

令和2年度の松尾中学校をこんな学校にしたい

校 長 鈴木 克治

松尾中学校のめざす学校像(教職員)

～「チーム松尾」で切磋琢磨し、笑顔あふれる職場～

松尾中学校生徒行動目標

人・物・時を大切にできる生徒になろう

松尾中学校生徒会スローガン

松中 オーケストラ

生徒行動目標・生徒会スローガンを達成するために学校全体が一つになる

今年度大切にしたいこと すべて「人」「物」「時」を大切に！につながります。

- ・学力向上
- ・校訓『豊かな心』を育む 小中一貫した「キャリア教育」・「道徳教育」「人権教育」の充実
- ・生徒の「自尊感情」「自主性・意欲」「自律心」「自治的能力」の涵養をめざす取組の充実

学力向上

◎学習規律の確立

◎アクティブ・ラーニングの視点からのたゆまない授業改善

- ・主体的・自主的に学習し、対話を通してより深い学びを追求できる授業づくり。
- ☆始業時に『本時の目標』の黒板掲示（明示）授業の最後に『目標の到達度』の振り返り・自己評価の徹底。
- ・教科会の充実。（テスト検討、学力向上に向けての具体的研究）

◎家庭学習の定着・充実に向けた取組

- ・全学年で、'Foresight' スケジュール帳の導入 ※キャリア・パスポート（なりたい自分）

◎学習確認プログラムや全国学習状況調査への取組

- ・予習シート・フォローアップシートの徹底活用 教科内（授業）・家庭学習に取り込む工夫を！
- ・確プロ前2週間前から家庭学習で予習（対策）課題を実施し、生徒への意識付けを行う。
- ・結果分析し授業改善・指導と評価の一体化および定期考査問題や家庭学習課題として活用する。

◎教科での図書室利用の促進と朝読書から派生する読書量の増加

◎補充学習の充実

- ・総合育成支援員・学生ボランティアを活用した学習サポートの充実

◎英語検定・漢字検定の受験の促進

◎学習環境の整備

※研究指定 「英語科授業改善研究指定 外部テスト（GTEC）を活用した授業改善」

校訓「豊かな心」を育むキャリア教育・道徳教育・人権教育の充実

◎キャリア教育

- ・社会の中で自分らしく、自分の役割を果たす生き方を目指す。
- ・自立と貢献（人の役に立つ生き方）→自己有用感

◎道徳教育

- ・他者とともに、よりよく生きることを求める。
- ・公開授業、休日参観等を利用した道徳公開授業の実施。
- ・発問の工夫、深い学びの探究。

◎人権教育 教職員の人権意識と教育力の向上

- ・「教育活動全体」における人権意識の涵養。「人権の大切さを軸に据えた」取組の実践。

◎薬物乱用防止教室・非行防止教室・防煙教室・ケイタイ教室・自転車安全教育の計画的実施
「豊かな心」と「健やかな体」をバランスよく育成する。

生徒の「自尊感情」「自主性・意欲」「自律心」「自治的能力」の涵養

『当たり前のことを一所懸命がんばることが素晴らしい』と言える雰囲気づくり

■学校生活・生徒会（委員会）活動

◎規範意識の向上

☆「自らすすんであいさつする」ことの徹底

- ・開発的生徒指導の取組 自尊感情の高揚による、問題行動の未然防止、学習意欲の向上
そのためには・・・
- ・生徒集会の実施 → 生徒会本部や学級委員長（リーダー）を中心に運営する。
- ・朝学活での「呼名」 「いいところさがし」 を継続展開

■部活動

◎部活動ガイドラインに則って「豊かな心」「健やかな体」を育成する。

◎キャプテン会議の定例化や部活動新聞の定期発行の継続

＊部活動加入率が高い。「部活動生徒の学校をよりよくするという意識」が学校を変える！

＊部活動での規律・ルール・マナーの徹底！ 普段の学校生活にも反映され、全校に波及するようにする。