

洛西だより



# 竹の子

令和3年5月31日発行  
京都市立洛西中学校  
文責：校長 高垣明夫  
第3号

「自立・貢献・夢さがし」～誇りをもって、自らの未来を切り拓く、たくましい生徒を育てる～



## 緊急事態宣言の延長を受けて！

新型コロナウイルス感染症対策として、国は北海道、東京、愛知、大阪、兵庫、京都、岡山、広島、福岡の9都道府県に出されている緊急事態宣言について、5月31日(月)の期限を、沖縄への宣言と同じ6月20日(日)まで延長することを決定しました。前号でもお知らせしましたが、変異ウイルス(N501Y英国株)は、若年層への感染力も強く重症化しやすいとのことで、生徒の皆さんや保護者の皆様にも十分に注意をしていただければ幸いです。また、さらに感染力強い、インドで最初に見つかった変異ウイルス(インド株)の広がりも警戒されているところです。そのような中、緊急事態宣言の延長により、本校の教育活動にも様々な影響が出ることと推察しています。京都市教育委員会から通知が届きましたら、生徒の皆さんや保護者の皆様にお知らせいたします。命を守るための判断に、ご理解とご協力をお願いします。また、今、私たちにできる次の感染症対策を徹底して行っていきましょう。①検温、健康観察票への記録・提出、②マスク着用、③石鹸をつけての手洗い、④アルコール消毒の励行、⑤社会的距離の確保、⑤換気などを、意識して取り組んでいきましょう。



石鹸・流水で20秒以上流す



## 令和3年度、1学期中間テストを実施！

5月21日(金)の午前中に、1学期中間テストを実施しました。昨年度から、より適切な評価を実施するために、定期テストの見直しに取り組んできました。そこで、今年度から他の期間に比べ、テストを実施するまでの期間(授業時数)が短い、1学期中間テストを、他の定期テストの約半分の25分間、50点満点で実施することとしました。

写真(上)は、中学生になって初めての定期テストに取り組んでいる1年生の様子です。これまでの授業で学んだ成果を発揮しようと、集中して問題に取り組んでいました。

写真(中)の2年生は、次年度に控えている進路実現を意識して学習に取り組み、その成果を発揮しようと頑張っていました。

写真(下)の3年生は、この4月から文字通り進路実現を目指して、日々の授業を大切に学習に取り組んできました。その成果を発揮しようと、本当によく集中してテストに取り組んでいました。

定期テストは、学習の節づくりです。テストに向けて頑張ったことが、必ず今後に生かされます。点数に一喜一憂せず、誤ったところをしっかりと理解し直すことが、何より大切です。中学校の最終目標である、自らの進路を自らの力で切り拓くことができるように、1年生の時から頑張って授業や家庭学習に取り組んでいきましょう。**輝かしい未来のために地道な努力を！ You can do it！**





## 『青少年のインターネット利用に関するアンケート』を実施！



5月21日(金)5限、全校一斉にタブレット端末（一人一台）を活用して、『青少年のインターネット利用に関するアンケート』に取り組みました。本校生徒がインターネット等の利用について考えることは有益なことで判断し、学活の時間に生徒たちにアンケートに答えてもらいました。タブレット端末のカメラ機能を用いてQRコードを読み込み、表示されたアンケートに答え、送信するよう取組でした。中には、充電保管庫でタブレット端末が充電できていなくて電源が入らなかったり、カメラ機能のアプリが入っていなかったりと、トラブルもありましたが、先生方や友達の力を借りて、全員がアンケートに答えることができました。

近年、生徒の皆さんを取り巻くネット環境に関しては、便利な反面、長時間利用による身体への影響や、友人間のトラブル、犯罪被害者となる可能性等、心配なことや課題となることも多いのが現状です。保護者の皆様にもご協力していただければと思い、保護者用QRコードを印刷したお知らせを、お子様が持ち帰っています。6月21日(月)までですので、スマートフォンなどを使って、保護者用アンケートにご協力いただければ幸いです。

尚、この取組は京都府健康福祉部家庭支援課からの協力依頼によるものです。本校生徒の皆さんのインターネット利用に関する実態をグラフ化して、返していただくことになっていますので、本校における情報モラルの育成に役立てていきたいと思っています。また、他校のアンケートも含めたデータ分析に基づいて、兵庫県

立大学環境人間学部准教授の竹内和雄氏が、ファシリテーターとなって行われるワークショップやフォーラムに、今後、参加できればと考えています。



## 1年生、情報モラル学習を実施！

5月24日(月)に、1年生は「SNSの上手なつかいかたを考えよう」と題して、情報モラル学習に取り組みました。別室から、Zoomを使って映し出された先生の話の聞きながら、学習が進んでいきました。担任の先生から、今まで「SNSで困ったことはありませんか？」の問いかけに、「Tiktokで注意したら逆ギレされた」「グループLINE荒らしにあった」「Twitterでもめている人やアップしてはダメなものをあげることがあった」などの意見が出されていました。皆さん、これまでの経験を、ハキハキと答えてくれていました。

