

令和 6 年度 桂中学校 学校経営理念・学校教育目標

◇学校経営理念

『一人残らず全ての生徒が「桂中学校で過ごせて良かった」と思える学校』を目指し、我々、教職員も「桂中学校で勤務できて良かった」と思える学校に！

◇学校教育目標

- ・『言語能力の育成・言語活動の充実』～人とことばを大切に～
- ・『「温かな心」「たくましさ」を兼ね備えた生徒の育成』

◇目指す生徒像

- ・高い言語能力を持つ生徒
- ・高い人権意識と鋭い人権感覚を持つ生徒
- ・人として常に成長しようとする、たくましい心身を持つ生徒

◇生徒につけたい力

主体性 … 自分の考えや判断に基づいて責任を持って行動する力。自己決定できる力。

読解力 … ものごとの構造を理解し、自分なりに言い換えたり解釈したりする力。

論理的思考力 … ものごとを筋道立てて考え、分析し推論する力。

自己表現力 … 自分の考えたことを、自分のことばで表現したり発信したりする力。

共感力 (empathy) … 他者の状況や感情を認識し、理解する力。

他者の視点からものごとを見ることができる力。

協働力 … 同じ目的に向かって、対等な立場で協力する力。

忍耐力 … うまくいかない状況に対して、ねばり、頑張ろうとする力。

探究心 … ものごとの本質を見極めようとする気持ち。

自ら問いを立て、納得できる答えを得ようと努力する力。

◇目指す教職員像

- ・「ことば」を大切にした授業づくりに取り組む教職員
- ・すべての生徒が「桂中学校でよかった」と思える学校づくりに取り組む教職員
- ・意欲を持ち、切磋琢磨できる教職員

令和 6 年度 桂中学校 グランドデザイン

学校経営理念

『一人残らず全ての生徒が「桂中学校で過ごせて良かった」と思える学校』を目指し、
教職員も「桂中学校で勤務できて良かった」と思える学校に！

学校教育目標

- ・『言語能力の育成・言語活動の充実』～人とことばを大切に～
- ・『「温かな心」「たくましさ」を兼ね備えた生徒の育成』

<目指す生徒像>

- ・高い言語能力を持つ生徒
- ・高い人権意識と鋭い人権意識をもつ生徒
- ・人として常に成長しようとする、たくましい心身を持つ生徒

<目指す教職員像>

- ・「ことば」を大切にした授業づくりに取り組む教職員
- ・すべての生徒が「桂中学校でよかった」と思える学校づくりに取り組む教職員
- ・意欲を持ち、切磋琢磨できる教職員

本年度の重点

総合的な学習の時間の充実

- ・輝翔会の確立
- ・系統的なキャリア教育
- ・人権教育の充実

授業改善・教科指導力の向上

- ・指導と評価の一体化
- ・校内授業研究
- ・「学び続ける教員」の体現

育成したい資質・能力

①自ら問いを見い出し、課題を立てる力

②主体的に取り組む力

③協働的に取り組む力

④積極的に社会参画しようとする力

<生徒につけたい力>

主体性	読解力	論理的思考力
自己表現力	共感力 (empathy)	
協働力	忍耐力	探究心

確かな学年・学級経営

- 共感的人間関係を育成し、いじめや差別を許さない、高い人権意識を持った集団づくり
- 多様な学びの中で、挑戦をおそれない、心理的安全性の高い集団づくり
- 不登校や個別の課題への組織的対応、すべての生徒への公正な支援

活発な自治活動

- 生徒会・委員会活動や係活動の充実
- 生徒が自らの手で学級や学年、学校をよりよいものにしていこうとする態度の育成
- 次代を担うリーダーの育成