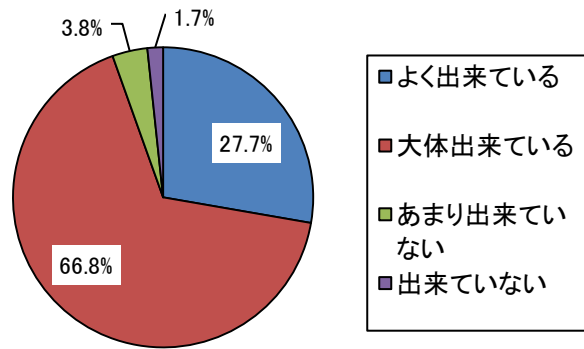


【保護者】

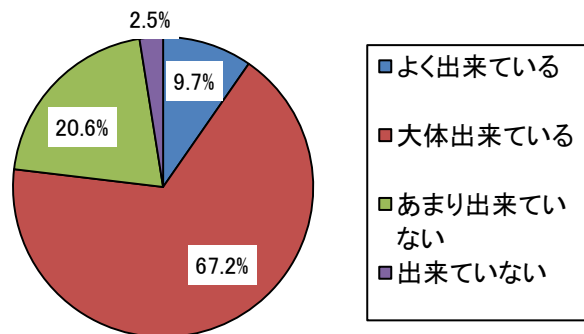
【実現度】

1 子どもは安心して楽しく学校生活を送っている。



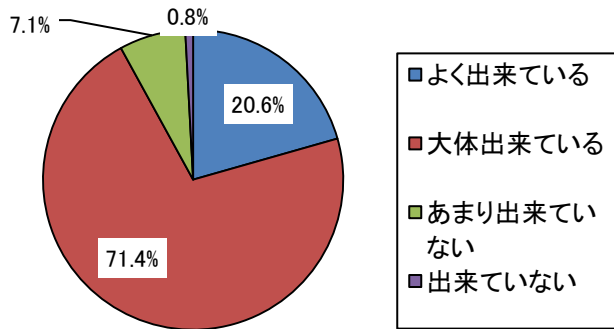
【実現度】

2 子どもは授業を「わかる」と言っている。



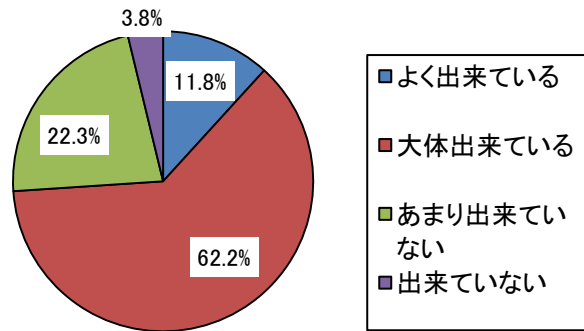
【実現度】

3 子どもは私語が少なく落ち着いて授業に取り組んでいる。



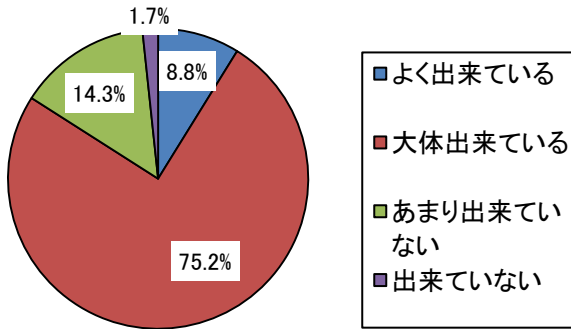
【実現度】

4 子どもは基礎・基本的な学習がわかり、学力が身についてきている。



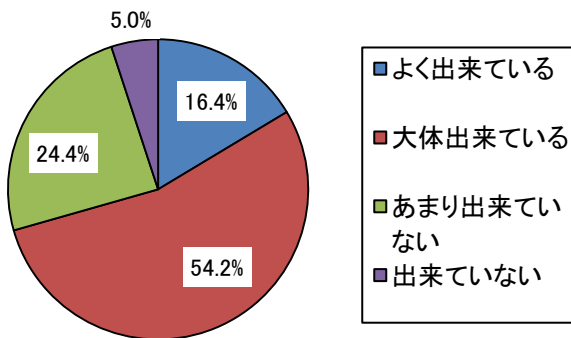
【実現度】

5 授業は、他の生徒と話し合っ考えるなどわかりやすく工夫されている。



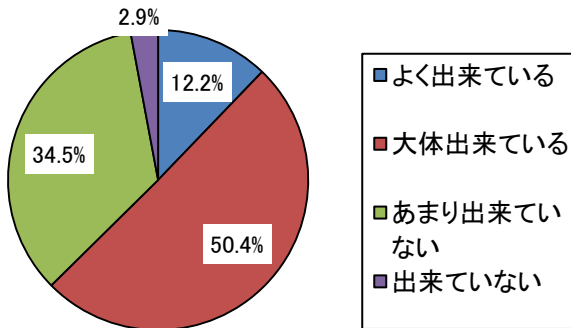
【実現度】

6 子どもは家庭学習にきちんと取り組んでいる。



