

令和5年度後期学校評価アンケート(教職員)

質問項目	左尺度 重要度	数値	右尺度 実現度	実現度	ニーズ度
生徒が楽しく学校に通える	重要度	6.8	実現度	5.6	16.6
生徒を授業に意欲的に参加させる	重要度	6.9	実現度	4.9	21.3
生徒が学校に仲の良い友達がいる	重要度	6.7	実現度	5.6	16.0
部活動や生徒会活動に意欲的に取り組ませる	重要度	6.4	実現度	5.7	14.7
生徒にとって分かりやすい授業を提供する	重要度	6.9	実現度	5.1	20.3
授業の目標や評価の説明を明確にしている	重要度	6.9	実現度	5.8	15.1
相談しやすい雰囲気をついている	重要度	6.9	実現度	5.5	17.4
人権を大切にした教育を進めている	重要度	6.9	実現度	6.0	14.1
職員室での対応は丁寧である(電話の応対を含む)	重要度	7.0	実現度	5.6	17.1
生徒に時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいを身につけさせる	重要度	7.0	実現度	5.2	19.6
相手に分かるように自分の考えや思いを伝えさせる	重要度	6.9	実現度	5.3	18.2
学校のきまりや社会のルール・マナーを守らせる	重要度	6.9	実現度	5.4	17.9
生徒に時間を守って行動をさせる	重要度	6.9	実現度	5.3	18.4
生徒にあいさつの指導ができるよう、自らもあいさつをしっかりする	重要度	6.9	実現度	6.1	13.1
読書の習慣を身につけさせる	重要度	6.5	実現度	5.0	19.6
「家庭」で学習する習慣を身につけさせる	重要度	6.8	実現度	4.2	25.5
早寝・早起き・朝ごはんの習慣を身につけさせる	重要度	6.7	実現度	4.5	23.2
生徒が地域の行事や催しに参加しやすいように配慮している	重要度	6.0	実現度	4.4	21.2

ニーズ度＝重要度 × (8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高いものの、実現度が低いほど、高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉える。