

「仲間とともに自らを磨き続けられる人間の育成」

**1 目指す生徒像（卒業時の姿）**

- (1) 挑戦を支える仲間がいる生徒
- (2) 挑戦を支える学力がある生徒
- (3) 挑戦を支える自己有用感が持てる生徒

**2 目指す学校像**

- (1) 目標に向かい、生き生きと、一生懸命活動している学校
- (2) 「学校が好き!」、「学校が大切!」と言える学校
- (3) 心が通じ合え、信じ合っている学校
- (4) どこよりも「愛」と「絆」で結ばれ、魅力的で、愛着が持て、敬愛できる学校

**3 目指す教職員像** 教職員行動指針 理念・情熱・使命感

- (1) 目指す目標に向かい“生徒のために”を合い言葉に、与えられた責任を、個々に持つ能力を最大限に発揮し、果たす教職員集団
- (2) チームとして補い合い、高め合う教職員集団
- (3) 行動ありきの教職員集団
- (4) 自らの使命・存在意義を示すために、常に自らの課題を明確にし、日々研鑽に励む教職員集団
- (5) 生徒一人ひとりを大切にし、長所（良さ・特性）を見つけ、伸ばせる教職員集団
- (6) 目標達成のため、自ら提案し、責任を持って実行する教職員集団

令和8年度

## 学校経営方針

京都市立樫原中学校

- 1 生徒の命を守る
- 2 生徒会活動の活性化
- 3 育成学級との交流活動の活性化、LD等発達障害のある生徒への支援体制の確立
- 4 協同学習に基づく授業改善と、それに伴うGIGAスクールへの対応と活用
- 5 基礎基本の学力の定着と向上のための定期テストの増設
- 6 規範意識をもって地域と連携し、共生し、地域に貢献できる生徒の育成
- 7 開かれた学校教育活動の推進
- 8 チーム（複数）担任制の継続
- 9 総合学習の発展
- 10 サポートルーム・図書館開放の定着