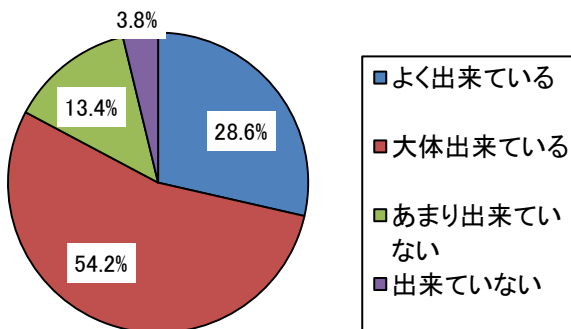
【実現度】

7 家庭では将来の仕事や進路について子どもと話している。



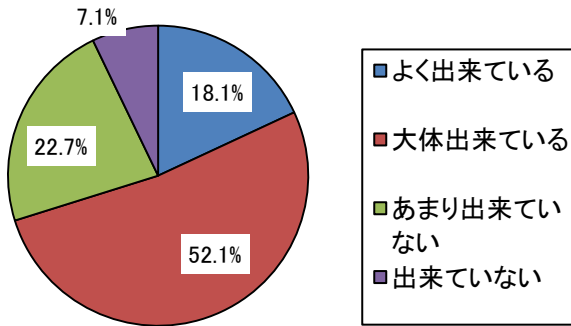
【実現度】

8 子どもは部活動などの自主的な活動に意欲的に取り組み、充実感をもっている。



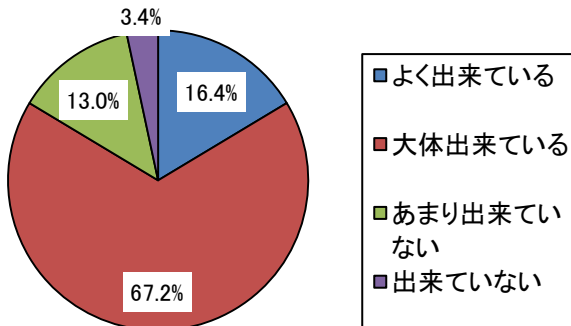
【実現度】

9 子どもは生徒会や係活動などに意欲的に取り組み、充実感をもっている。



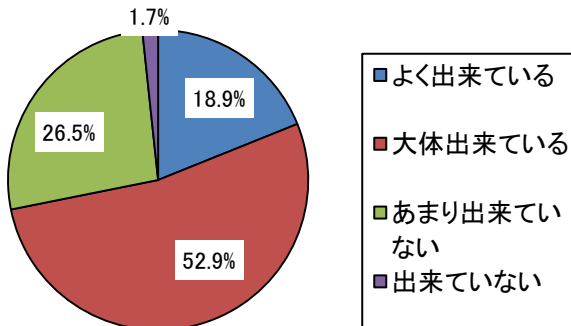
【実現度】

10 子どもは学校行事に意欲的に取り組み、充実感をもっている。



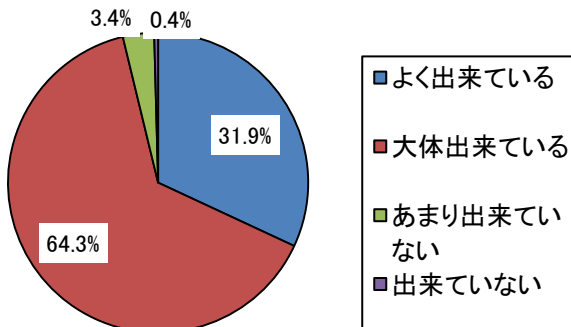
【実現度】

11 子どもには家族の一員として役割や責任をもたせている。



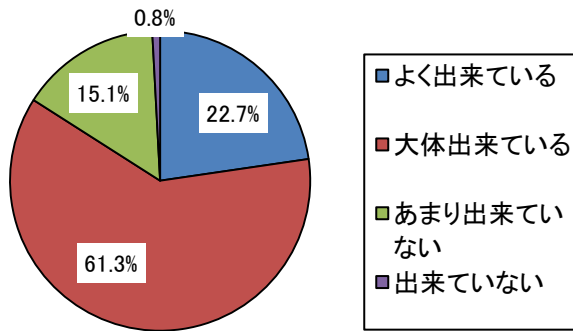
【実現度】

12 子どもは学校のきまりや公共のマナーを守り、規範意識が身についてきている。



