

令和4年度 京都市立大枝中学校 【戦略マップ】

【学校教育目標】 (育成を目指す資質・能力を明確に) (めざす子ども像, めざす学校像)

夢を実現するための「確かな学力」・社会の一員としての「豊かな人間性」・よりよい地域, 社会を創造する「つながる力」を育成する

教育方針(大枝三訓) 『自尊自律』・『共生連携』・『協働琢磨』

めざす学校像 「通う生徒が誇りに思う学校・勤務する教職員が誇りに思う学校・保護者, 地域が誇りに感じる学校」を創造する!!

めざす生徒像

- ・自ら課題を見つけ, 目標実現に向けて自ら学ぶ生徒
- ・豊かな人間性を身につけ, 自他を大切にすることの出来る生徒
- ・多様な他者と協働し, よりよい地域や社会を創造する生徒

めざす教職員像

- ・高い使命感と指導力を持ち, 情熱を持って職責を果たせる教職員
- ・豊かな人権感覚を持ち, 生徒一人一人の人権を徹底的に大切にできる教職員
- ・生徒や保護者, 地域と連携, 協働し, 信頼関係を築くことができる教職員

<具体的な取組>

◇確かな学力を身につける

- ・朝読書の定着(登校した者から取組む)
- ・ベルスタ, ベルオワの遵守
- ・めあて, 本時の流れ, 振返りの徹底

◇豊かな人間性を身につける

- ・特別な教科道徳のさらなる充実
- ・総合的な学習の時間の見直し
- ・生命(いのち)のメッセージ展の開催

◇つながる力を身につける

- ・年に8回の生徒集会を開催
- ・年に3回の強化週間の実施
- ・ディスカバリーメモの浸透

<令和3年度・1年目>

◇確かな学力の発展

- ・教科会の充実, 授業改善を図る
- ・GIGAスクール構想の見直しと推進
- ・評価, 評定の検証

◇豊かな人間性の伸長

- ・学級活動のさらなる充実(学級志)
- ・人権学習の時間の見直し
- ・奉仕等体験活動の積極的導入

◇つながる力を生かした活動の発展

- ・中央委員会の意識改革とさらなる深化
- ・与えられた仕事を最後までやりきる力
- ・大枝ギャラリー, 校内掲示板の有効活用

<令和4年度・2年目>

◇確かな学力の確立

- ・学ぶ楽しさ, わかる喜びを体感することができる授業の工夫と展開
- ・不信のない評価, 評定の確立

◇豊かな人間性の確立

- ・誰かのためにひと肌ぬげる人となる
- ・将来の夢実現に向けて頑張りぬける人となる

◇つながる力の確立

- ・誇れる, 自慢できる大枝中にする
- ・それぞれの分野でスペシャリストとなり自信を持って人生を歩む人となる

<令和5年度・3年目>