

■2024 年前期学校評価について

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者・生徒対象アンケート結果は、以下の通りです。()

は昨年度同時期のアンケート結果を示しています。なお、数字については、以下の点にご留意頂き、確認ください。

- ・重要度・実現度の8点が満点になります。 ・ニーズ度とは「重要度×(8-実現度)」であらわします。
- ・ニーズ度は、重要度の高いものの、実現度が低いほど、高い数値を示します。
- ・ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉えます。

質問項目【保護者】 ()は昨年度	重要度	実現度	ニーズ度
子どもは学校に行くのが楽しい	6.5(6.5)	5.5(5.4)	16.3(16.9)
子どもは授業に意欲的に参加できる	6.4(6.3)	5.1(4.9)	18.6(19.5)
子どもは学校に仲の良い友達がいる	6.4(6.5)	5.9(6.0)	13.4(13.0)
子どもは部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでいる	5.9(5.8)	5.4(5.2)	15.3(16.2)
子どもにとって分かりやすい授業を提供できている	6.5(6.4)	4.9(4.7)	20.2(21.1)
教職員は授業の目標や評価の説明を明確にしている	6.3(6.2)	4.9(5.0)	19.5(18.6)
子どもについて困ったことがあれば教職員に相談できる	6.5(6.3)	5.2(5.2)	18.2(17.6)
人権を大切にされた教育が進められている	6.4(6.3)	5.3(5.3)	17.3(17.0)
職員室での対応は丁寧である	6.0(6.1)	5.7(5.7)	13.8(14.0)
子どもは時・場所・状況に応じた、適切な言葉つかいができている。	6.4(6.2)	5.0(5.0)	19.2(18.6)
子どもは相手に分かるように自分の考えや思いを伝えられる	6.4(6.2)	4.7(4.7)	21.1(20.5)
子どもは学校のきまりや社会のルール・マナーを守れている	6.3(6.2)	5.5(5.4)	15.8(16.1)
子どもは時間を守って行動できている	6.4(6.3)	5.2(5.0)	17.9(18.9)
子どもは自ら進んであいさつができています	6.4(6.2)	5.0(5.0)	19.2(18.6)
子どもは読書の習慣が身についている	5.8(5.8)	4.1(4.1)	22.6(22.6)
子どもは「家庭」で学習する習慣が身についている	6.2(5.9)	4.2(4.0)	23.6(23.6)
子どもは早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	6.3(6.2)	4.9(4.4)	19.5(22.3)
子どもは地域の行事や催しに参加している	5.1(5.1)	3.4(3.2)	23.5(24.5)
質問項目【生徒】 ()は昨年度	重要度	実現度	ニーズ度
学校に行くのが楽しい	6.3(6.6)	5.3(5.4)	16.8(17.1)
授業に意欲的に参加できる	6.1(6.2)	5.1(4.9)	17.8(19.6)
基本的な学力が身についている	6.4(6.5)	4.8(4.5)	20.5(22.6)
部活動や保健体育の授業で意欲的に運動に取り組んでいる	6.2(6.2)	5.8(5.6)	13.9(14.7)
読書の習慣が身についている	5.5(5.6)	4.6(4.6)	18.4(18.8)
家庭学習の習慣が身についている	6.0(6.1)	4.4(4.4)	21.6(22.0)
時・場所・状況に応じた、適切な言葉つかいができている	6.5(6.5)	5.4(5.4)	16.9(17.0)
先生方はわかりやすい授業の工夫をしている	6.5(6.5)	5.4(5.1)	17.2(19.1)
先生方は授業の目標や評価の説明を明確にしている	6.3(6.4)	5.6(5.3)	15.2(16.9)
困ったことがあれば先生方に相談できる	6.3(6.5)	5.0(5.0)	18.6(19.3)
学校では人権を大切にされた教育が進められている	6.4(6.5)	5.7(5.7)	15.0(14.9)
職員室での対応は丁寧である	6.3(6.4)	5.5(5.4)	16.0(16.4)
社会のルール・マナーを守れている	6.6(6.7)	5.8(5.8)	14.7(14.8)
時間を守って行動できる	6.6(6.6)	5.3(5.4)	17.8(17.5)
あいさつがしっかりできる	6.3(6.4)	5.6(5.4)	15.5(16.9)
子どもは早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	6.3(6.4)	5.2(5.1)	17.9(18.5)