

平成26年12月 学校評価(生徒)アンケート集計結果 & 7月集計結果との比較

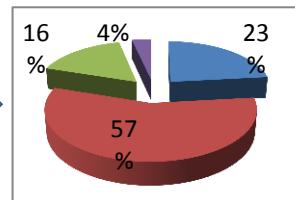
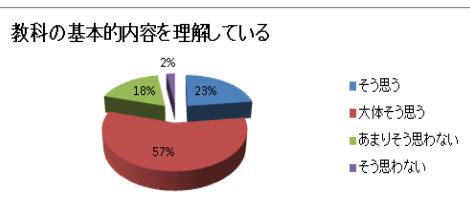
京都市立松尾中学校

1. あなた自身の学習について

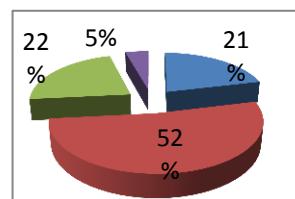
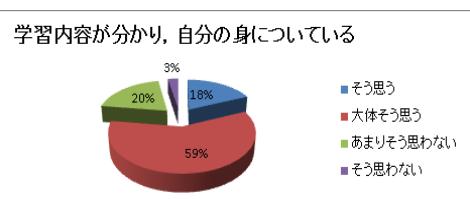
7月集計結果

12月集計結果

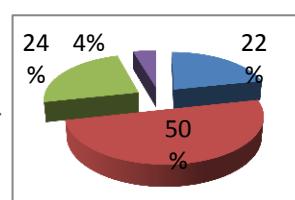
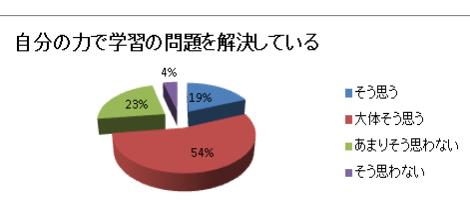
ひとことコメント



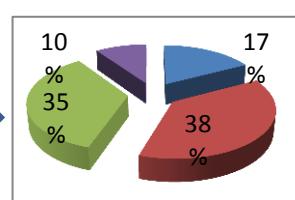
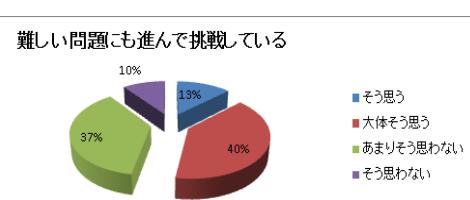
大きな変化はないが、「そう思わない」が2%増加しているのが大変気になる。2割生徒への取組を各教科で検討し改善を目指す。



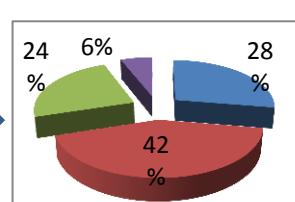
「そう思う」が3%増加したが「大体そう思う」が7%も減少した。また「そう思わない・あまりそう思わない」が4%増加しており、全体的にはマイナス傾向で残念である。上記基本的な内



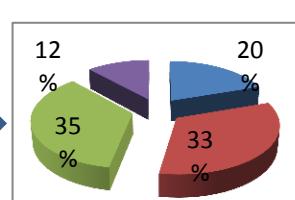
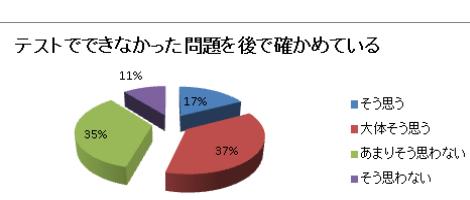
7月集計結果とほとんど差はないが、「そう思う」が3%増加した。自ら学ぶ「自学自習」の態度の育成を推進させたい。



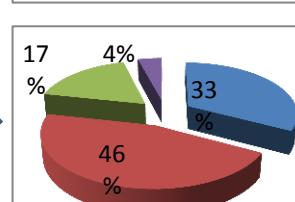
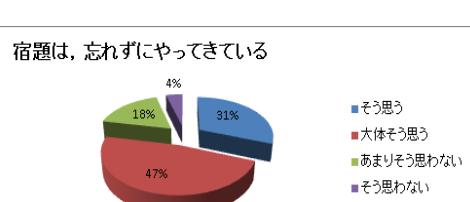
「そう思う」が4%増加したことは評価できる。さらなるアップ目ざして取り組みたい。



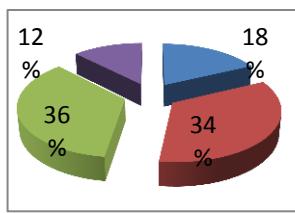
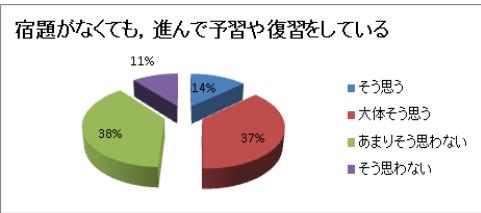
「そう思う・大体そう思う」が2%増加した。さらなる探究心の向上に向けた各教科での調べ学習の取組を推進していきたい。



