

後期学校評価(生徒)

質問項目	左尺度	数値	右尺度	数値	ニーズ度
毎日、楽しく学校に通える	重要度	6.5	実現度	5.2	18.2
授業に意欲的に参加できる	重要度	6.1	実現度	4.5	21.4
基本的な学力が身についている	重要度	6.2	実現度	4.3	22.9
部活動や保健体育の授業で意欲的に運動に取り組んでいる	重要度	6	実現度	5.3	16.2
読書の習慣が身についている	重要度	5.3	実現度	4.7	17.5
家庭学習の習慣が身についている	重要度	5.9	実現度	4.1	23
時・場所・状況に応じた、適切な言葉づかいができる	重要度	6.3	実現度	5.1	18.3
先生方はわかりやすい授業の工夫をしている	重要度	6.1	実現度	4.8	19.5
先生方は授業の目標や評価の説明を明確にしている	重要度	6	実現度	5.1	17.4
困ったことがあれば先生方に相談できる	重要度	5.9	実現度	4.5	20.7
学校では人権を大切にした教育が進められている	重要度	6	実現度	5.3	16.2
職員室での対応が丁寧である	重要度	5.9	実現度	5	17.7
社会のルール、マナーを守れている	重要度	6.3	実現度	5.3	17
時間を守って行動できる	重要度	6.2	実現度	5	18.6
あいさつがしっかりできる	重要度	6.1	実現度	4.9	18.9
早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている	重要度	5.8	実現度	4.3	21.5
地域の行事に参加しやすい	重要度	4.4	実現度	3	22

ニーズ度＝重要度×(8－実現度)

ニーズ度は、重要度が高く、実現度が低いほど高い数値を示す。

ニーズ度は、25より高い項目、あるいはそれに近い項目が、学校として取り組むべき課題と捉える。