

後期学校評価(生徒)

質問項目	左尺度	数値	右尺度	数値	ニーズ度
毎日、楽しく学校に通える	重要度	6.5	実現度	5.2	18.2
授業に意欲的に参加できる	重要度	6.1	実現度	4.5	21.4
基本的な学力が身についている	重要度	6.2	実現度	4.3	22.9
部活動や保健体育の授業で意欲的に運動に取り組んでいる	重要度	6	実現度	5.3	16.2
読書の習慣が身についている	重要度	5.3	実現度	4.7	17.5
家庭学習の習慣が身についている	重要度	5.9	実現度	4.1	23
時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいができる	重要度	6.3	実現度	5.1	18.3
先生方はわかりやすい授業の工夫をしている	重要度	6.1	実現度	4.8	19.5
先生方は授業の目標や評価の説明を明確にしている	重要度	6	実現度	5.1	17.4
困ったことがあれば先生方に相談できる	重要度	5.9	実現度	4.5	20.7
学校では人権を大切にした教育が進められている	重要度	6	実現度	5.3	16.2
職員室での対応が丁寧である	重要度	5.9	実現度	5	17.7
社会のルール、マナーを守れている	重要度	6.3	実現度	5.3	17
時間を守って行動できる	重要度	6.2	実現度	5	18.6
あいさつがしっかりできる	重要度	6.1	実現度	4.9	18.9
早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	重要度	5.8	実現度	4.3	21.5
地域の行事に参加しやすい	重要度	4.4	実現度	3	22

学校評価(生徒からの評価)表の見方

ニーズ度＝重要度×(8－実現度)

ニーズ度は、重要度(必要性が高いと感じていること)が高いものの、実現度が低いほど高い数値を示します。

ニーズ度の数値が25より高い項目、あるいはそれに近い項目が、学校としてより取り組むべき課題と保護者の皆様が捉えているといえます。