

令和8年度 桂中学校 学校経営理念・学校教育目標

◇学校経営理念

『一人残らず全ての生徒が「桂中学校で過ごせて良かった」と思える学校』を目指し、我々、教職員も「桂中学校で勤務できて良かった」と思える学校に！

◇学校教育目標

- ・『言語能力の育成・言語活動の充実』～人とことばを大切に～
- ・『「温かな心」「たくましさ」を兼ね備えた生徒の育成』

◇目指す生徒像

- ・人として常に成長しようとする、たくましい心身を持つ生徒
- ・高い言語能力を持つ生徒
- ・高い人権意識と鋭い人権感覚を持つ生徒

◇生徒につけたい力

主体性 … 自分の考えや判断に基づいて責任を持って行動する力。自己決定できる力。

共感力 (empathy) … 他者の状況や感情を認識し、理解する力。

他者の視点からものごとを見ることが出来る力。

協働力 … 同じ目的に向かって、対等な立場で協力する力。

探究心 … ものごとの本質を見極めようとする気持ち。

自ら問いを立て、納得できる答えを得ようと努力する力。

◇目指す教職員像

- ・「ことば」を大切にした授業づくりに取り組む教職員
- ・すべての生徒が「桂中学校でよかった」と思える学校づくりに取り組む教職員
- ・意欲を持ち、切磋琢磨できる教職員

令和8年度 桂中学校 グランドデザイン

学校経営理念

『一人残らず全ての生徒が「桂中学校で過ごせて良かった」と思える学校』を目指し、
教職員も「桂中学校で勤務できて良かった」と思える学校に！

学校教育目標

- ・『言語能力の育成・言語活動の充実』～人とことばを大切に～
- ・『「温かな心」「たくましさ」を兼ね備えた生徒の育成』

<目指す生徒像>

- ・人として常に成長しようとする、たくましい心身を持つ生徒
- ・高い言語能力を持つ生徒
- ・高い人権意識と鋭い人権感覚をもつ生徒

<目指す教職員像>

- ・「ことば」を大切にした授業づくりに取り組む教職員
- ・すべての生徒が「桂中学校でよかった」と思える学校づくりに取り組む教職員
- ・意欲を持ち、切磋琢磨できる教職員

育成したい資質・能力

- ① 自己決定力
- ② 学びと行動を創り出す力(創発力)
- ③ 自己調整的に関わる力(自己調整力)
- ④ 社会の一員として影響を与え合う力
- ⑤ 意味を見い出し、学び続ける力

<生徒につけたい力>

- 主体性
- 協働力
- 探究心
- 共感力(empathy)

重点…「創発力」・「自己調整力」の育成

総合的な学習の時間の充実

- ・探究的な学習のさらなる推進
- ・系統的なキャリア教育
- ・人権教育の充実

授業改善の推進

- ・指導と評価の一体化
- ・校内授業研究の推進

確かな学年・学級経営

- 共感的人間関係を育成し、いじめや差別を許さない、高い人権意識を持った集団づくり
- 多様な学びの中で、挑戦をおそれない、心理的安全性の高い集団づくり
- 不登校や個別の課題への組織的対応、すべての生徒への公正な支援

活発な自治活動

- 生徒会・委員会活動や係活動の充実
- 生徒が自らの手で学級や学年、学校をよりよいものにしていこうとする態度の育成
- 次代を担うリーダーの育成