

質問項目	左尺度 重要度	数値	右尺度 実現度	数値	ニーズ度
子どもが楽しく学校に通える	重要度	6.6	実現度	4.9	20.5
子どもが授業に意欲的に参加できる	重要度	6.6	実現度	4.1	25.7
子どもに基本的な学力が身についている	重要度	6.2	実現度	3.7	26.7
子どもは部活動や保健体育の授業で意欲的に運動に取り組んでいます	重要度	5.9	実現度	4.6	20.1
読書の習慣が身につくように支援や指導ができている	重要度	5.6	実現度	3.8	23.5
家庭学習が習慣になるような支援や指導ができている	重要度	5.6	実現度	3.6	24.6
子どもが時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいができる	重要度	6.2	実現度	4.2	23.6
教員はわかりやすい授業の工夫をしている	重要度	6	実現度	4.3	22.2
教員は授業の目標や評価の説明を明確にしている	重要度	5.6	実現度	4.3	20.7
子どものことについて、教員に気軽に相談できる	重要度	6	実現度	4.5	21
学校では人権を大切にした教育が進められている	重要度	5.9	実現度	4.4	21.2
職員室での対応が丁寧である	重要度	5.7	実現度	4.7	18.8
子どもが社会のルール、マナーを守れる	重要度	6	実現度	4.4	21.6
子どもが時間を守って行動できる	重要度	6.1	実現度	4.2	23.2
子どもはあいさつをしっかりできる	重要度	6.1	実現度	4.1	23.8
早寝・早起き・朝ごはんの習慣を身につけさせている	重要度	5.9	実現度	4	23.6
子どもが地域の行事に参加しやすい	重要度	4.8	実現度	3.3	22.6
PTA活動(行事)に参加しやすい	重要度	4.5	実現度	3.2	21.6

ニーズ度＝重要度 × (8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高いものの、実現度が低いものほど、高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目を学校として取り組むべき課題と捉える。