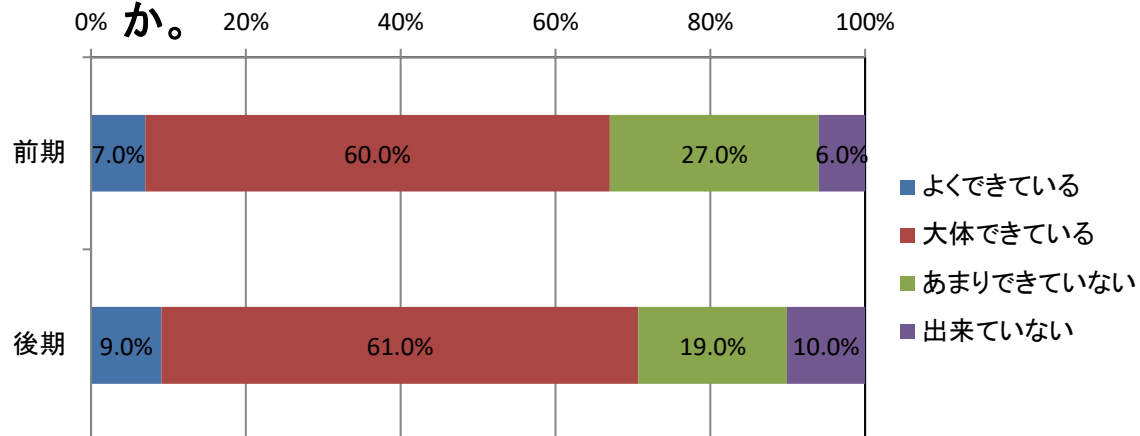
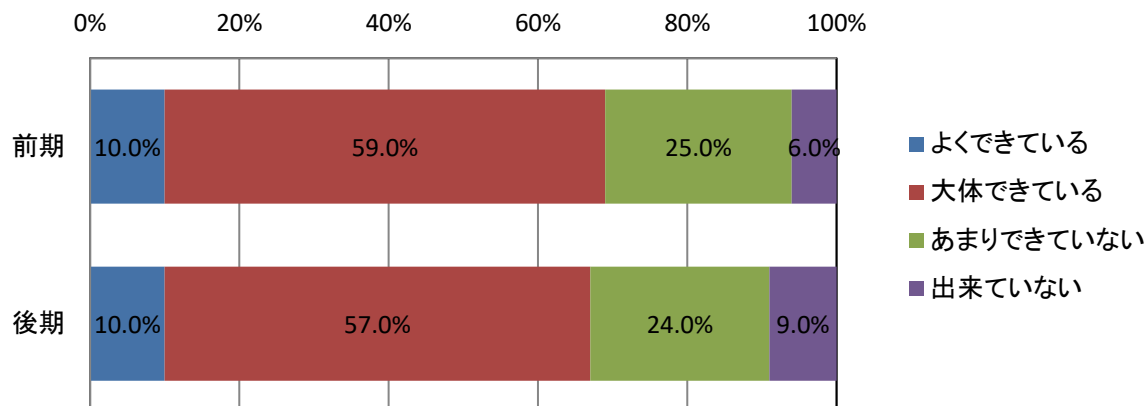


