

学校評価のねらい

現状把握と分析のために教職員による自己評価と生徒及び保護者によるアンケート評価を、前期・後期で2回実施。学校教育目標の具現化に向け、学校運営協議会、教職員で分析、検討を行い、学校運営に活用する。

| | | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 | 公表の時期と方法 |
|------|----|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| 中間評価 | 4 | 学校教育方針の提示 教育指導計画の作成 | | 学校だより ホームページ |
| | 5 | 学校評価実施に向けた企画・立案 | | |
| | 6 | | 学校支援活動の策定 | |
| | 7 | 前期学校評価アンケートの実施 (生徒・保護者・教職員) | | |
| | 8 | 前期学校評価結果の分析 後期の教育活動に向けた修正 | | |
| | 9 | | | |
| | 10 | 全国学力・学習状況調査分析 前期学校評価のまとめ | 前期学校関係者評価 | 学校だより ホームページ |
| | 11 | | | |
| | 12 | 後期学校評価アンケートの実施 (生徒・保護者・教職員) | | |
| | 1 | 後期学校評価結果の分析 後期の教育活動における修正 | | |
| 年間評価 | 2 | 教職員による教育活動の総括 次年度への改善方針の検討 | 後期学校関係者評価 | |
| | 3 | 次年度方針の確認 | 年間反省と次年度方針の共通理解 | 学校だより ホームページ |