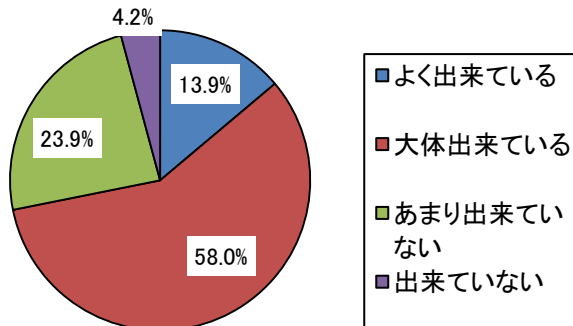
【実現度】

13 子どもは家族や近隣の方にすすんであいさつし、良い関係をつくろうとしている。



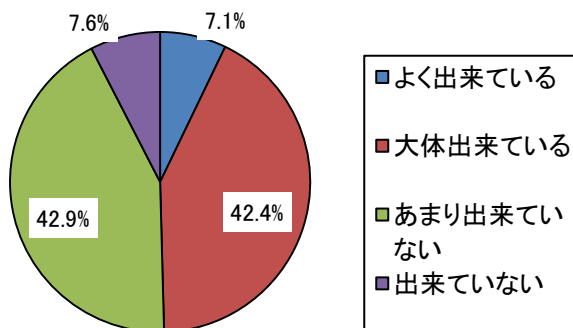
【実現度】

14 保護者は授業参観や学校行事にできるかぎり参加している。



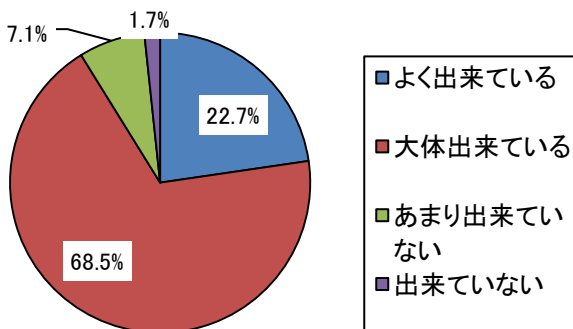
【実現度】

15 保護者はPTA活動や地域行事、ボランティア活動にできるかぎり参加している。



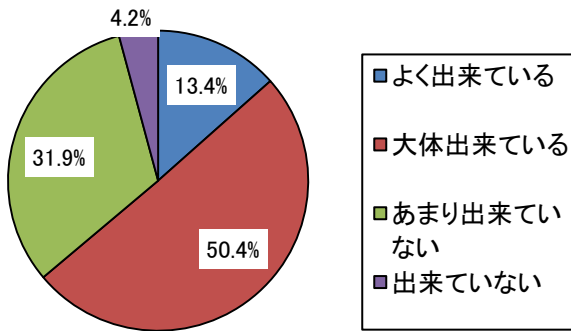
【実現度】

16 子どもは人の嫌がることや悪口を言わず、困っている人を気遣っている。



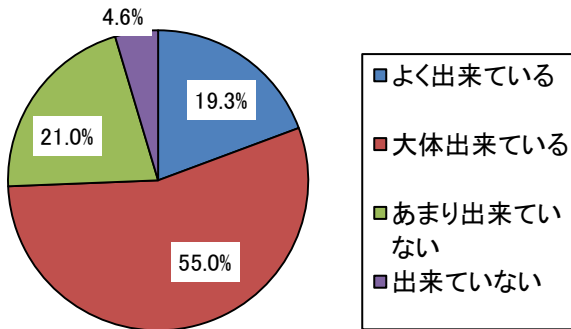
【実現度】

17 家庭ではスマホの使用時間や使用目的, 帰宅時刻などルールを守らせている。



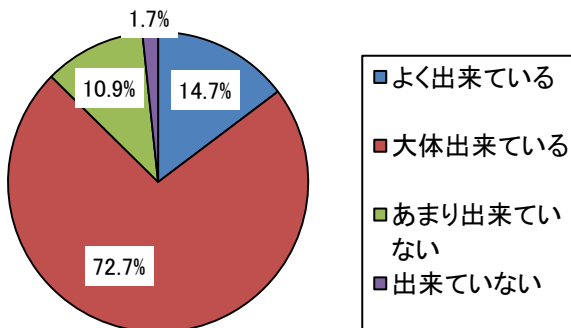
【実現度】

