この結果から、理科の学習が大切であることを理解するために、授業の中で日常生活における身近な製品などを例にあげて、科学の歴史や進歩がわかる教材や資料を紹介するなど、興味・関心を高める導入を工夫していきたいと思います。「今回の理科の問題で、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」の課題を解決するには、簡潔に比較説明することや、課題に対して考察を記述することに繰り返し取り組み、最後まであきらめずじっくり考えて答える習慣を育てていきます。また、生徒が実験に取り組む学習活動では、これまではコロナウイルス感染対策を施さなければならなかったため、実験があまりできませんでした。今年度は学習活動の幅が広がれたため、実験機会を増やすことができました。今後、実験観察を通じてグループでの協力や話し合いの活動を少しずつ増やしていき、全体的に高めていきます。



生徒質問紙より

生徒質問紙の「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）」については、全国と京都府とほぼ同じでした。今年度から計画を立て、見通しを持って自律的に学習する手助けとして、学習手帳「フォーサイト」も活用しています。スケジュール帳に学習予定や学習の記録を書き込み、自分の学習を計画したり、見直したりしながら自分自身の学習を調整する力をつけていってほしいと思います。また、効果的な学習実践をしている生徒の実践内容を紹介していますので、それらを参考にしてお互いに成長していけるように、今後も継続して取り組んでいきます。また、「将来の夢や目標を持っていますか」や「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」については、全国と京都府をやや下回っています。本校の学校教育目標である「自立・貢献・夢さがし」を生徒たちが理解し、行動に結びつけられるように、今後も、自らの夢や目標をもち、その実現のために頑張るという姿を育てていきたいと思います。

全国学力・学習状況調査は、皆さんの学習状況を知り、皆さんの可能性を伸ばしたり、課題を解決していくためのものです。自分はどこが足りなかったかなどを、しっかり捉えて学び直しに生かしてほしいと思います。私たち教職員は、自らの授業をより良く改善するために、生かしていきたいと思います。学力は、学校・家庭・地域での地道な積み重ねによって定着していくものです。望ましい生活習慣が、日々の学習の土台となります。今後も皆さんの学力向上のために、学校・家庭・地域が協力して取り組んでいきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様、今後ともご理解とご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。



令和5年								1		月行事予定表										令和4年度 京都市立洛西中学校				
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事										給食			部活	学習会		
																		学年	給食	育成				
1	日							元日										冬季休業						
2	月							学校閉鎖日																
3	火							学校閉鎖日																
4	水																	1	×	×				
5	木	式	学	総				始業式										2	×	×				
6	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	給食ありません										3	×	×				
7	土				音美週①(B週)													1	×	×				
8	日																	2	×	×				
9	月																	3	×	×				
10	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6											1	○	○				
11	水	水1	水2	水3	水4	水5		3年 テスト1週間前										2	○	○	○			
12	木	木1	木2	木3	木4	金1	道											3	○	○				
13	金	金1	金2	金3	金4	金5	金6 総	3年 補充学習										1	○	○				
14	土				音美週②(C週)													2	○	○				
15	日																	3	○	○				
16	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	3年 補充学習										1	○	○				
17	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	3年 補充学習										2	○	○				
18	水	水1	水2	水3	水4	水5		3年 学年末テスト①										3	○	○				
19	木	木1 美テ	木2 理テ	木3 英テ	木4	金5	道	3年 学年末テスト②										1	○	○				
20	金	金1 体テ	金2 社テ	金3 数テ	金4	金5 総	総	3年 学年末テスト③ 5,6限…人権学習(車イス体験) 英検(放課後)受験者のみ										2	○	○				
21	土				総合週(A週)													3	×	×				
22	日																							
23	月	月4	国テ 月1	社テ 月2	数テ 月3	月5	学	確認プログラム1,2年 評議専門委員会										1	○	○				
24	火	火1	火2	理テ 火3	英テ 火4	火5	火6	確認プログラム1,2年										2	○	○				
25	水	水1	水2	水3	水4	水5		面接練習 3年										3	○	○				
26	木	木1	木2	木3	木4	木4	道											1	○	○				
27	金	金1 総 金1	金2 総 金2	金3 総 金3	金4 総 金4	金5 総 金5	金6 総	2年校外学習										2	×	×				
28	土				音美週①(B週)													3	○	○				
29	日																							
30	月	月1	月2	月3	月4	月5	学											1	○	○				
31	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6											2	○	○				
2月行事	2日(木)…前期一括出願 8日(水)…テスト週間 10日(金)…京阪神私立一斉入試 15日(水)～17日(金)…1,2学年末テスト 16日(木), 17日(金)…公立前期入試							22日(水)…前期選抜合格発表 27日(月)…評議専門委員会										給食回数 171 1年 16 16 172 2年 15 15 172 3年 13 16						
※変更の際は、連絡いたします。																								