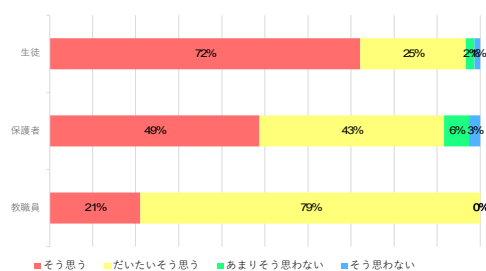


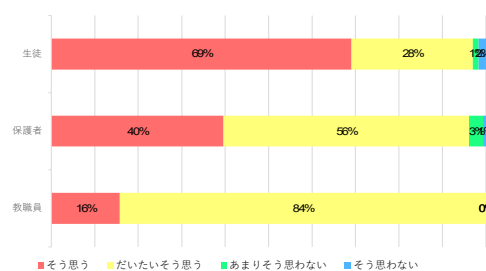
# 令和7年度 学校評価アンケート(前期)

## 京都市立大枝中学校

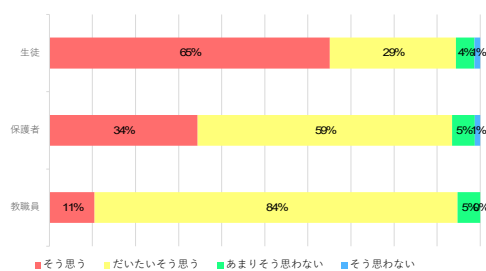
1 学校生活は楽しく送れている



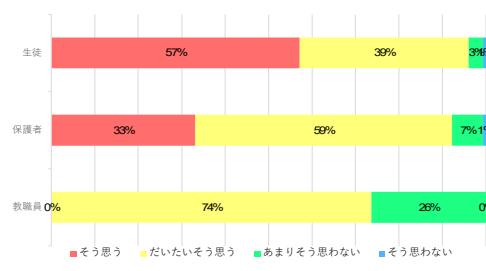
6 学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている



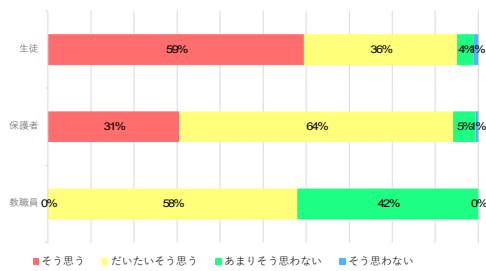
2 学校行事は楽しく充実したものになっている



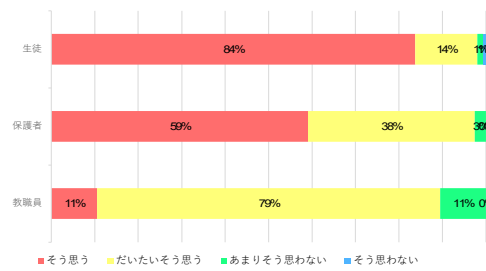
7 他者を思いやるなど相手の立場になって物事を考え、行動ができている



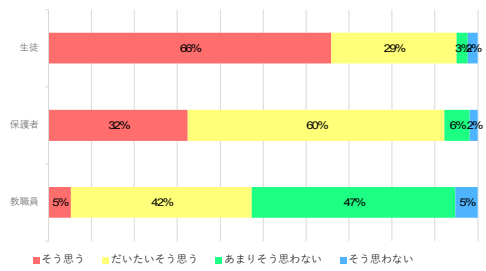
3 先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかいや、服装はきちんとできている



