

令和5年度後期学校評価アンケート(保護者)

質問項目	左尺度 重要度	数値	右尺度 実現度	実現度	ニーズ度
子どもは学校に行くのが楽しい	重要度	6.5	実現度	5.4	16.9
子どもは授業に意欲的に参加できる	重要度	6.3	実現度	4.9	19.5
子どもは学校に仲の良い友達がいる	重要度	6.5	実現度	6	13
子どもは部活動や生徒会活動に意欲的に取り組んでいる	重要度	5.8	実現度	5.2	16.2
子どもにとって分かりやすい授業を提供できている	重要度	6.4	実現度	4.7	21.1
教職員は授業の目標や評価の説明を明確にしている	重要度	6.2	実現度	5	18.6
子どもについて困ったことがあれば教職員に相談できる	重要度	6.3	実現度	5.2	17.6
人権を大切にした教育が進められている	重要度	6.3	実現度	5.3	17
職員室での対応は丁寧である(電話の応対を含む)	重要度	6.1	実現度	5.7	14
子どもは時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいができる	重要度	6.2	実現度	5	18.6
子どもは相手に分かるように自分の考えや思いを伝えられる	重要度	6.2	実現度	4.7	20.5
子どもは学校のきまりや社会のルール・マナーを守っている	重要度	6.2	実現度	5.4	16.1
子どもは時間を守って行動できている	重要度	6.3	実現度	5	18.9
子どもは自ら進んでいさつができる	重要度	6.2	実現度	5	18.6
子どもは読書の習慣が身についている	重要度	5.8	実現度	4.1	22.6
子どもは「家庭」で学習する習慣が身についている	重要度	5.9	実現度	4	23.6
子どもは早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	重要度	6.2	実現度	4.4	22.3
子どもは地域の行事や催しに参加している	重要度	5.1	実現度	3.2	24.5

ニーズ度＝重要度 × (8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高いものの、実現度が低いほど、高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉える。