

R6前期学校評価アンケート(保護者)

| 質問項目 | 左尺度 | 数値 | 右尺度 | 実現度 | ニーズ度 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 子どもは、学校に行くのが楽しい | 重要度 | 6.7 | 実現度 | 5.4 | 17.4 |
| 子どもは、授業に意欲的に参加できる | 重要度 | 6.7 | 実現度 | 5.0 | 19.9 |
| 子どもは、学校に仲の良い友達がいる | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 5.9 | 13.9 |
| 子どもは、部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでいる | 重要度 | 5.9 | 実現度 | 5.3 | 15.8 |
| 学校は、子どもにとって分かりやすい授業を提供できている | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 4.6 | 22.7 |
| 教職員は、授業の目標や評価の説明を明確にしている | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 4.9 | 20.8 |
| 保護者は、子どもについて困ったことがあれば教職員に相談できる | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 4.9 | 20.4 |
| 椹原中学校は、人権を大切にした教育が進められている | 重要度 | 6.3 | 実現度 | 5.1 | 17.9 |
| 教職員は、職員室での対応は丁寧である | 重要度 | 6.4 | 実現度 | 5.8 | 14.0 |
| 子どもは、時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいができています。 | 重要度 | 6.7 | 実現度 | 5.2 | 18.8 |
| 子どもは、相手に分かるように自分の考えや思いを伝えられる | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 4.6 | 22.3 |
| 子どもは、学校のきまりや社会のルール・マナーを守れている | 重要度 | 6.7 | 実現度 | 5.6 | 15.8 |
| 子どもは、時間を守って行動できている | 重要度 | 6.7 | 実現度 | 5.3 | 18.2 |
| 子どもは、自ら進んであいさつができています | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 5.0 | 19.9 |
| 子どもは、読書の習慣が身についている | 重要度 | 6.0 | 実現度 | 3.9 | 24.5 |
| 子どもは、「家庭」で学習する習慣が身についている | 重要度 | 6.5 | 実現度 | 4.3 | 24.1 |
| 子どもは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 5.0 | 19.6 |
| 子どもは、地域の行事や催しに参加している | 重要度 | 4.6 | 実現度 | 3.5 | 20.7 |

ニーズ度＝重要度×(8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高いものの、実現度が低いほど、高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉える。