その後、Zoom担当の先生から、「LINEに悪口を書き込んだ事例」や「LINEに友達が嫌がる画像を載せた事例」について質問があり、各クラスで手を挙げて意思表示をしていました。そして、自分の考えや意見をしっかり発表することができていました。

情報化社会の進展により、携帯電話のインターネット等の普及が急速に進む中で、インターネットの掲示板や携帯電話のメールによるいじめ、いわゆる「ネットいじめ」が全国的に多発しています。基本的な情報モラルを持ち合わせていないために、大きな事件に巻き込まれる場合もあります。この学習を契機に、SNSの正しい使い方を身につけてほしいと思いました。







## 2年生,「自分を知ろう」の取組を実施!

2年生は「自分を知ろう」をテーマに、何が得意で何が苦手か、がんばれていることとがんばれていないこと、入学してから変化したことや成長したこと、将来、何になりたいかなど考え、キャリアパスポートに記入してきました。この取組は、総合的な学習の時間に継続して行われ、5月7日(金)には、「自分を知ろう」の4回目として、来年度に控えている進路実現に向けて、高等学校の「公立」「私立」「全日制」「定時制」「普通科」「専門学科」などの違いなどを学びました。2年生の廊下の掲示板にも、新しい進路情報が貼られています。

5月24日(月)には、「この人はどんな気持ち?」と題して、感情をうまくコントロールできるための学習にも取り組みました。黒板に貼りだされたイラストの人は、今どんな気持ちか(怒り、喜び、悲しみ、驚き、さびしい、悔しい、困った、焦る、つらい……など)を個人で考え、その後、違う考えをもった仲間と話し合いました。そして、表情や身振りで相手のことをおもひかえることができるための、また、感情をうまくコントロールできるようにするための、学びを深めていました。



## 3年生, 平和学習に取り組む!



5月7日(金)、3年生は「どんなことが起こっていたのか【アウシュヴィッツ編】」と題して、平和学習に取り組みました。アウシュヴィッツとは、ナチス・ドイツが第二次世界大戦中に国家をあげて推進した人種差別によるホロコースト(絶滅政策)及び強制労働により、最大の犠牲者を出した強制収容所のことを指しています。

終戦後、連合国軍によって多くのドイツ人が、アウシュヴィッツを見学させられました。その様子を映していた従軍記者は、次のように記しています。「女性は気を失い、男性は顔を背け、“知らなかったんだ”という声の人々から上がった。すると、解放された収容者たちは怒りをあらわにしてこう叫んだ。“いいや、あなたたちは知っていた”と。」過去を正しく知ることが、今を生きることに、そして、未来を創ることにつながっていきます。

時を同じくして、社会科の授業で、第二次世界大戦について学んでいましたので、3年生の皆さんにはよりよく伝わっていました。また、翌週の朝読書の時間に、『アウシュヴィッツの図書係』という書物を、あとがきから読み始める集団読書にも取り組みました。皆さん、真剣に読み込んでいました。平和学習(総合的な学習の時間)、社会の授業、朝読書がうまく関連付けられて、効果を高めていました。



## 令和3年度, 全国学力・学習状況調査を実施!

文部科学省では、全国の子どもの学力状況を把握するため、「全国学力・学習状況調査」を平成19年度から実施しています。

5月27日(木)3年生を対象に、令和3年度全国学力・学習状況調査が実施されました。昨年度は休校中であつたため行われませんでした。国語、数学、そして、生徒質問紙と、各調査に取り組みました。さすが3年生、皆さん、とてもよく集中して各調査に取り組んでいました。結果は夏休み以降に返却される予定です。