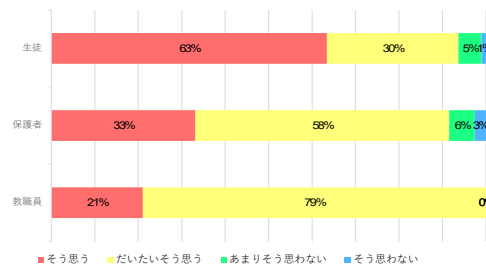
8 いじめは絶対に許さないという意識をもっている



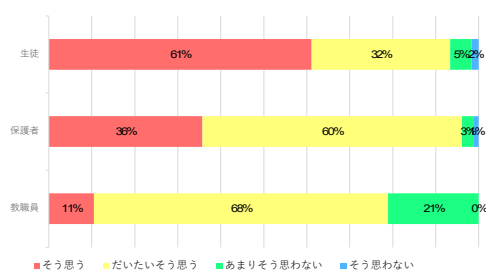
4 学校の決まりや公共のマナー、自転車のマナーはきちんと守れている



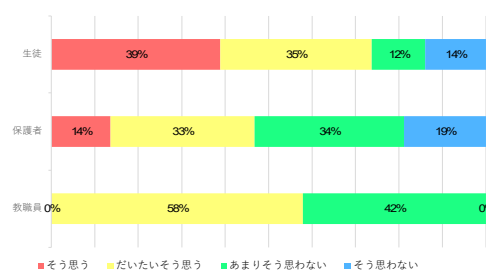
9 先生は相談事や悩み事に意欲的に応じてくれる



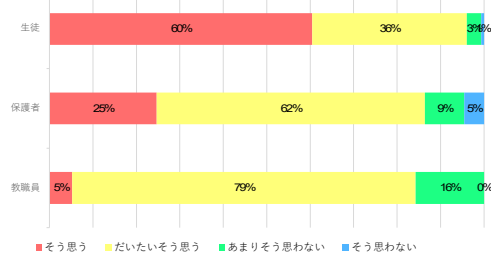
5 委員会活動・学級の係活動など責任を持って取り組んでいる



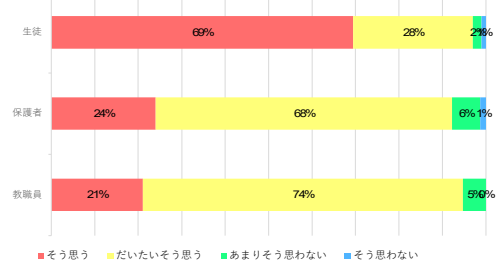
10 朝読書の時間や家庭で進んで読書をしている



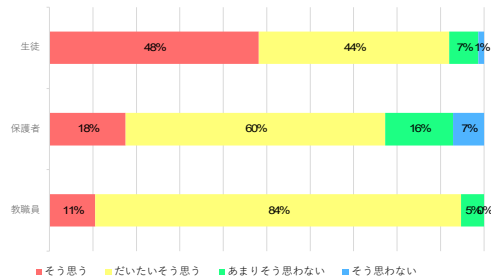
11授業は集中して聞き、意欲的に取り組めている



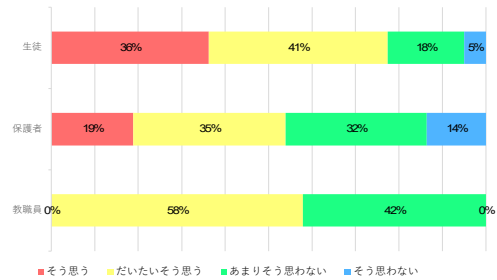
16道徳の授業ではより良い生き方について考えることができる



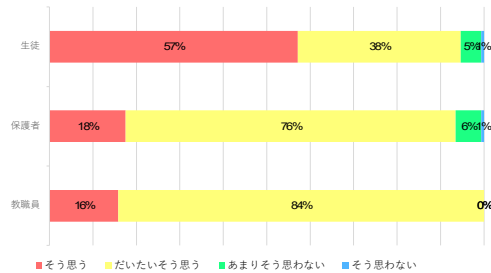
12どの教科も、毎時間の授業において、学習のねらいが理解できている



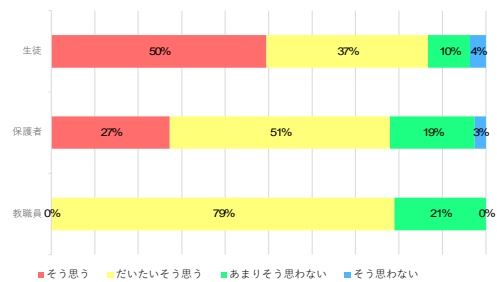
17家庭学習に毎日進んで取り組んでいる



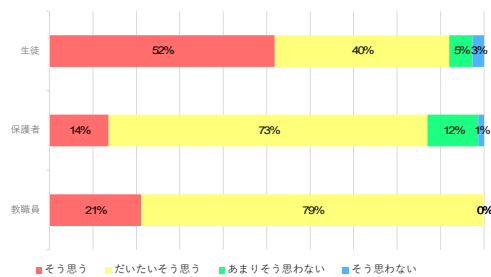
13どの教科も、話し合いの活動が取り入れられ、意見や発表する場がある



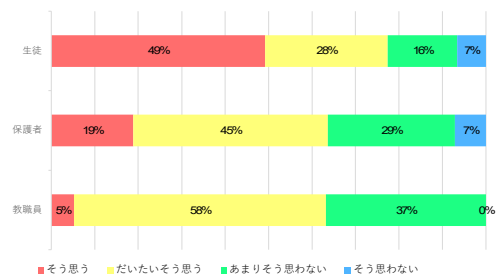
18「早寝早起き・朝ごはん」やバランスの取れた「食事・運動・休養・睡眠」など、しっかりとした生活が送れている