1 子どもは、授業はわかりやすく、基礎・基本的な学習を理解し、学力が身についていると思いますか。



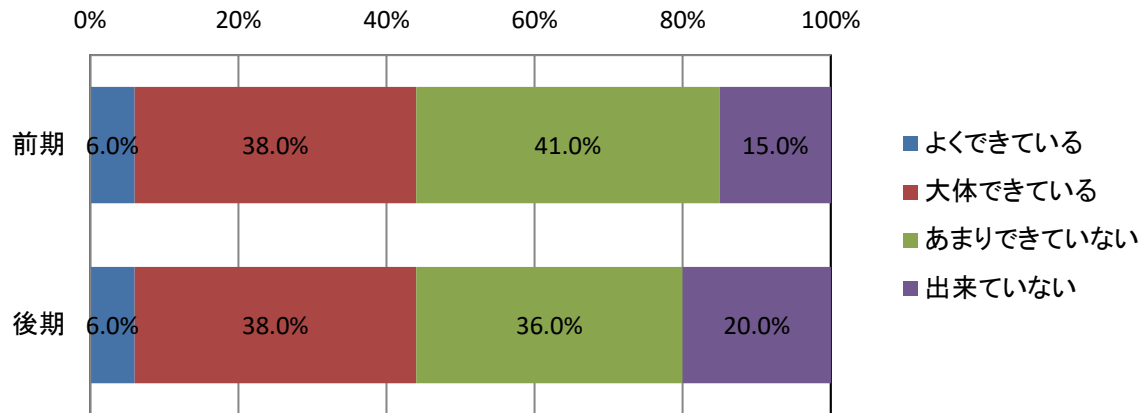
2 子どもは、これまでの授業で、課題解決に向け自分で考え、自分から取り組みましたか。



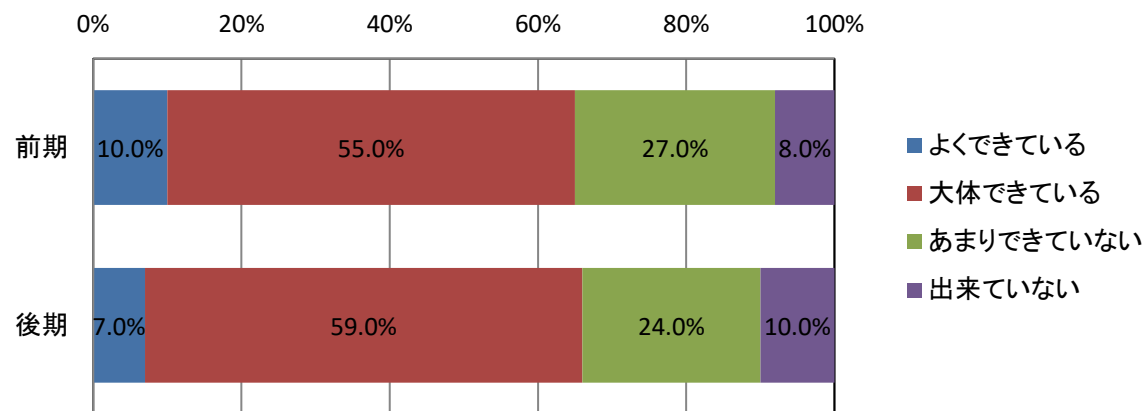
3 子どもは、授業での話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。



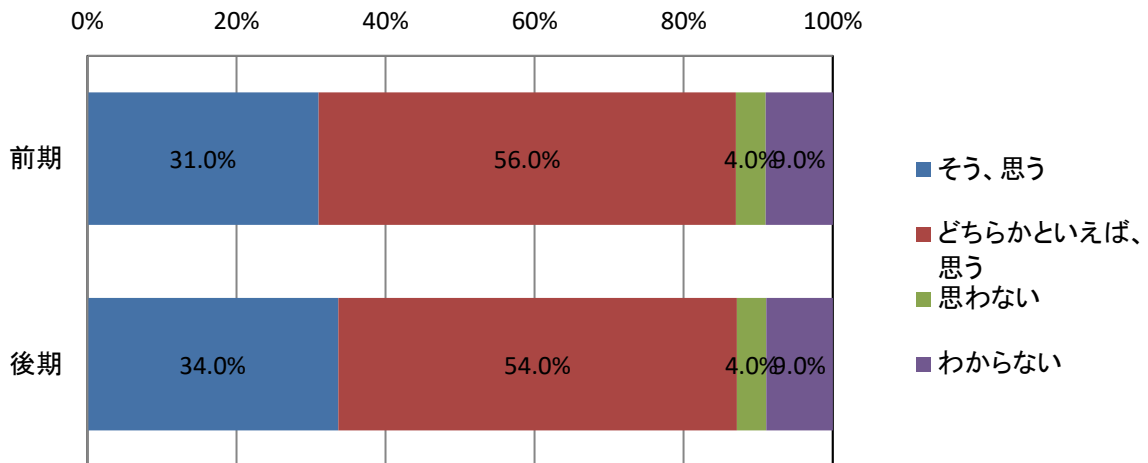
4 子どもは、Mノートを活用するなど、時間を管理し、計画を立てて家庭学習をしていますか。