各教科でテスト後の見直し等を実施しているにもかかわらず、全体的に伸びてこない。課題が何なのかを分析する必要がある。



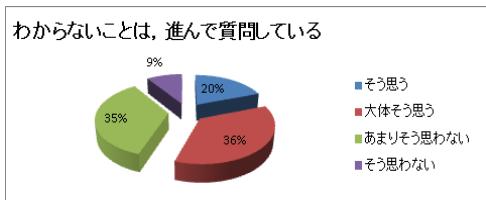
「そう思う・大体そう思う」がわずか1%ではあるが増加した。宿題提出の確認と評価との関連をきちんと意識して取り組ませたい。



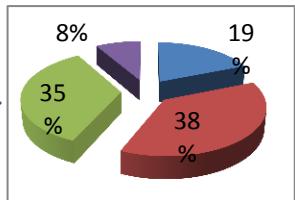
「そう思う・大体そう思う」がわずかであるが1%増加した。本校の今一番の課題である「自ら学習する姿勢の育成」を図るという認識のもと継続して取り組みたい。

2. 授業中について

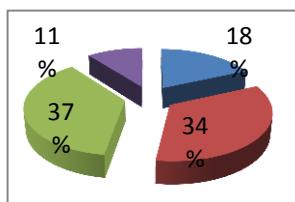
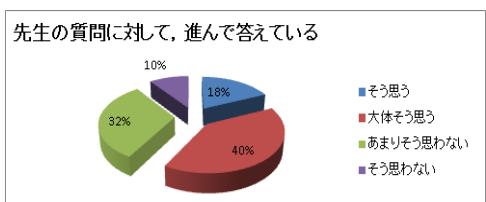
7月集計結果



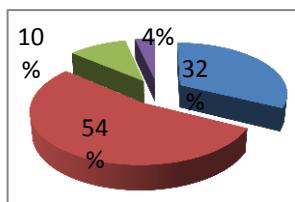
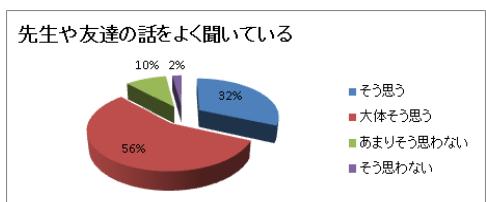
12月集計結果



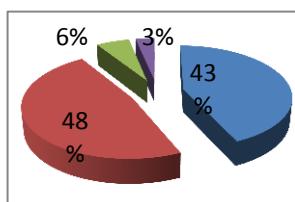
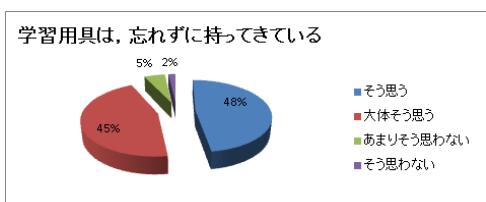
ほとんど変化がない。わからないままにすることがどういうことになるかを説き、少しでも向上を図りたい。



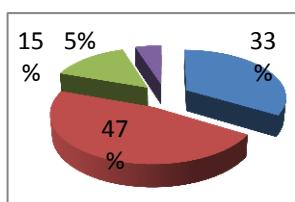
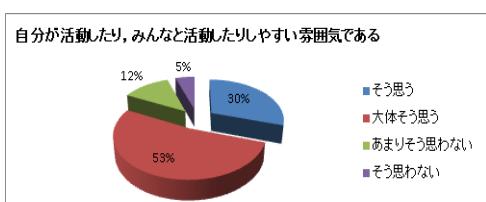
「そう思う・大体そう思う」が6%減少し、その分「そう思わない・あまりそう思わない」が6%増加した。授業内で積極的に発言出来る工夫を再度検討する。



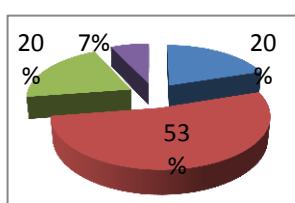
「大体そう思う」が2%減少し、「そう思わない」がその分2%増加した。大変残念な結果である。しっかり話を聞くことにより、自分の考えをまとめ意見を述べることにつながる事を理



「そう思う」が5%減少し全体的にマイナス傾向にある。学習にしっかりと取り組むための基本中の基本を、各教科で徹底したい。



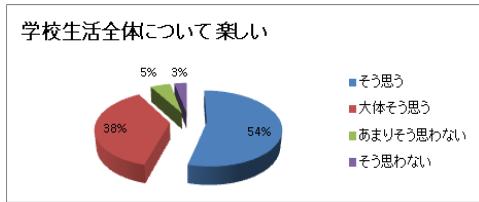
「そう思う」が3%増加したが「大体そう思う」が6%減少し、「あまりそう思わない」が3%増加した。言語活動充実に向けさらなる改善を図りたい。



