

3 学校教育目標

校 訓 『豊かな心』

学校教育目標

「主体的に学びながら、他者との協働を通して問題解決する力の育成」

目指す生徒像

生徒行動目標 ～人・物・時を大切にできる生徒～

1. 自他の違いを認め、人権を尊重できる生徒
2. 自ら学ぶことができる生徒
3. 自ら律することができる生徒
4. 健康で心身ともに逞しい生徒

目指す教職員像～笑顔あふれる職場

1. 教育の専門家としての自覚と責任のもと、自らの資質・能力を磨き続け専門性を高めるとともに働き方改革を進める。
2. 全ての教育活動において、カリキュラム・マネジメントの視点から、常に教育活動の改善を目指すとともに質的向上を図る。
3. 生徒・保護者と信頼関係を築きながら、意欲的かつ組織的に粘り強く同僚性を持って取り組める教職員集団を目指す。

目指す学校像

1. 松尾中学校ブロック小中一貫教育のテーマ「学力向上と自尊感情の涵養」の実現のため、小中一貫教育構想図に則った取組を推進する。
2. 学校評価を活用して教育活動の改善を図り、生徒や地域の状況に応じた創意あふれる取組を推進する。
3. 学校運営協議会のより一層の活性化により、学校と社会が連携・協働しながら「社会に開かれた教育課程」を推進する。
4. 学校の組織力を強化し、働き方改革を進めることにより教育の質的向上を図る。
 - ・校務の効率化と質の向上を目指した教育活動が展開できる学校を創造する。
 - ・「それって、何のため？」（ねらい）を意識して、すべての教育活動を推進する。
 - ・生徒（生徒会本部等リーダー的存在）の、「自治的能力」を育む指導を行う。
 - ・生徒行動目標（人・物・時を大切にできる生徒）を達成するため、生徒と教職員が協働しながら活動できる学校を目指す。
5. 生徒・保護者・地域から期待され信頼が得られる学校の創造を目指す。