

「自らすすんで学び、自分も友達も大切にする子ども」

中学校

- ・論理的に考える。
- ・見通しとふり返りによる深い学び
- ・抽象的な概念を用いて思考できる。
- ・学びの中から新たな課題を見出す力
- ・ペアやグループによる協働学習→つながる力

小学校高学年…情報を取捨選択して、筋道を立てて自分なりに解釈・根拠を示して

小学校中学年…事実・情報を整理して 相手に合わせた言葉で簡潔に

小学校低学年…経験をもとに、自分の言葉で

思考力・判断力・表現力の育成

主体的・対話的で深い学びの構築

大枝中学校の生徒につけたい力

自主性

つながる力

自ら学ぶ力

大枝・桂坂小学校の児童につけたい力

基礎・基本の定着

自ら考えて行動する力

安心できる居場所づくり

場に応じた言動

みんなが活躍できる

自分のおもいを伝える

気持ちのよいあいさつをする

提出物を出す

ルールを守る

仲間づくり

あいさつ

目をみてあいさつをする

学習用具を正しく使う

名札をつける

話し合って解決する

自分からあいさつをする

時間を守る

だれとでも仲良くする

がんばる仲間を応援する