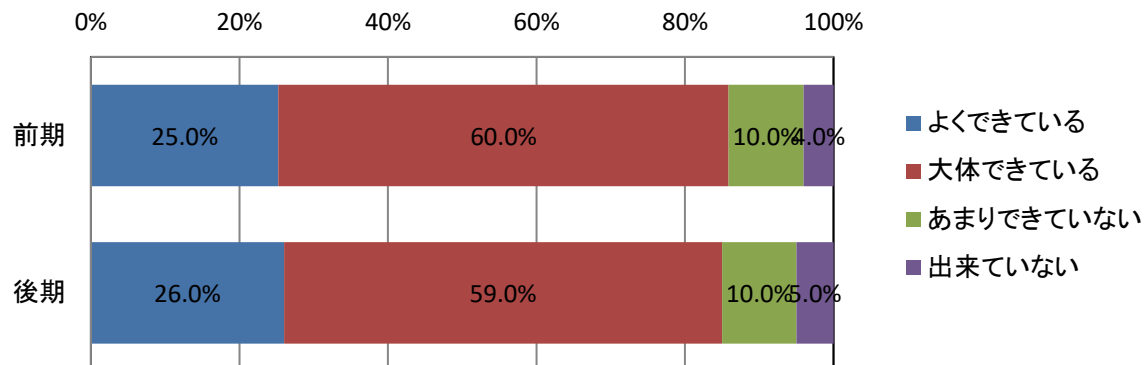
5 子どもは、ICT(タブレット端末など)を授業や自学で活用できていますか。



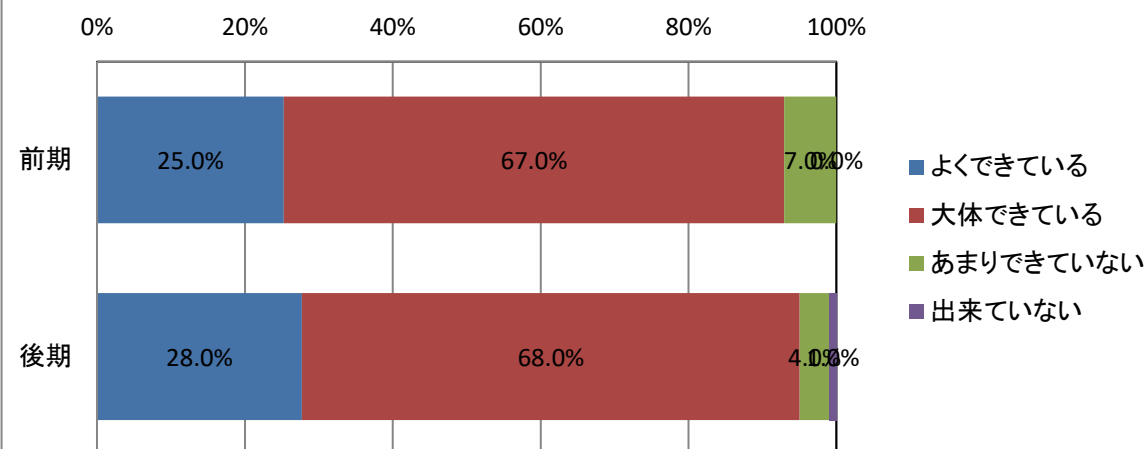
6 子どもは、自分には、よいところがあると思っていますか。



