

# 技術科から洛西中のみなさんへ

岡田先生より

各学年の皆さん、課題はちゃんと進んでいますか??各学年の課題にちょいアドバイスを書いておきますね。

1 年生・・・一年生はまだ残念なことに授業が一度もありません(泣)ですから、提出する課題も今回は出していないです。1 年生では、モノづくりについて、材料学と工学をオリエンテーションの後くらいから始めていきます。そこで、教科書や日頃、身の回りの生活で、これは何で出来ているのだろう?とか、教科書の P18 くらいから書いてある材料について、P36 くらいからある丈夫な構造などの予習をしておくとういでしょう。技術は中学校から初めて学習します。新しいスタートを切れるようにしておくとうバッチ・グーです。



2 年生・・・ 課題はバッチリですか?急に環境問題と言われても・・・って感じではないでしょうか?しかし、この課題は日本に住んでいる以上、避けて通ることのできない問題なのです。石油や GAS などの問題もそうですが、人口比にして面積も小さく、資源がない島国の日本にとって、皆さんが必ず考えないといけな問題です。答えや正解はおそらくありませんが、この機会に考えてもらえたら、とても良い未来に繋がると思っています。”自分はこう思う”という意見を書いてください。また、各教科が横断的に関連して、これからの授業を進めます(カリキュラムマネジメント)。皆さんの考える、関心を持つ気持ちが大切です。プリントは少しでも丁寧に書いてくださいね。授業で発表したり議論しましょう。



3 年生・・・ 3 年生の課題はネタ集めと発表に対しての準備です。技術科では、将来を見越してプレゼンテーション力を鍛えます。テーマはエネルギー関連なら何でも良いです。例えばダイエット・・・カロリー消費や代謝についてつながりますね。

今年はプログラム教育も行う予定です。これらの課題をがんばることは、自分を見つめなおすことにもつながります。起承転結という国語的課題もテーマに含まれますね。もちろん発表会をして、ほかの人の発表評価もしてもらう予定です。

みなさんは、日頃は評価される側ですが、評価する側になってもらおうとも思っています。課題を頑張って調べて、伝えたいことの内容をまとめてください。

書き方は、教科書 P222~P233 など参考に見てみてください。もちろん、この課題も評価対象ですのでしっかりと仕上げましょうね。記入できるところだけで良いですよ。まずは、左半分を仕上げましょう。※絵コンテは、着色するとなお良いでしょう。