18 子どもは食事や睡眠時間など規則正しい生活習慣が身についている。



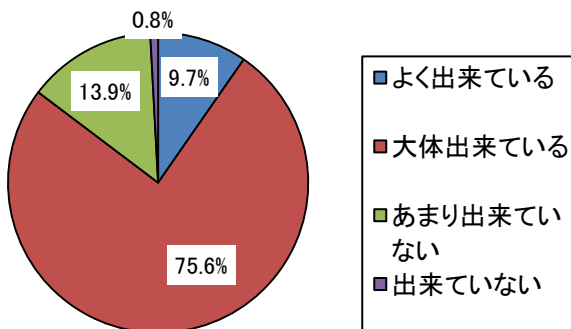
【実現度】

19 子どもは困ったことや悩みを相談できる人がいる。



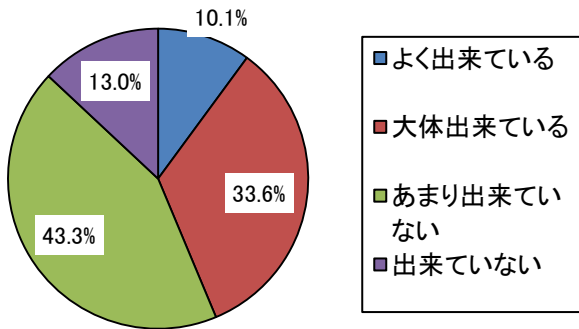
【実現度】

20 学校は, 美しく, 生徒が過ごしやすい環境である。



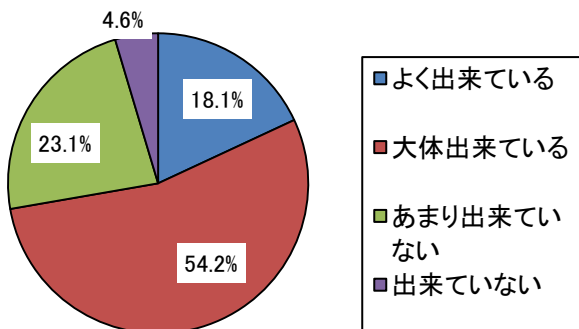
【実現度】

21 子どもは読書の習慣が身についている。



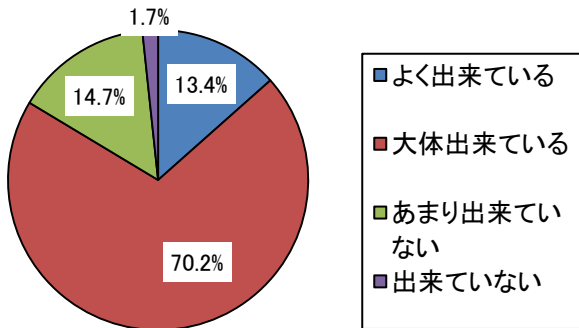
【実現度】

22 子どもはきちんと配布物を渡し、学校でのでき事を伝えている。



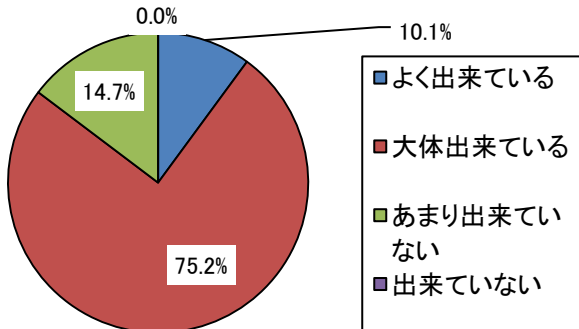
【実現度】

23 学校の様子は、学校・学年・学級だよりやホームページを通じてわかりやすい。



【実現度】

24 教職員は子どもや保護者の悩みや相談に適切に応じている。



【実現度】

25 教職員は子どものために熱心に取り組んでいる。