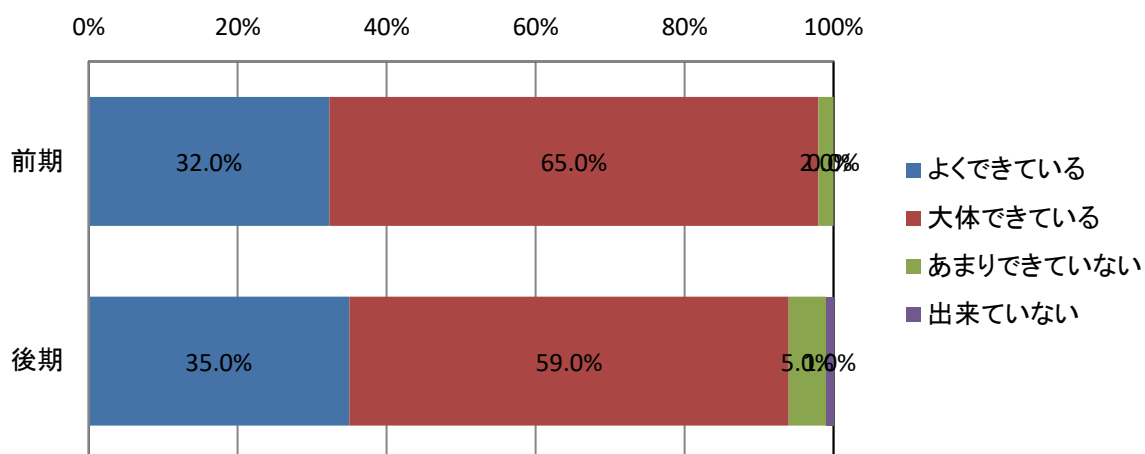
7子どもは、学校行事・生徒会活動・部活動等に積極的に取り組み、充実感を感じていますか。



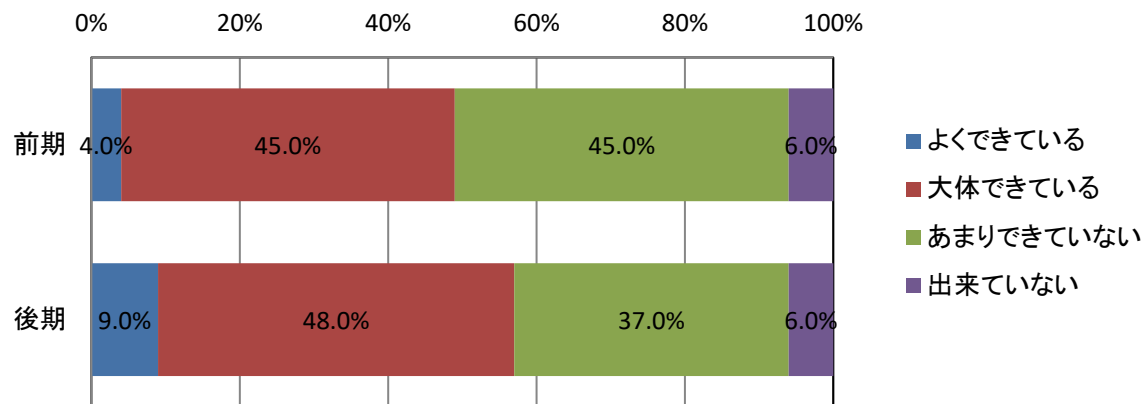
8 子どもは、人の嫌がることや悪口を言わず、困っている人を気遣うことができますか。



