

R6前期学校評価アンケート(保護者)

質問項目	左尺度	数値	右尺度	実現度	ニーズ度
子どもは、学校に行くのが楽しい	重要度	6.7	実現度	5.4	17.4
子どもは、授業に意欲的に参加できる	重要度	6.7	実現度	5.0	19.9
子どもは、学校に仲の良い友達がいる	重要度	6.6	実現度	5.9	13.9
子どもは、部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでいる	重要度	5.9	実現度	5.3	15.8
学校は、子どもにとって分かりやすい授業を提供できている	重要度	6.6	実現度	4.6	22.7
教職員は、授業の目標や評価の説明を明確にしている	重要度	6.6	実現度	4.9	20.8
保護者は、子どもについて困ったことがあれば教職員に相談できる	重要度	6.6	実現度	4.9	20.4
樺原中学校は、人権を大切にした教育が進められている	重要度	6.3	実現度	5.1	17.9
教職員は、職員室での対応は丁寧である	重要度	6.4	実現度	5.8	14.0
子どもは、時・場所・状況に応じた、適切な言葉つかいができる	重要度	6.7	実現度	5.2	18.8
子どもは、相手に分かるように自分の考えや思いを伝えられる	重要度	6.6	実現度	4.6	22.3
子どもは、学校のきまりや社会のルール・マナーを守れている	重要度	6.7	実現度	5.6	15.8
子どもは、時間を守って行動できている	重要度	6.7	実現度	5.3	18.2
子どもは、自ら進んであいさつができる	重要度	6.6	実現度	5.0	19.9
子どもは、読書の習慣が身についている	重要度	6.0	実現度	3.9	24.5
子どもは、「家庭」で学習する習慣が身についている	重要度	6.5	実現度	4.3	24.1
子どもは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	重要度	6.6	実現度	5.0	19.6
子どもは、地域の行事や催しに参加している	重要度	4.6	実現度	3.5	20.7

ニーズ度＝重要度 × (8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高いものの、実現度が低いほど、高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉える。