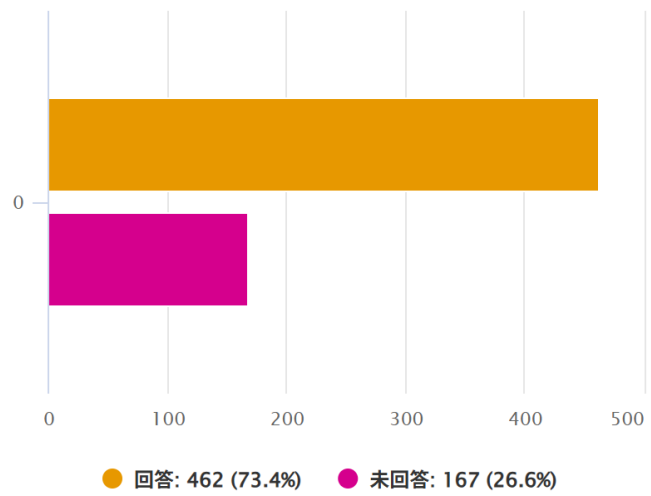


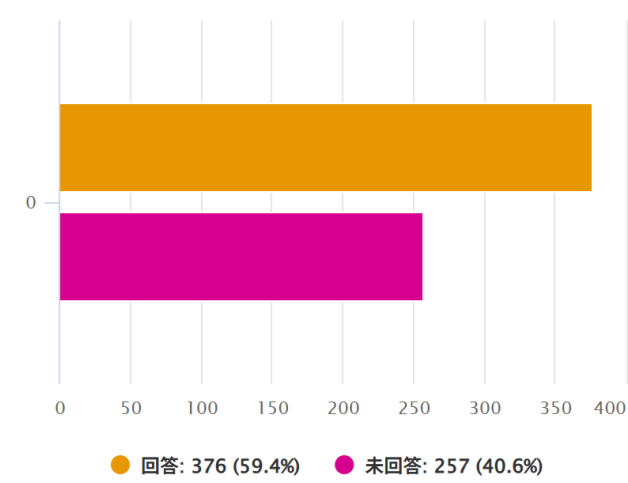
学校評価 保護者アンケート

●回答状況

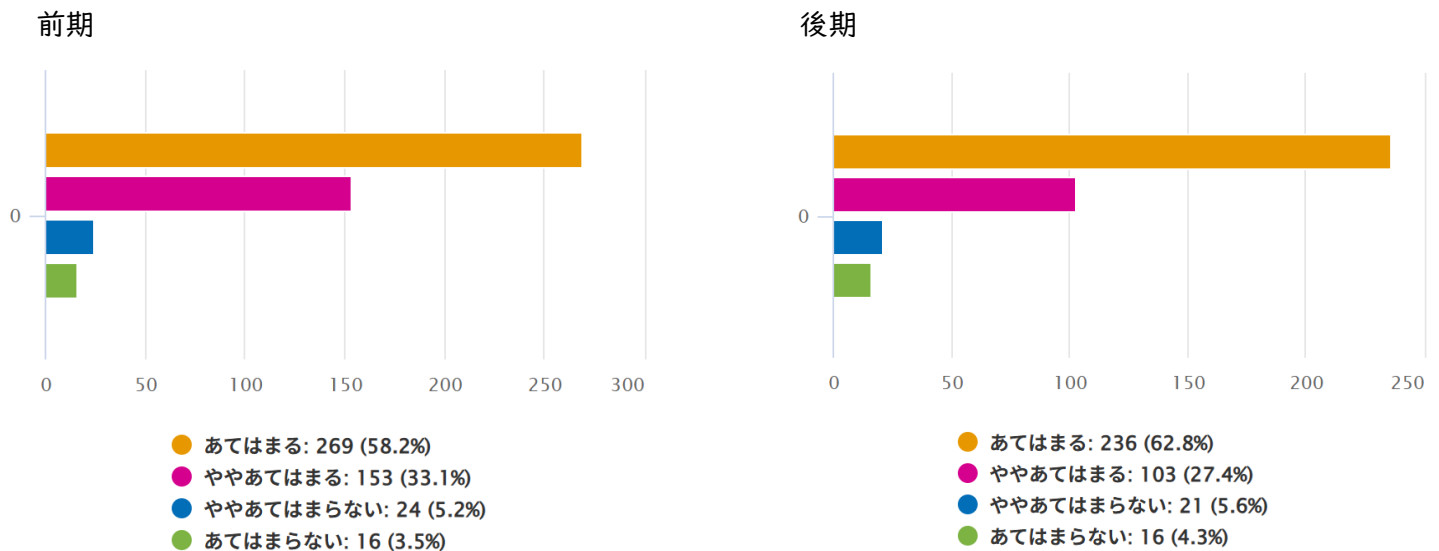
前期



後期



●お子様は、楽しく学校に通っている



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・学校に行きたくないと言わないから。
- ・疲れている。話を聞いてもいい反応ではないが、部活は楽しくしてる。
- ・友達と楽しく過ごせている
- ・勉強に部活にとしんどいこともあるようなので、やや当てはまるにしましたが、気持ちをきりかえるなど対処しているようです。
- ・朝、友達と一緒に登校していることが大きいと思います。
- ・嫌なことは多少なりともあるので。

【ややあてはまらない】

- ・友達のことや、連帯責任が納得できなかったりなどいろいろあるようです。
- ・勉強が苦手なため、登校したくないという
- ・楽しくないとよく言っています。

