

| 質問項目 | 左尺度 重要度 | 数値 | 右尺度 実現度 | 数値 | ニーズ度 |
|----------------------------|------------|-----|------------|-----|------|
| 毎日、楽しく学校に通える | 重要度 | 6.5 | 実現度 | 5.2 | 18.2 |
| 授業に意欲的に参加できる | 重要度 | 6.1 | 実現度 | 4.5 | 21.4 |
| 基本的な学力が身についている | 重要度 | 6.2 | 実現度 | 4.3 | 22.9 |
| 部活動や保健体育の授業で意欲的に運動に取り組んでいる | 重要度 | 6 | 実現度 | 5.3 | 16.2 |
| 読書の習慣が身についている | 重要度 | 5.3 | 実現度 | 4.7 | 17.5 |
| 家庭学習の習慣が身についている | 重要度 | 5.9 | 実現度 | 4.1 | 23 |
| 時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいができる | 重要度 | 6.3 | 実現度 | 5.1 | 18.3 |
| 先生方はわかりやすい授業の工夫をしている | 重要度 | 6.1 | 実現度 | 4.8 | 19.5 |
| 先生方は授業の目標や評価の説明を明確にしている | 重要度 | 6 | 実現度 | 5.1 | 17.4 |
| 困ったことがあれば先生方に相談できる | 重要度 | 5.9 | 実現度 | 4.5 | 20.7 |
| 学校では人権を大切にした教育が進められている | 重要度 | 6 | 実現度 | 5.3 | 16.2 |
| 職員室での対応が丁寧である | 重要度 | 5.9 | 実現度 | 5 | 17.7 |
| 社会のルール、マナーを守っている | 重要度 | 6.3 | 実現度 | 5.3 | 17 |
| 時間を守って行動できる | 重要度 | 6.2 | 実現度 | 5 | 18.6 |
| あいさつがしっかりできる | 重要度 | 6.1 | 実現度 | 4.9 | 18.9 |
| 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている | 重要度 | 5.8 | 実現度 | 4.3 | 21.5 |
| 地域の行事に参加しやすい | 重要度 | 4.4 | 実現度 | 3 | 22 |

ニーズ度 = 重要度 × (8 - 実現度)

ニーズ度は、重要度が高くて、実現度が低いほど高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目が、学校として取り組むべき課題と捉える。