

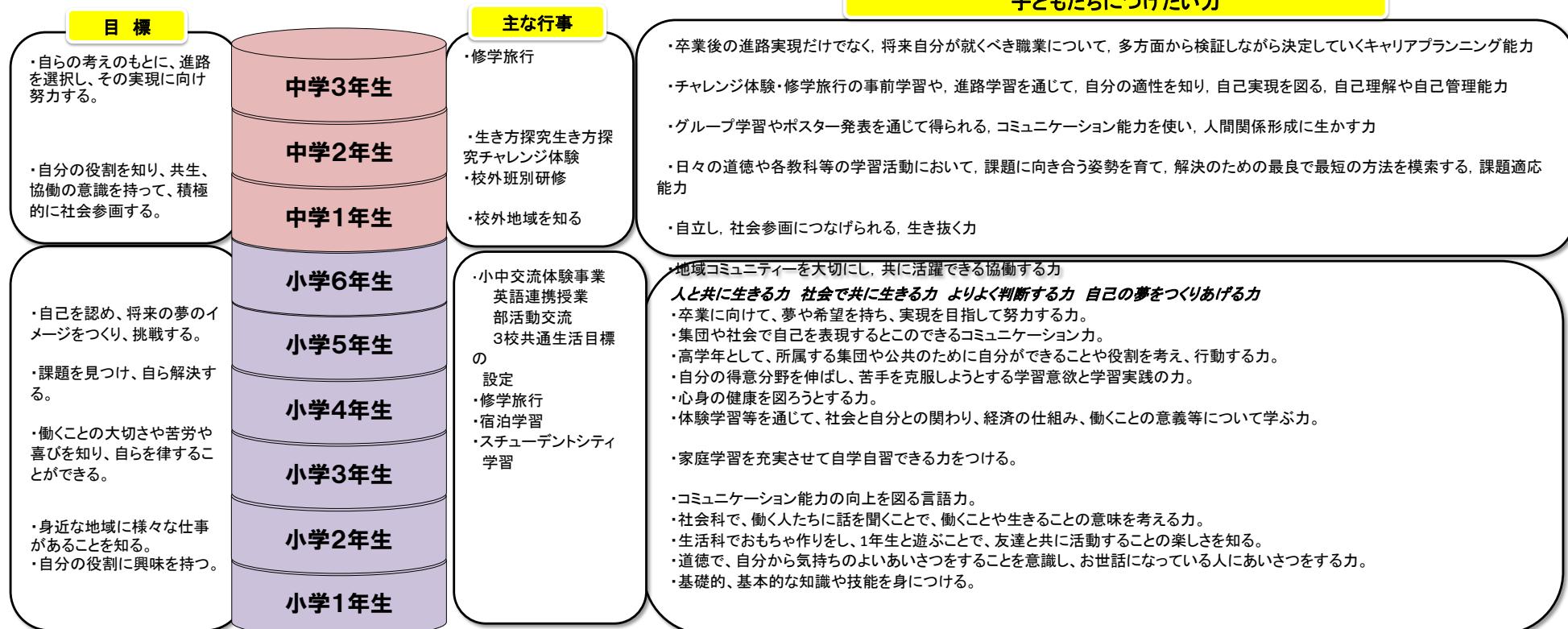
# 令和4年度 横原中学校ブロックの小中一貫教育

No.1

## ◆小中一貫教育目標(小中学校で目指す子ども像)

- ・横原中学校区の児童生徒が共に活動することを通してつながりを築き、互いを思いやる心を育む
- ・横原中学校と横原小学校・松陽小学校の連携を通して学習の継続性を持ち、学力向上と学力保障を図る
- ・発達段階に応じた授業スタイル(個別最適化の学びと協同的な学びの両立)を確立し、主体的・対話的で深い学びにつなげる
- ・児童養護施設(積慶園・つばさ園)、情緒障害児短期治療施設(ももの木学園)との連携を持ち、当該児童生徒の学力保障、進路保障に努める

## ◆9年間の学びと育ちの構想図



# 令和4年度 横原中学校ブロックの小中一貫教育

No.2

|       |  |                         |  |         |         |         |  |
|-------|--|-------------------------|--|---------|---------|---------|--|
| 具体的計画 | 小中学校9年間で子どもを育てる教育を実践する(中1ギャップをつぐらない)<br>・共通学習スタイルの確立を図る<br>・基礎基本の徹底を図る<br>・自学自習の習慣化を図り、家庭学習を充実させる<br>・児童福祉施設との連携を深め、学習の基盤を作る |                         |  | 1<br>学期 | 2<br>学期 | 3<br>学期 |  |
|       |  |                         |  |         |         |         |  |
| 具体的取組 | ①  | 小学校6年生を対象とした小中教員による協同授業 |  |         |         |         |  |
|       | ②  | 小学生の中学校部活動への年間を通しての参加   |  |         |         |         |  |
|       | ③  | 3校での共通月間目標の設定           |  |         |         |         |  |



## 小中一貫教育推進体制

- 1 : 管理職, 3校連携担当者（教務主任, 生徒指導部長, 養護教諭）の定例会議
- 2 : 小学校6年英語授業の担当者会議



- 1 : 年間を通して英語授業, 中学校部活動への小学生参加, 生徒会児童会による共通月間目標達成への取組
- 2 : 3校持ち回りでの研究授業（教員の参観への相互訪問）

## 家庭・地域との連携・協力に向けた取組

- 清掃活動などの地域行事への積極的参加
- 生徒会による地域貢献活動
- 吹奏楽部による訪問演奏
- 学校運営協議会からの提言