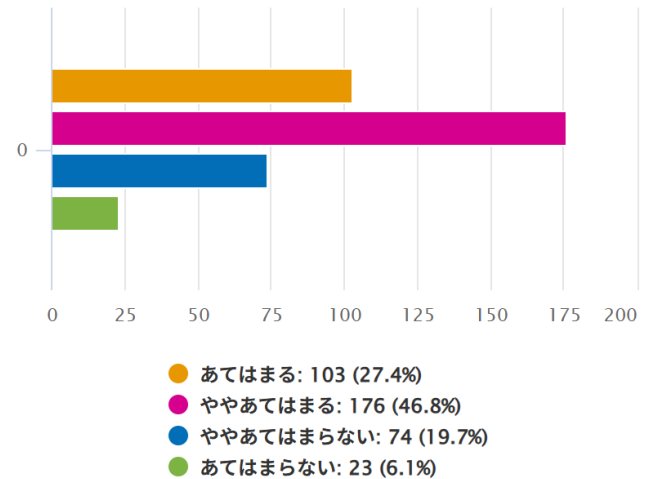
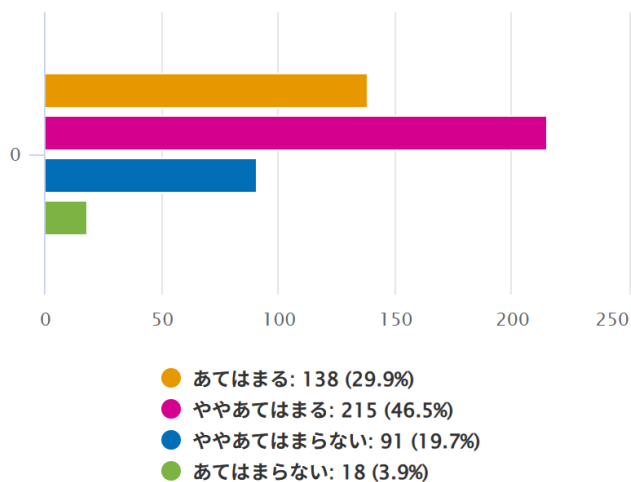
【あてはまらない】

- ・授業についていくのに余裕がないため。
- ・クラスの雰囲気と、勉強の難しさについていけず、平日が憂鬱だそうです

等のご意見をいただきました。

※記述の回答は、個人情報に関わらない物を掲載しています。

●お子様は、授業が分かりやすいと言っている



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・あまり授業の話を聞かないため
 - ・わかりやすい教科と、わかりにくい教科があるようです。
 - ・やるべきことが沢山ある中で、わからないところがあっても先に進まなくてはいけなかったり、教科ごとに先生もかわられるので、なかなか質問するタイミングがなかったりしている。
- 科目によりますが、何回か丁寧に解説してくれる授業は分かりやすい様です。
- ・苦手分野があり、克服出来ないまま授業は次に進んでしまい更に分からなくなると…結果嫌いな教科になってしまっている。本人が、分かるまで帰宅後に調べたり聞いたり努力や復習をしない事も問題だと思う。