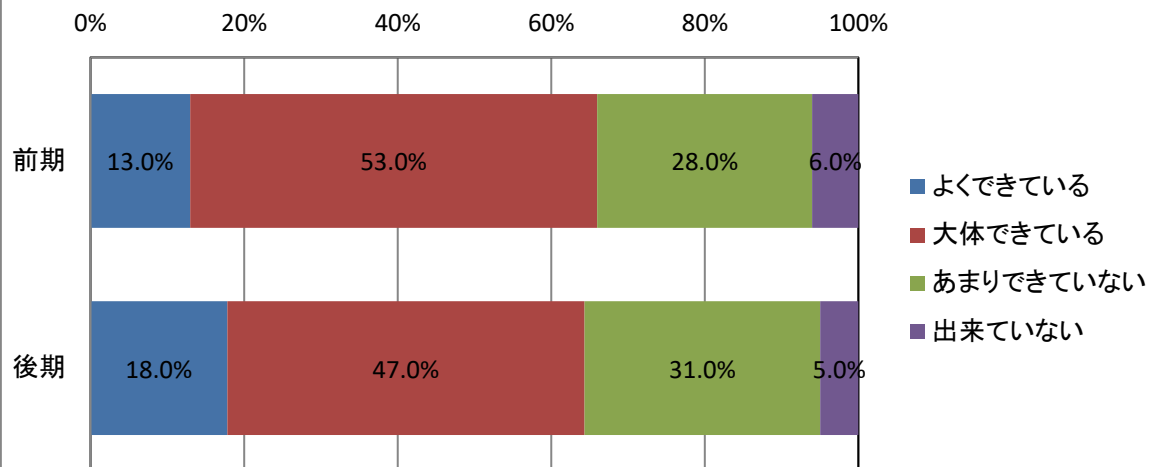
9 子どもは、学校の決まりや公共のマナーを守れていますか。



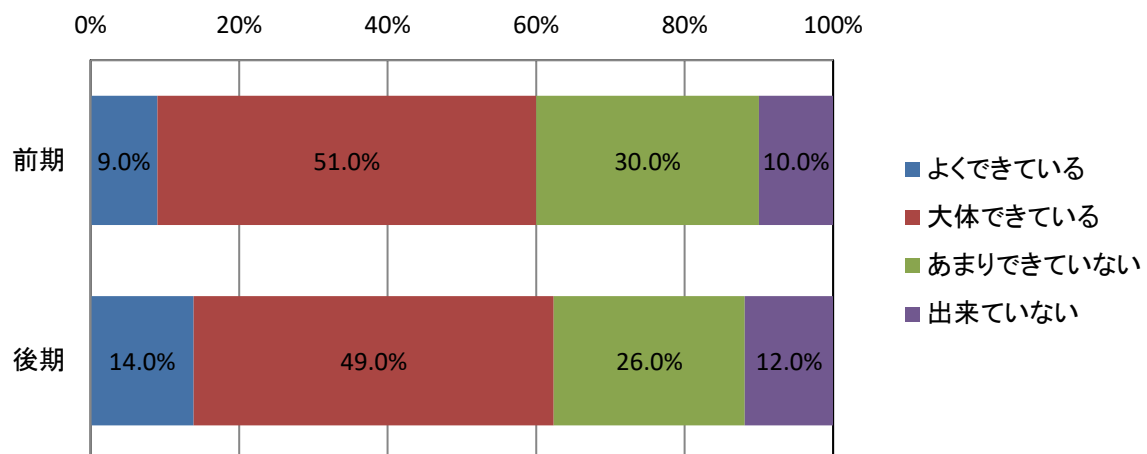
10子どもは、地域や社会をよりよくするために、その課題に対して何をすべきか考えていますか。



