

# 平成28年度後期学校評価アンケート

		生徒								保護者							
		重要度				実現度				重要度				実現度			
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1	学校に楽しく通える	83.9%	13.9%	1.3%	0.9%	55.8%	35.5%	7.2%	1.5%	92.4%	7.6%	0.0%	0.0%	41.5%	51.3%	4.7%	2.5%
2	毎日の授業に意欲的に参加する	80.0%	17.6%	1.5%	0.9%	29.3%	54.2%	14.2%	2.2%	85.2%	14.5%	0.3%	0.0%	15.7%	67.0%	14.8%	2.5%
3	基礎的な学力を身につける	86.3%	13.1%	0.2%	0.4%	28.5%	52.2%	16.6%	2.7%	91.8%	8.2%	0.0%	0.0%	11.0%	55.8%	27.9%	5.3%
4	わかりやすい授業のための工夫をしている	79.7%	19.2%	0.4%	0.7%	40.4%	51.4%	7.1%	1.1%	81.4%	18.0%	0.6%	0.0%	17.6%	74.9%	6.5%	1.0%
5	授業の中で目標や評価に関する説明がされている	70.1%	26.4%	2.9%	0.6%	47.1%	45.1%	6.5%	1.3%	66.0%	32.5%	1.5%	0.0%	18.8%	68.1%	12.8%	0.3%
6	読書の習慣が身についている	60.6%	30.8%	6.4%	2.2%	41.0%	31.2%	19.6%	8.3%	62.3%	35.6%	2.1%	0.0%	18.2%	36.3%	33.8%	11.8%
7	家庭での学習の習慣が身についている	71.9%	25.0%	2.6%	0.5%	22.7%	35.9%	32.5%	8.9%	78.5%	21.2%	0.3%	0.0%	8.8%	42.9%	35.0%	13.2%
8	正しい言葉づかいができる	85.4%	13.3%	0.5%	0.7%	36.0%	49.5%	13.2%	1.3%	82.4%	17.3%	0.3%	0.0%	9.2%	66.5%	22.8%	1.6%
9	学校や社会のルール、マナーを守る	90.2%	8.9%	0.5%	0.4%	55.3%	40.6%	3.1%	0.9%	89.0%	11.0%	0.0%	0.0%	28.1%	64.4%	7.3%	0.3%
10	時間を守って行動できる	89.9%	9.6%	0.4%	0.2%	54.1%	39.1%	5.7%	1.1%	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	22.7%	59.0%	15.5%	2.8%
11	あいさつがしっかりできる	83.8%	14.2%	1.3%	0.7%	52.2%	39.5%	7.7%	0.6%	91.2%	8.8%	0.0%	0.0%	24.8%	58.6%	15.3%	1.3%
12	困ったことがあれば先生に相談できる	69.1%	25.0%	3.9%	2.0%	30.1%	46.7%	16.4%	6.8%	77.7%	21.3%	0.6%	0.3%	16.0%	53.7%	26.1%	4.2%
13	自分や他人の人権を大切にする	88.4%	10.9%	0.4%	0.4%	57.1%	38.1%	4.0%	0.8%	87.8%	12.2%	0.0%	0.0%	22.5%	70.9%	6.6%	0.0%
14	早寝早起きの習慣を身につける	73.6%	22.2%	3.1%	1.1%	29.0%	38.3%	25.0%	7.6%	78.9%	20.2%	0.9%	0.0%	18.4%	44.1%	30.8%	6.7%
15	毎朝きちんと朝食を食べる	80.3%	15.7%	2.9%	1.1%	66.0%	21.8%	6.8%	5.5%	85.4%	14.3%	0.3%	0.0%	56.9%	34.0%	7.5%	1.6%

重要度と実現度の間の差が大きい設問	生徒	基礎学力	読書	家庭学習				先生に相談	早寝早起き
	保護者	基礎学力	読書	家庭学習	言葉遣い	時間を守る	あいさつ	先生に相談	早寝早起き

## 分析結果と課題

集計結果を3つの観点から分析する。

「確かな学力」の観点からは、読書の習慣化と家庭学習の習慣化に課題が残った。ここ数年、家庭学習には力を入れてきたつもりではいるので、残念ではあるが今後の改善に期待する。授業改善は随分と進んで、生徒、保護者共に高評価をいただいた。

「豊かな心」の観点からは、言葉遣いを気にしておられる保護者が多かったが、生徒の方は実現度が高く、家庭と学校では見せている姿が違う部分もあると思われる。このことは生徒が確実に成長していることの証左であろう。時間を守ったり、あいさつをしっかりしたりという面も同様である。

「健やかな体」の観点からは、早寝早起きに課題を残している。朝食は9割程度の実現度であるので、10割に少しでも近づけたい。