【ややあてはまらない】

- ・スピードが早くて追いついていない、補習や居残りも限られる中で、人数が多いため、分からないところをしっかりと教えてもらえない
- ・分からなかった時に、自分から質問できず、わからないままの時があるようです。
- ・質問をする生徒は理解して進めるが、質問もできず分からない生徒は置いていかれている印象。
- ・本人が一度勉強につまづきそのまんまになっているから

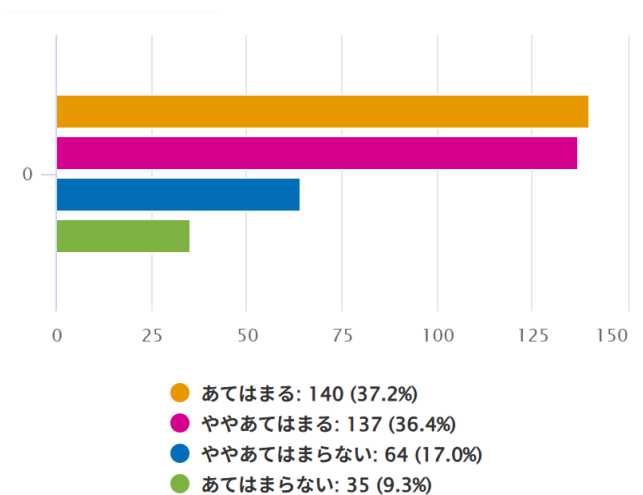
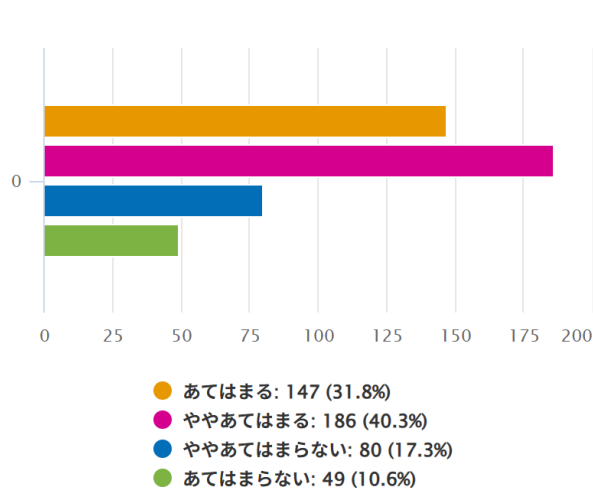
【あてはまらない】

- ・早口で聞き取りにくい教科があり、担任外教科のため、担当教員に伝わらず、苦手教科となっている。
- ・分からなくて劣等感を持っているのに、発表しなくてはいけない場面がある事がしんどいそうです。
- ・難しいから

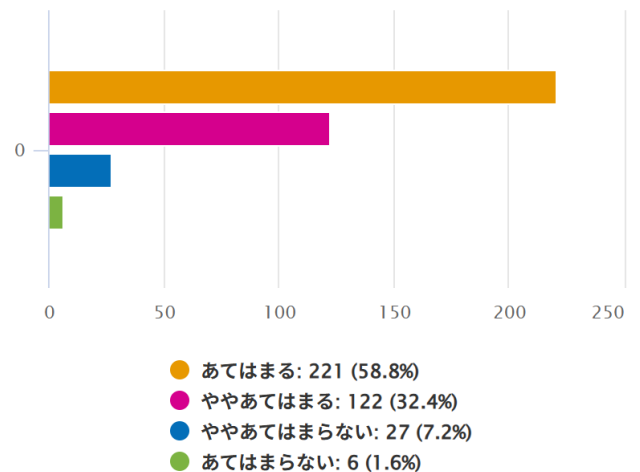
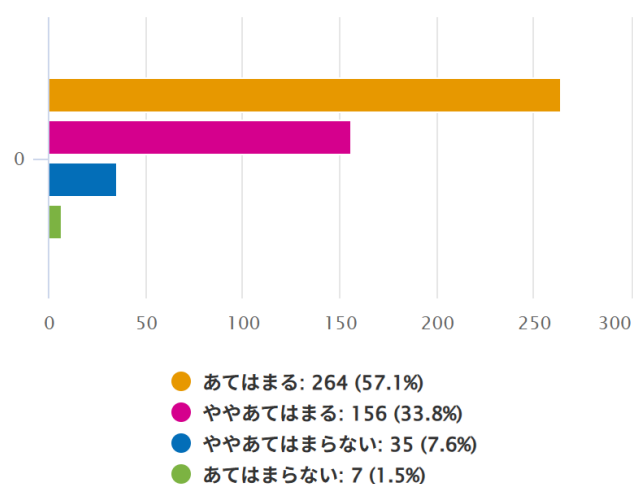
等のご意見をいただきました。※記述の回答は、個人情報に関わらない物を掲載しています。

