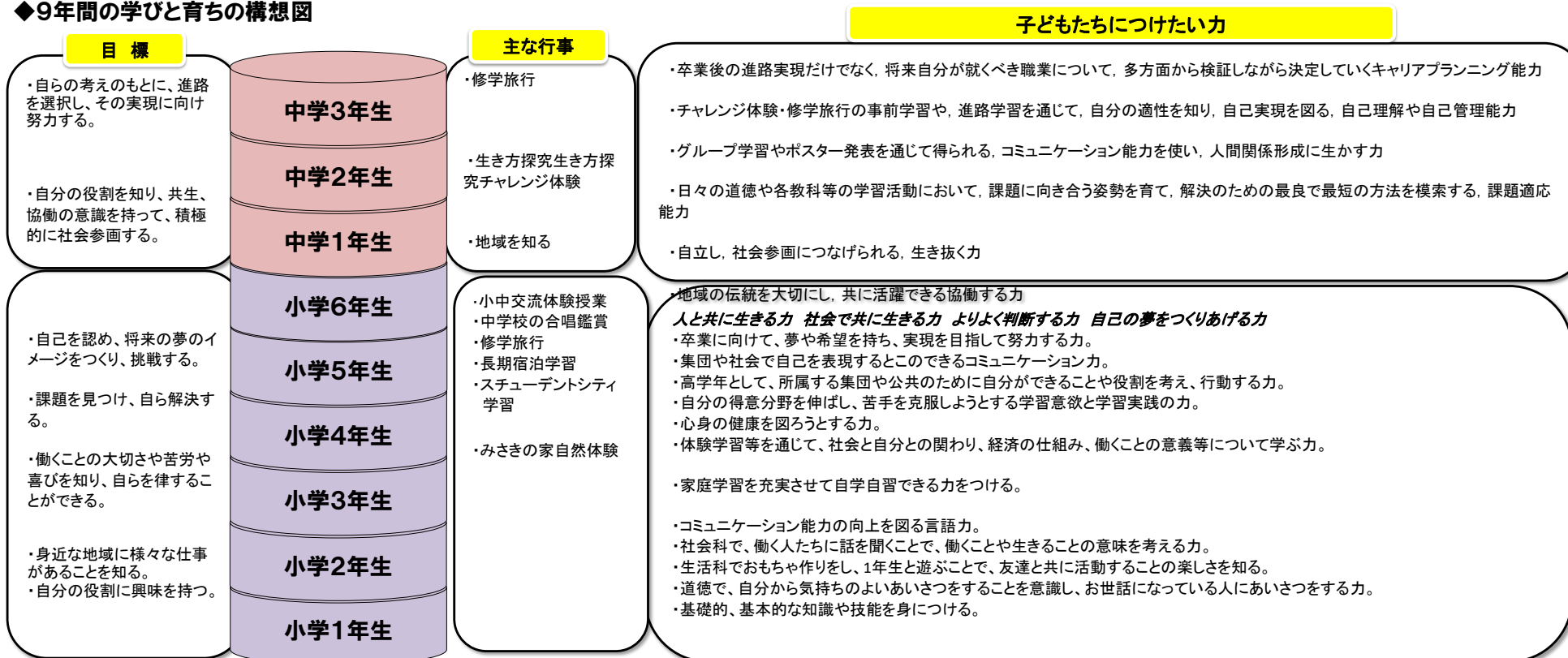


## ◆小中一貫教育目標(小中学校で目指す子ども像)

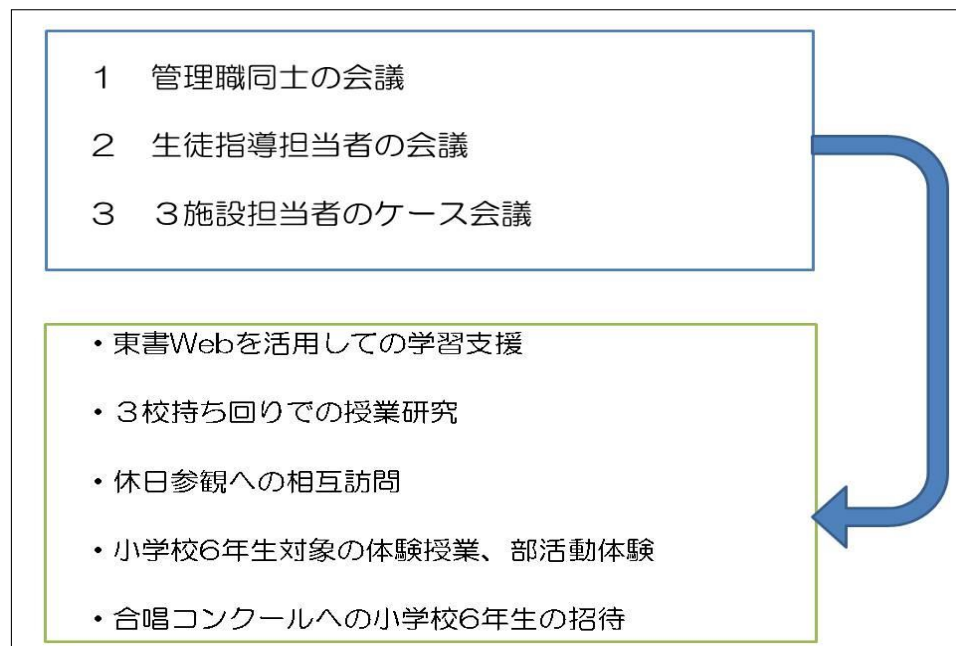
- ・榎原中学校区の児童生徒がともに活動することで友情を築き、互いを思いやる優しさを育む
- ・榎原中学校と榎原小学校・松陽小学校が連携をとることで学習の継続性を生み、学力の向上を図る
- ・児童養護施設(積慶園・つばさ園)、児童心理治療施設(ももの木学園)との連携を密に行い進路保障につなげる
- ・小学校での特別活動の取組を、中学校での生徒の自治的な活動につなげる

## ◆9年間の学びと育ちの構想図



		STEP 1（実践普及・取組深化期）					STEP 2（新目標設定期）				STEP 3（実践検証期）			H28	
日程		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月～	
主要日程等		教育指導計画・学力向上プランに基づく具体的実践					全国調査等による徹底検		新たな目標設定		新たな目標設定・学力向上プランに基づく取組の推進			次年度へ	
		全国調査【中3, 小6】		・ブロック会議①			・全国調査結果返却		・全国調査研修会 ・ブロック会議②		・全国調査研修会（中教科別）		・ブロック会議③		全国調査【中3, 小6】
学習確認プログラム	中3	<中3 1st>					<中3 2nd>								
	中2	<中2Pre①>					<中2Pre②>					<中2Pre③>			
	中1	<中1JP⑤>							<中1Bas>						
	小6	<小6 JP③>					<小6 JP④>					<中1JP⑤>			
	小5	<小5 JP①>					<小5 JP②>								
	小3・4						<小3,4 PreJP>								
①		各小中学校に現状把握と統一に向けての計画					合同研修会での 情報共有と 課題の把握		学習規律の統一と検証			各校の研修会のまとめとその情報共有を図りと年間の指導の検証			次年度概算中ブロック 学力向上プラン策定
②		各校での計算・漢字などの各教科における基礎基本の確認							小中の各教科主任間での連携						
③		家庭学習や課題の提出などの定着							課題提出に向けた共通理解と指導の工夫						

## 小中一貫教育推進体制



## 家庭・地域との連携・協力に向けた取組

清掃活動などの地域行事への積極的参加  
生徒会による地域貢献活動  
吹奏楽部による訪問演奏  
学校運営協議会からの提言

