

R6前期学校評価アンケート(教職員)

| 質問項目 | 左尺度 重要度 | 数値 7.0 | 右尺度 実現度 | 実現度 5.3 | ニーズ度 18.7 |
|----------------------------------|------------|-----------|------------|------------|--------------|
| 生徒が楽しく学校に通える。 | 重要度 | 7.0 | 実現度 | 5.3 | 18.7 |
| 生徒を授業に意欲的に参加させる。 | 重要度 | 7.0 | 実現度 | 5.0 | 21.0 |
| 生徒が学校に仲の良い友達がいる。 | 重要度 | 6.5 | 実現度 | 5.3 | 17.3 |
| 部活動や生徒会活動に意欲的に取り組ませる。 | 重要度 | 6.5 | 実現度 | 5.3 | 17.3 |
| 生徒にとって分かりやすい授業を提供する。 | 重要度 | 6.6 | 実現度 | 4.8 | 20.8 |
| 授業の目標や評価の説明を明確にしている。 | 重要度 | 7.0 | 実現度 | 5.5 | 17.5 |
| 相談しやすい雰囲気をつくっている。 | 重要度 | 6.9 | 実現度 | 5.3 | 19.0 |
| 人権を大切にした教育を進めている。(実現度) | 重要度 | 6.3 | 実現度 | 6.8 | 7.9 |
| 職員室での対応は丁寧である(電話の応対を含む) | 重要度 | 7.0 | 実現度 | 5.8 | 15.2 |
| 生徒に時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいを身につけさせる。 | 重要度 | 7.0 | 実現度 | 5.7 | 16.3 |
| 相手に分かるように自分の考え方や思いを伝えさせる。 | 重要度 | 6.8 | 実現度 | 5.0 | 20.5 |
| 学校のきまりや社会のルール・マナーを守らせる。 | 重要度 | 6.9 | 実現度 | 4.3 | 25.4 |
| 生徒に時間を守って行動をさせる。 | 重要度 | 6.9 | 実現度 | 4.7 | 23.1 |
| 生徒にあいさつの指導ができるよう、自らもあいさつをしっかりする。 | 重要度 | 6.9 | 実現度 | 5.8 | 15.6 |
| 読書の習慣を身につけさせる。 | 重要度 | 6.3 | 実現度 | 4.7 | 21.1 |
| 「家庭」で学習する習慣を身につけさせる。 | 重要度 | 6.5 | 実現度 | 3.6 | 28.7 |
| 早寝・早起き・朝ごはんの習慣を身につけさせる。 | 重要度 | 6.7 | 実現度 | 4.7 | 22.2 |
| 生徒が地域の行事や催しに参加しやすいように配慮している。 | 重要度 | 6.1 | 実現度 | 4.3 | 22.3 |

ニーズ度＝重要度 × (8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高いものの、実現度が低いほど、高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉える。