★授業研究週間等で、他教科の授業を見て研修を行っています。どの教科も「わかる」「できる」「楽しい」を目指し、授業改善に努めていきます。

●お子様は、家庭学習を頑張っている（塾・家庭教師なども含む）



●保護者様に、学校からの連絡・案内が伝わっている



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・すぐーでの配信があるので伝わっているが、子供からは手紙を親に出さない事が多い。
- ・何日か欠席していた場合、提出物が間に合わなくなったり、不利になると感じます。担任などが一括して情報を把握し、休んだ場合にも共有して欲しいです。
- ・部活動の予定がギリギリまで貰えず、わからない。今年度最終日が終わっても来年度の予定がわからない。困ってます。

【ややあてはまらない】

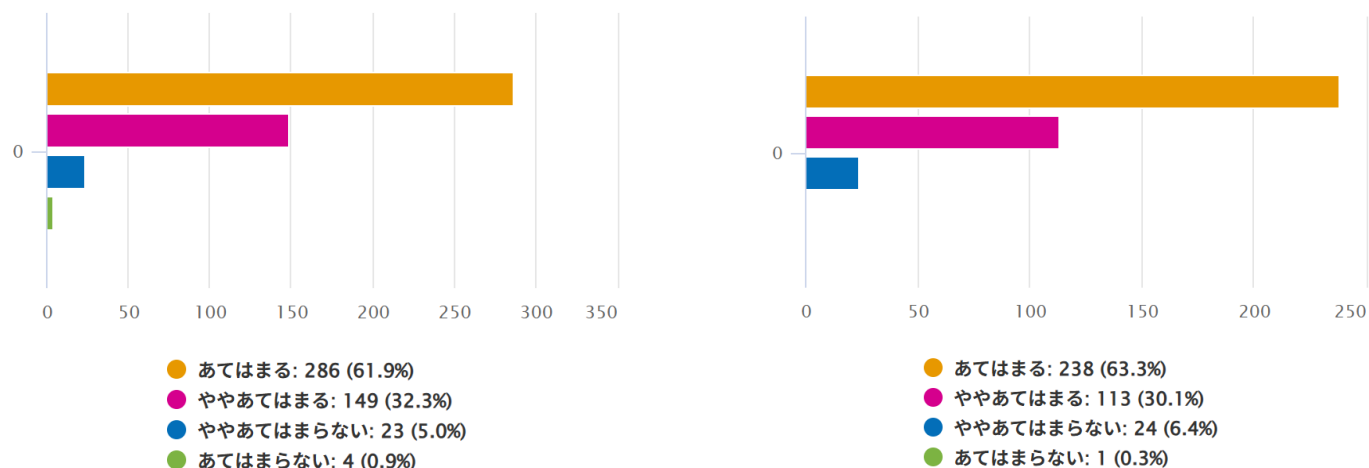
- ・全部活動ですぐーを使用してほしい。部活の予定が伝わりにくい
- ・どんな書類、内容もスグールでも配信してもらえれば助かる。本当に大事な書類等はスグールで送って頂きたい