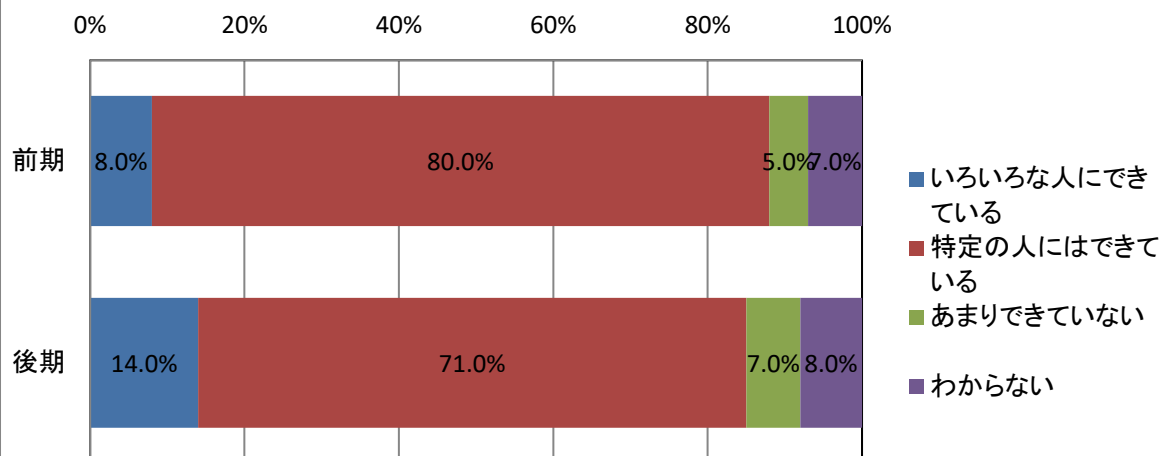
11 子どもは、食事や睡眠時間など規則正しい生活習慣が身についていますか。



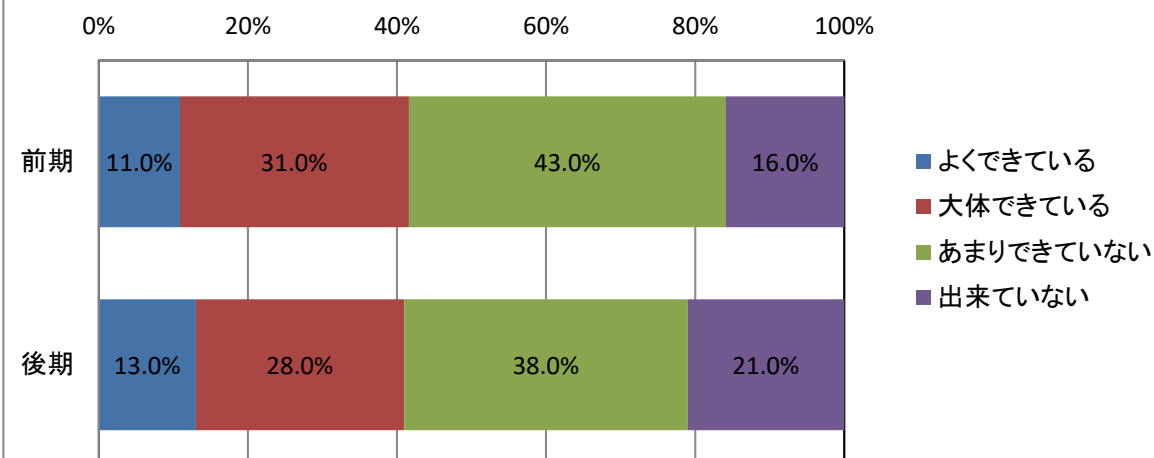
12 子どもは、携帯電話・スマートフォンやPCの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。