令和3年		6						月行事予定表(案)				令和3年度 京都市立洛西中学校					
日	曜	1	2	3	4	5	6	学 校 行 事	事務・PTA関係	学 年	給 食	育 成	部 活	学 習 会			
1	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	内科検診(2年:13:15~) 評議専門委員会15:45~		1	○	○	○				
		火1	火2	火3	火4	火5	火6			2	○	○					
		火1	火2	火3	火4	火5	火6			3	○	○					
2	水	水1	水2	水3	水4	水5				1	○	○	×	○			
		水1	水2	水3	水4	水3				2	○	○					
		水1	水2	水3	水4	水3				3	○	○					
3	木	木1	木2	木3	木4	木5	木1	検尿① 生徒総会リハ			1	○	○	○			
		木1	木2	木3	木4	木5	木1				2	○	○				
		木1	木2	木3	木4	木5	木1				3	○	○				
4	金	金1	金2	金3	金4			検尿② 生徒総会(5・6限)			1	○	○	○	○		
		金1	金2	金3	金4						2	○	○				
		金1	金2	金3	金4						3	○	○				
5	土									1							
										2							
6	日									3							
7	月	月1	月2	月3	月4	月5	学				1	×	×	○			
		月1	月2	月3	月4	月5	学				2	○	○				
		月1	月2	月3	月4	月5	学				3	○	○				
8	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	内科検診(1年:13:15~)			1	○	○	○			
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				2	○	○				
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				3	○	○				
9	水	水1	水2	水3	水4	水5	道7	テスト1週間前 耳鼻科検診13:15~			1	○	○	×	○		
		水1	水2	水3	水4	金1	道7				2	○	○				
		水1	水2	水3	水4	金1	道7				3	○	○				
10	木	木1	木2	木3	木4	木5	金4	補充学習			1	○	○	×			
		木1	木2	木3	木4	木5	金4				2	○	○				
		木1	木2	木3	木4	木5	金4				3	○	○				
11	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	補充学習			1	○	○	×	○		
		金1	金2	金3	金4	金5	総				2	○	○				
		金1	金2	金3	金4	金5	総				3	○	○				
12	土									1			×	○			
										2							
										3							
13	日									1			×				
										2							
										3							
14	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	補充学習			1	○	○	×	○		
		月1	月2	月3	月4	月5	学				2	○	○				
		月1	月2	月3	月4	月5	学				3	○	○				
15	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	補充学習			1	○	○	×			
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				2	○	○				
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				3	○	○				
16	水	学	テ	テ	テ			期末テスト①			1	×	×	×			
		学	テ	テ	テ						2	×	×				
		学	テ	テ	テ						3	×	×				
17	木	学	テ	テ	テ			期末テスト②			1	×	×	×			
		学	テ	テ	テ						2	×	×				
		学	テ	テ	テ						3	×	×				
18	金	学	テ	テ	テ			期末テスト③ プール清掃(放課後)			1	×	×	×			
		学	テ	テ	テ						2	×	×				
		学	テ	テ	テ						3	×	×				
19	土									1							
										2							
										3							
20	日									1							
										2							
										3							
21	月	月1	月2	月3	月4	月5	学	教育相談①			1	○	○	○	○		
		月1	月2	月3	月4	月5	学				2	○	○				
		月1	月2	月3	月4	月5	学				3	○	○				
22	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	再検尿 教育相談②			1	○	○	○			
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				2	○	○				
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				3	○	○				
23	水	水1	水2	水3	水4	道8	水5	授業参観(5限) 教育課程説明会・第1回進路保護者会(6限)			1	○	○	×	○		
		水1	水2	水3	水4	道8	金5				2	○	○				
		水1	水2	水3	水4	道8	金5				3	○	○				
24	木	木1	木2	木3	木4	木5	月1	教育相談③			1	○	○	○			
		木1	木2	木3	木4	木5	月1				2	○	○				
		木1	木2	木3	木4	木5	月1				3	○	○				
25	金	金1	金2	金3	金4	金5	総	心臓二次聴診10:00~(該当者のみ) 教育相談④			1	○	○	○	○		
		金1	金2	金3	金4	金5	総				2	○	○				
		金1	金2	金3	金4	金5	総				3	○	○				
26	土									1				○			
										2							
										3							
27	日									1							
										2							
										3							
28	月	月1	月2	月3	月4	月5	道9	教育相談⑤			1	○	○	○	○		
		月1	月2	月3	月4	月5	道9				2	○	○				
		月1	月2	月3	月4	月5	道9				3	○	○				
29	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6				1	○	○	○			
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				2	○	○				
		火1	火2	火3	火4	火5	火6				3	○	○				
30	水	水1	水2	水3	水4	水5	学	修学旅行 1年 自転車教室(14:15~15:05) 2年 人権学習(2・3限:体育館)4~6限(各学級)			1	○	○	×	○		
		水1	水2	水3	水4	月2	学				2	○	○				
		水1	水2	水3	水4	月2	学				3	○	○				
7月行事	6日(火)・7日(水) 確プロ(2年) 8日(木) 評議専門委員会 13日(火)~19日(月) 懇談 20日(火) 終業式							今月の授業日数		授業日数累計		給食回数					
								1年	22	1年	57	1年	18	18			
								2年	22	2年	58	2年	19	19			
								3年	22	3年	58	3年	19	19			
※予定ですので、変更もあります。																	

※予定ですので、変更もあります。