【あてはまらない】

- ・すぐーで プリントが配られている事を知る感じです。

等のご意見をいただきました。

●学校の教育方針や教育活動の情報が、学校通信・ＨＰ等によってわかる



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・HPの更新頻度がもう少し多いと嬉しい
- ・ホームページをわざわざ開かないので把握できてるかさえわかりません。
- ・月に一度学校便りを確認している。スグールはなかなか手紙を出さない子どもの親にとってはかなり助かる。
- ・細かく見ることはありませんが、ホームページの写真をみて、なんとなくわかります。

【ややあてはまらない】

- ・お便りやHPはわかりにくい。子どももあまり喋らないので。
- ・こちらの都合もありますが、学校に行く機会も少ない中でホームページの更新は楽しみのひとつです。お忙しいとは重々承知しておりますが、もっと知りたいというのが本音です。
- ・学校行事がどんな様子だったのか、写真等の情報をもっと公開してもらいたい。

【あてはまらない】

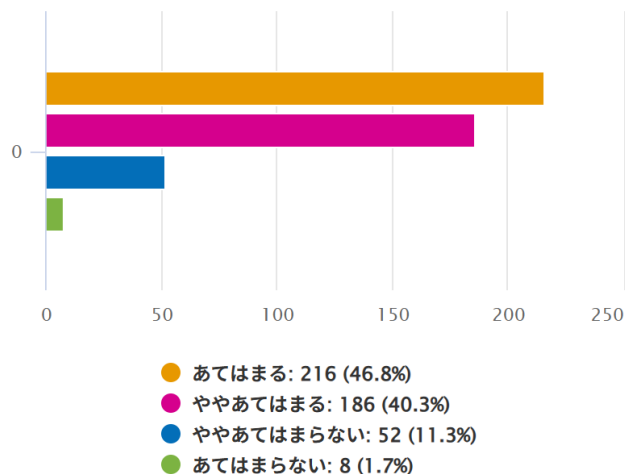
- ・興味がない

等のご意見をいただきました。※記述の回答は、個人情報に関わらない物を掲載しています。

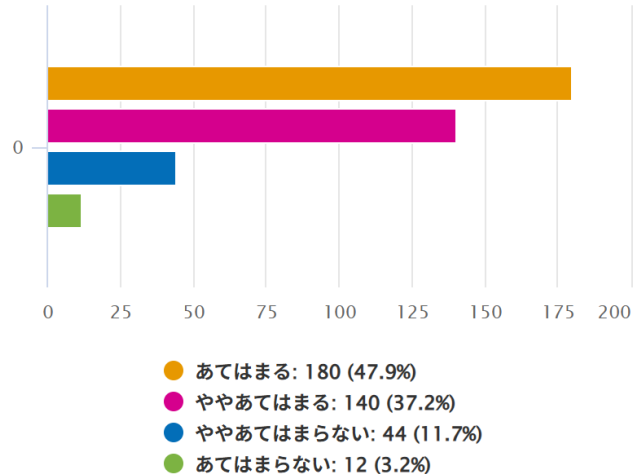
★HPは基本毎日更新していますので、ぜひご覧ください。ただし、インターネットは全世界だれでもみられるので、写真は個人を特定できないものの掲示とさせていただいております。学校での様子をできるだけ知っていただく工夫を考えていきます。PTA本部とも連携していきます。

●お子様のことを学校に気軽に相談できる

前期



後期



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・あまり相談する事がないけど担任の先生は話しやすい感じがする。
- ・ものすごく大きなことであれば相談できますが、ちょっと気になるくらいのことは気軽に相談できないです。
- ・何かあれば教えてください、と懇談のたびに担任が声かけしてくださるため。実際、個別の相談が今はないため、やや当てはまるを選択
- ・部活の先生も含めて話しを聞いてくださる
- ・小学校の時より、学校行事が少なくなった為、先生との接点が減っている。

【ややあてはまらない】

- ・こんなことで電話をしてもいいのかと躊躇することがあるので、すぐ-るの欠席遅刻連絡に、その他連絡事項等の選択肢があれば、連絡しやすくなると思う
- ・なかなか学校へ行く機会がなく、よっぽどでなければ先生も忙しいと思ってしまい電話もしにくいと思います。
- ・気軽ではない。進路についてもう少しアドバイスがほしかった。
- ・電話だと先生の時間やこちらの時間が合わない時もある。