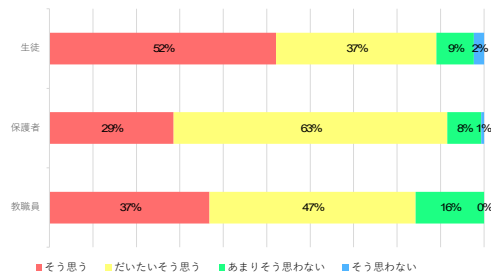
14どの教科も、授業はわかりやすく、工夫されている



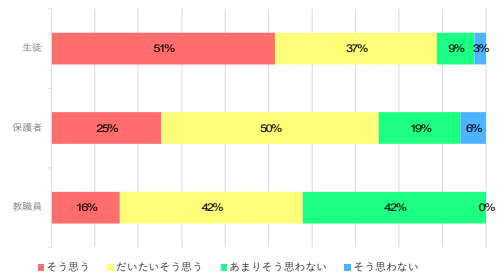
19将来の仕事や、卒業後の進路について考えている



15国語・数学・理科・社会・英語を中心に、どの教科も週に1回はGIGA端末（タブレットPC）を使った授業が行われている



20保護者にきちんと配布物を渡し、学校での出来事を伝えている



## 学校評価アンケート（前期）について（分析と今後に向けて）

◎7月に実施しました学校評価アンケート結果をお知らせします。保護者からは**154**件の回答をいただきました。

◎生徒・保護者・教職員ともに、学校生活や学校行事については「そう思う・だいたいそう思う」と非常に高く、特に「学校生活が楽しい」と感じている生徒の割合が非常に高くなっています。

◎「礼儀・マナー・服装」、「学校のきまり・公共マナー」については、生徒・保護者と教職員の「そう思う・だいたいそう思う」の回答に大きく開きがありました。生徒・保護者は自分のこと、お子様のことについて回答してもらっているためだと考えられます。

生徒会・委員会活動である「**CH**ウィーク」では、生徒が主体となって、あいさつや時間を守ること、学習規律・環境を整えるなどの目的で活動を行っています。「学校のきまり」についても生徒総会での意見を生徒会本部で協議しながら、見直しを進めているところです。

「礼儀・マナー・服装」、「学校のきまり・公共マナー」は中学校生活だけでなく、社会の一員として生徒に身につけてほしい力であると考えています。そのためにも「生徒自らの意志や判断に基づいて行動することはもちろん、自分の行動の結果に責任を持ち、自らの判断で物事を決定する態度」が身につけられるように支援するとともに、これまでの取組や手立てを再検討する機会として捉えていきたいと考えています。

◎授業理解度と教科別の傾向としては、教科によってばらつきが若干見られます。教科として課題を把握し「わかった・できた」を実感できるような授業づくりを目指したいと思います。ICT活用については、2学期よりiPadが導入され使いやすくなったとの声もききます。ICTの効果的な活用についても研鑽してまいりたいと思います。

半面、懸念されることとして自分専用のスマートフォンの所持率も高く**SNS**等のトラブルも増えています。**SNS**等の注意については学校でも行っていますが、ご家庭で自分専用として持たせるときだけでなく、使用方法等について約束を決めたり、現状を確認する等、話題にさせていただけたらと思います。

◎生活習慣や進路については、生徒回答が半数以下と低めで、家庭学習については習慣化できていない状況でした。チャレンジ体験や進路学活において、将来なりたい自分をイメージできるようキャリア教育の充実を図りたいと思います。と同時に、ご家庭におきましても規則正しい生活習慣の確立と進路実現に向けて正しい情報収集やアドバイス等、お子様との時間をとっていただければと思います。

◎いじめ防止については、生徒の意識は高いですが、教職員は低い結果になっています。学校生活の中で仲間との関係づくりやコミュニケーションの取り方を見ていると、気遣いや配慮にける場面が見受けられるようです。生徒の経験や価値観はそれぞれ違います。違うからこそ自分自身の思いを伝えるとき、相手の思いを聴き、考え、お互いが少しずつ歩みより折り合いをつけることも学んでほしいと思います。

◎これから将来、多くの人と出会うことでしょう。中学校3年間で身につけられることは限られてはいますが、家庭・地域・学校が協力して、生徒たちが地域で安心・安全に過ごし成長できるよう、ご協力をお願いします。