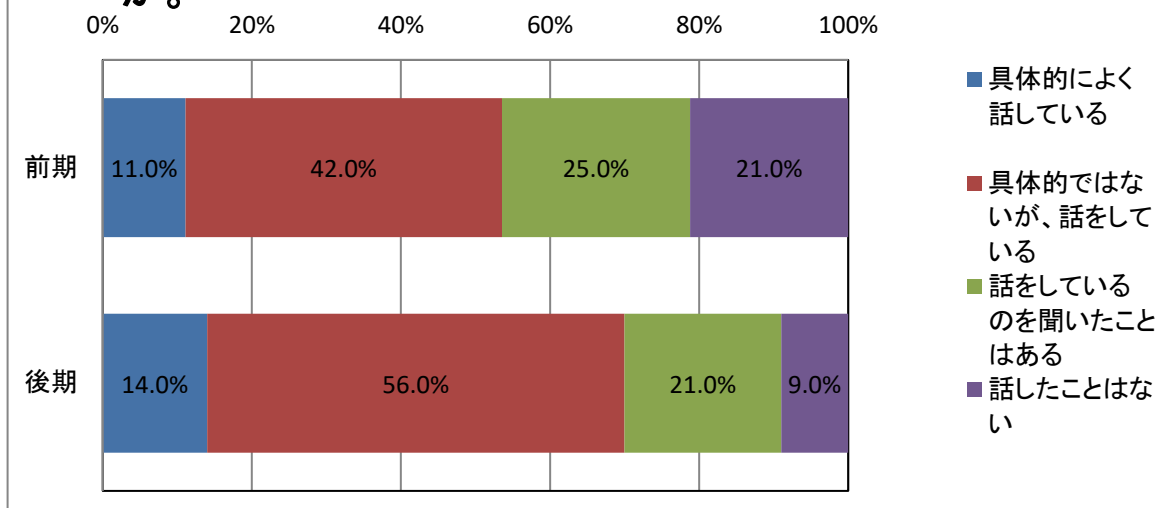
13 子どもは、困ったことや悩みを相談できる人はいいますか。



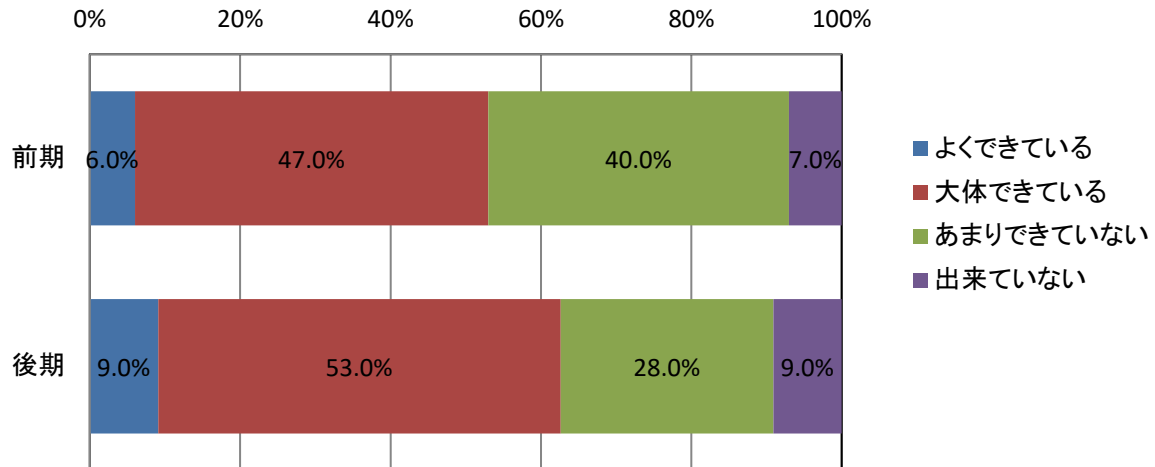
14 子どもは読書(朝読書を含む)の習慣がついていますか。



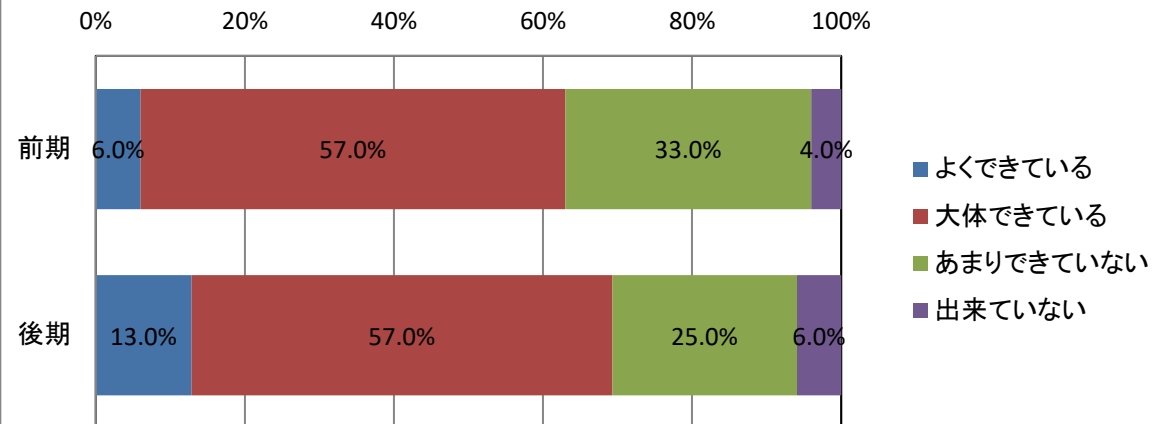
15 子どもは将来の自分の夢や目標をもっていますか。



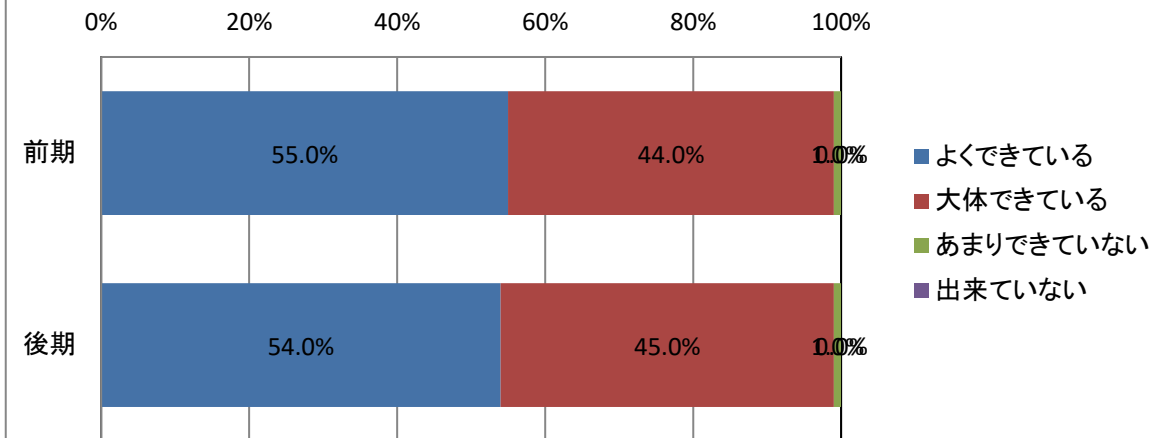