【あてはまらない】

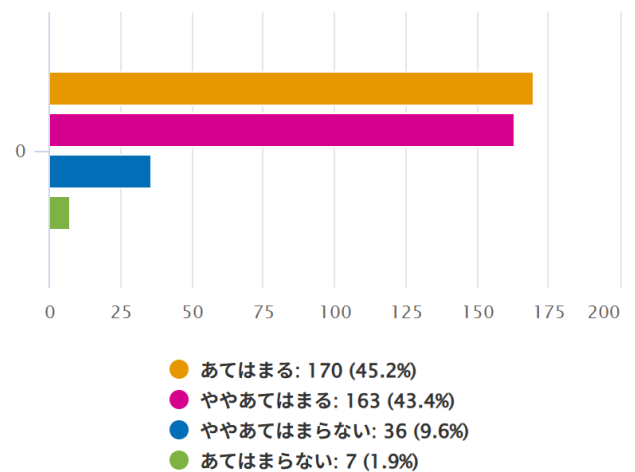
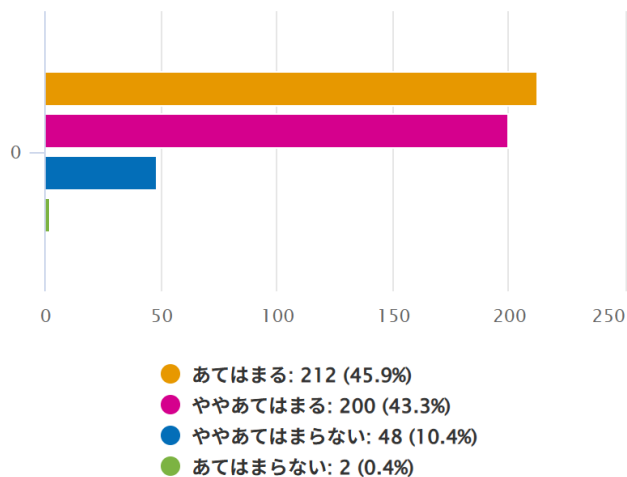
- ・教師の働き方改革が優先のため、気軽さはない
- ・大勢の生徒で手がいっぱいだと思うので、相談する事を躊躇します。先生方が相談に乗りやすい時間帯なども分からないです。

★相談事は小さなことでも大丈夫です。働き方改革のことを気にいただき有難いですが、それは業務改善のことで、生徒のための時間を削ることはではないと考えます。すぐ-るの活用に関しては、生徒との対応が多い職種なので、常にPCをチェックすることが難しく、担任が見逃してしまう可能性があり（そのため、欠席連絡も時間で区切らせていただいています）考えておりません。お仕事を帰宅時間が遅い方であれば、昼休憩時間等でも学校は電話対応できますのでご活用ください。また学校代表メールアドレスをHPに掲載していますので、急用でなければそちらに連絡をいただければ、担任から追って連絡させていただきます。

●学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの教育にあたっている

前期

後期



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・そこまで地域と連携しているとは思えないが…。
- ・みまもりが充実している
- ・小学校の時に比べて地域との連携が見えにくいです。
- ・地域の連携はできているのか全く分かりませんが学校と家庭はできていると思います。
- ・地域連携に関しては毎年恒例行事等以外に何が進歩しているのかは目に見えてはわからないので

【ややあてはまらない】

- ・学区内に刃物のような物を持った不審者が現れた際に生徒、保護者共に案内がなかったこと。
(小学校では把握しており、案内があり集団下校が実施されました)
- ・地域との連携というのがどんな事なのかいまいちよく分からない。