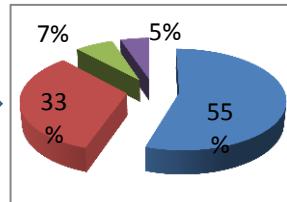
ほとんど変化がない。約4分の1生徒にも焦点を当てた授業展開を工夫する必要があり、教科会等で検討していく。

3. 学校生活全体について

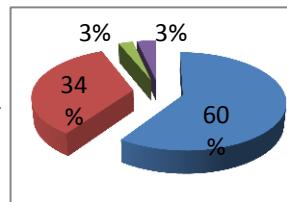
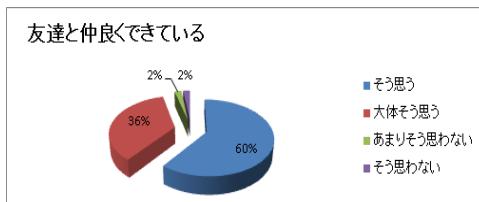
7月集計結果



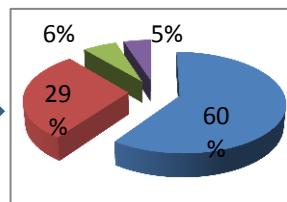
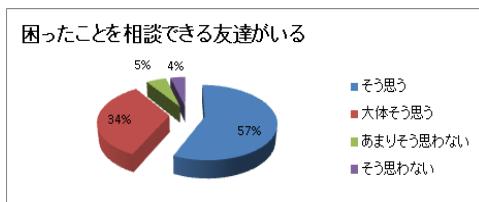
12月集計結果



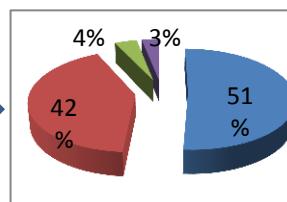
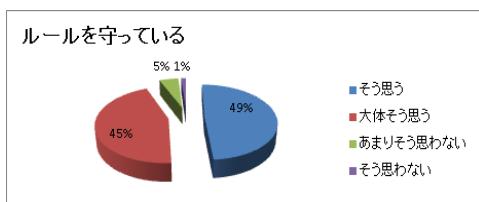
「そう思わない・あまりそう思わない」が4%増加したことが大変残念である。
「楽しい」と「おもしろい」の違いを理解し、楽しくするためにはどうすれば



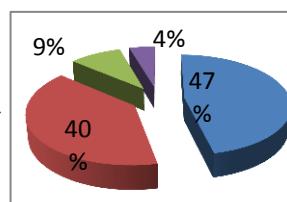
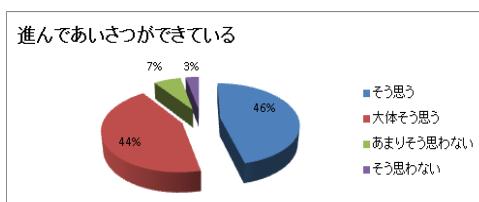
「そう思わない・あまりそう思わない」が2%増加している。上記の質問との関連性があると考える。



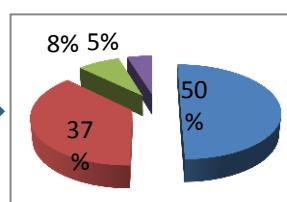
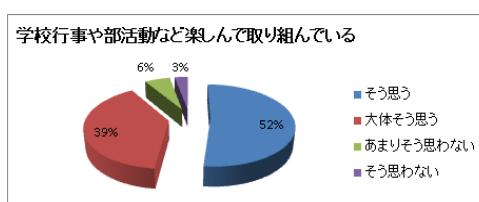
「そう思う」が3%増加の一方、「そう思わない・あまりそう思わない」が2%増加した。友人関係の在り方や構築の仕方についても、考える時間を検討したい。



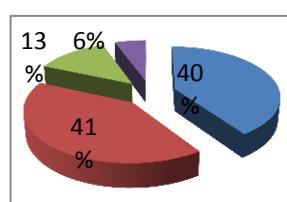
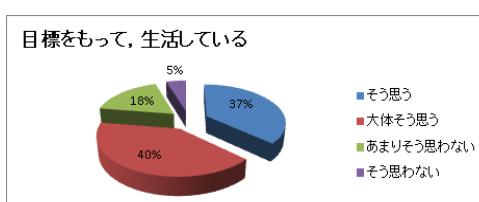
「そう思う」が2%増加し過半数(51%)を越えた一方、「そう思わない」が2%増加した。規範意識の向上に向け、生徒会活動ともリンクして取り組みたい。



「そう思う」が1%微増の一方、「そう思わない・あまりそう思わない」が3%増加した。生徒会活動や小中連携の取組を通して向上を図りたい。



「そう思わない・あまりそう思わない」が4%増加した。学校行事や部活動を楽しくするために何が必要なのか？を考えて取り組ませたい。



「そう思う・大体そう思う」が81%と4%増加した。将来の大きな目標達成のためのスマールステップにおいて目標を立てる大切さと、達成感・達成感を味わい、次のステップに向か