16 子どもは、難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。



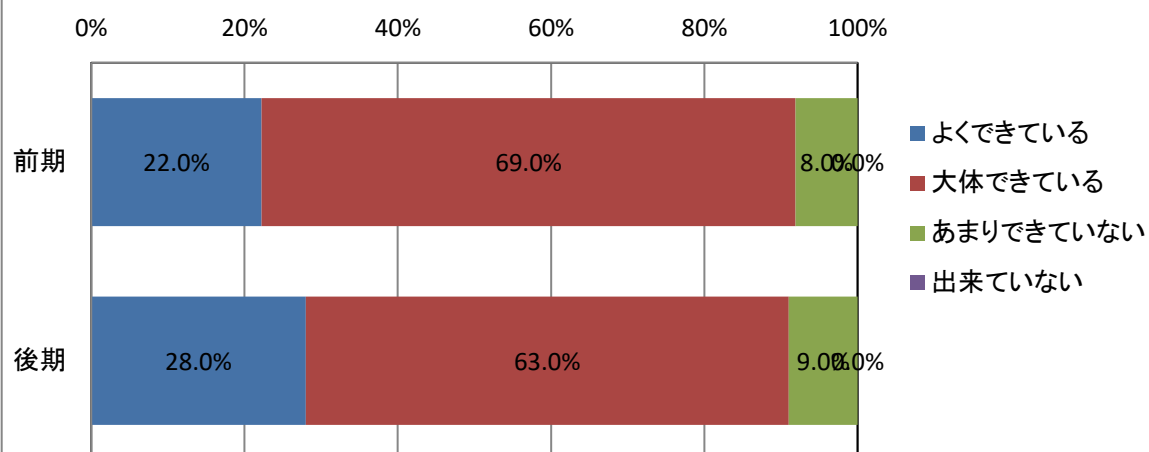
17 子どもは、自分がよりよくなるように考え、行動・実践していますか。



18 子どもは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っていますか。



19 子どもは、他者の考えや個性など多様性を尊重し、協働することができますか。



20 子どもは、学校では安心して、楽しく過ごさせていますか。