【あてはまらない】

- ・思いあたる事がない。

等のご意見をいただきました。※記述の回答は、個人情報に関わらない物を掲載しています。

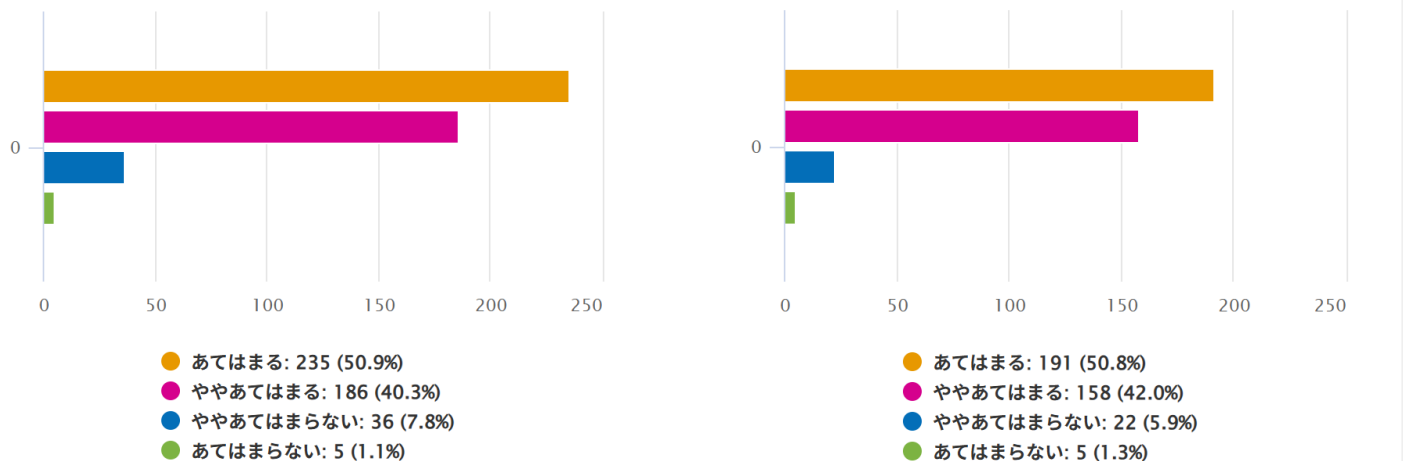
★桂地域生徒指導連絡協議会（地生連）をはじめ、地域の方に色々とお世話になっております。ただ、その発信が十分ではなかったようです。毎年度末に「地生連協だより」を発行し活動報告を行っておりますのでそちらもご覧ください。また、各自治連も加入率が下がっているのが問題であるようです。子どもたちの健全な育成は学校だけではできません。ぜひ自治連へ加入していただき地域で子どもを育てていただきたいと思います。

不審者情報等に関しては、外部からの情報を学校から配信しても良いもののかも含め検討します。

●学校は、生徒一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる

前期

後期



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・いじめや不登校の子がいる限り、あてはまるとは言えない
- ・しんどくても辛くても頑張って学校へ行ってる子供をもっと大切にしていけないと真面目な子の方が損をするような事態にならないか不安。
- ・どういう学校作りをしてるのかわかりにくいので、当てはまるかどうか分かりません
- ・運動会は、運動が苦手でも全員参加型で良かった。
- ・大切にされていると思う。ただ好きな教科の成績がのびないことから、その教科が好き、どの部活に所属しているかなど、各教科の先生とのコミュニケーションがもう少しあればありがたいと思う。自分からコミュニケーションを取れる生徒さん、そうできない生徒さんがいてるかと思います。自分からできない子たちにもコミュニケーションを取るチャンスがあれば良いなと感じました。

【ややあてはまらない】

- ・先生の負担なのはわかりますがまだ地域移行になってないので部活もしっかり教えていただきたいです。勉強するのが前提なのはわかりますが勉強が苦手な子もいる訳ですから…。一人一人が大切にと言う事ですが得意不得意がある訳ですから両方ちゃんと見ていただきたいです。
- ・問題点は報告があり、懇談などで良い点や頑張りは話し出ないので、個々の良い面は拾って頂けているか不安

【あてはまらない】

- ・テスト問題を難しくするのに必死になるより、もっと生徒一人一人の問題を職員全体で共有して対策を練るべき。先生同士のコミュニケーションが無さすぎると感じる。

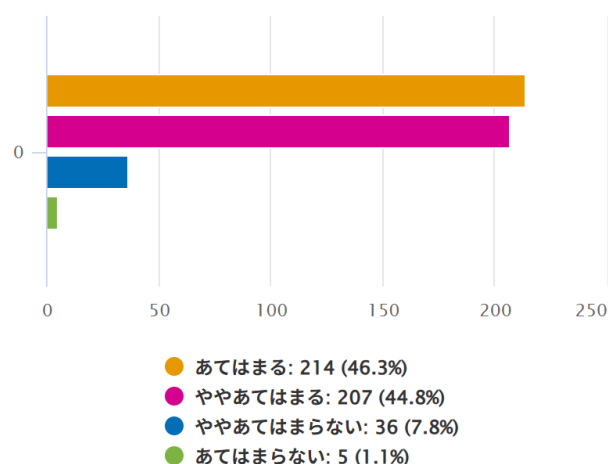
等のご意見をいただきました。※記述の回答は、個人情報に関わらない物を掲載しています。

★今後は、教育相談やアンケートを活用し、生徒の声をより丁寧に受け止めるとともに、教職員間での情報共有をさらに充実させてまいります。

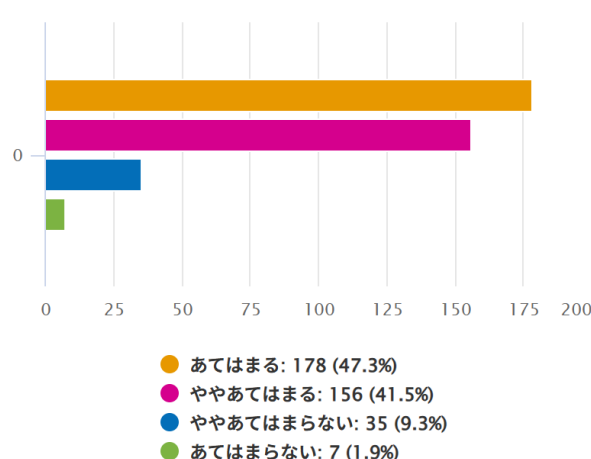
また、引き続き、生徒一人一人が「大切にされている」「認められている」と実感できる学校づくりを進めていきたいと思っています。

●学校経営理念『一人残らず全ての生徒が「桂中学校で過ごせて良かった」と思える学校』に向けての教育活動が進められている

前期



後期



後期の意見

【ややあてはまる】

- ・生徒を重視して頂くのは大変ありがたいのですが、先生方も桂中に赴任してよかったと思って頂けるような学校作りをお願いします。
- ・校長先生も、お話しの中で、誰一人取り残さないと言われていた。
- ・今のところ我が子は楽しく通うことができています。だが、全ての子が当てはまっているわけではない。思春期の時期、何か些細なことで学校にいけなくなる子がいる。取りこぼしのないよう今後も気を抜かず教育活動を頑張りたいという気持ちがあり、ややあてはまるにした。今後ともよろしくお願いします。
- ・色々と問題が起こっている事は子どもから聞きます。ただ、学校側は出来得る対応はとっておられるように感じます。先生の言動がきっかけとなるような事案が減るとより良いのかなと感じています。

【ややあてはまらない】

- ・どういう活動がそう思える学校になるのかよくわからない為
- ・学校に通えていない同級生もいるようだから
- ・特別何かしてるのか？あまり分からない。
- ・

【あてはまらない】

- ・大人目線と子供目線は違う。どんなに小さなことでもひとまず子供目線で考えてから伝えるべき。

等のご意見をいただきました。※記述の回答は、個人情報に関わらない物を掲載しています。

★教職員全員が生徒一人ひとりに目を向け、安心して学校生活を送れるよう、温かな声かけと丁寧な関わりを大切にしています。授業や行事では、「分かる」「できた」「頑張れた」という実感を積み重ねられるよう支援しています。

また、学校に来ることに不安や困り感を抱える生徒に対しても、それぞれの状況や気持ちに寄り添い、無理のない形で、安心できる関りを目指しています。

今後も、家庭・地域と連携しながら、生徒一人ひとりの歩みを大切にしたい学校づくりを進めてまいります。