

保護者の皆様へ

京都市立桂中学校
校長 野川 晋司

休日参観のお知らせ（二次案内より改定）

新緑の候、保護者の皆様にはご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、先月、休日参観の案内を配布させていただきましたが、詳細が決定しましたので、二次案内を配布させていただきます。ご多忙とは存じますが、多数ご出席くださいますようお願い申し上げます。

記

1. 日時
- 令和5年5月27日（土）（令和5年5月29日（月）代休）
2. 方法等
- ・校舎案内については裏面に校舎平面図を載せておりますので、授業教室等をご確認ください。

・都合により、授業割や場所が当日に変更になる場合があります。

・校門にて、受付を済ませ、校舎にお入りください。

・授業参観時や来校時の写真や動画の撮影は、ご遠慮ください。

・車での来校はご遠慮ください。徒歩でのご来校にご協力をお願いします。

・二足制ですので、スリッパ等をご持参下さい。

| | 部活動名 | 14：10～ | 15：10～ |
|-------------|-------------|----------------|--------------|
| | | 場 所 | 場 所 |
| 文化 部 | 情報工芸部 | 保護者会・見学【技術室】 | 見学【技術室】 |
| | 家庭科部 | 保護者会・見学【被服室】 | 見学【被服室】 |
| | 美術部 | 保護者会・見学【第2美術室】 | 見学【第2美術室】 |
| | 放送部 | なし | なし |
| | 吹奏楽部 | 保護者会実施済・見学のみ | 保護者会実施済・見学のみ |
| 運 動 部 | バドミントン部 | 保護者会【新会議室】 | 見学【2体】 |
| | 女子ソフトテニス部 | 保護者会【2-7】 | 見学【テニスコート】 |
| | 男子ソフトテニス部 | 保護者会【2-6】 | 見学【テニスコート】 |
| | 水泳部 | 保護者会【2-4】 | 見学【プール】 |
| | 陸上部 | 保護者会【コンピュータ室】 | 見学【グラウンド】 |
| | 剣道部 | 保護者会【1-2】 | 見学【1体】 |
| | 野球部 | 見学【グラウンド】 | 保護者会【3-2】 |
| | 柔道部 | 保護者会【2-2】 | 見学【1体】 |
| | サッカー部 | 見学【グラウンド】 | 保護者会【2-5】 |
| | 女子バレーボール部 | 見学【2体】 | 保護者会【1-3】 |
| | 男子バスケットボール部 | 見学【2体北側】 | 保護者会【新会議室】 |
| | 女子バスケットボール部 | 保護者会【3-3】 | 見学【2体】 |

| | 第1限目(8:45~9:30) | | | | | 第2限目(9:40~10:25) | | | | | 第3限目(10:35~11:20) | | | |
|-----|-----------------|-------|-------|-----------------|-----|------------------|-----|-----|-----------------|-----|-------------------|-----|----|------------|
| 学級 | 教科 | 授業者 | 場所 | 単元 | 学級 | 教科 | 授業者 | 場所 | 単元 | 学級 | 教科 | 授業者 | 場所 | 単元 |
| 1組 | 理科 | 松岡 | 教室 | 生き物 | 1組 | 体育 | 井上 | 2体 | バレーボール | 1組 | 道徳 | 井上 | 教室 | いいところみつけ |
| 1-2 | 国語 | 神農 | 教室 | 古典入門 | 1-2 | 理科 | 東 | 教室 | 動物のなかま | 1-2 | 道徳 | 神農 | 教室 | アンキパン |
| 1-3 | 理科 | 大橋 | 教室 | 動物のなかま | 1-3 | 数学 | 中久保 | 教室 | 正の数・負の数 | 1-3 | 道徳 | 大橋 | 教室 | アンキパン |
| 1-4 | 英語 | 木村聖 | 教室 | 疑問詞 What と How? | 1-4 | 社会 | 坂田知 | 教室 | 人々の生活と環境 | 1-4 | 道徳 | 坂田知 | 教室 | アンキパン |
| 1-5 | 数学 | 新宮 | 教室 | 正の数・負の数 | 1-5 | 英語 | 木村聖 | 教室 | 疑問詞 What と How? | 1-5 | 道徳 | 新宮 | 教室 | アンキパン |
| 1-6 | 保体 | 木田・花岡 | グラウンド | 陸上競技 | 1-6 | 英語 | 狩野 | 教室 | 疑問詞 What と How? | 1-6 | 道徳 | 中久保 | 教室 | アンキパン |
| 1-7 | 保体 | 木田・花岡 | グラウンド | 陸上競技 | 1-7 | 技術 | 木村輝 | 技術室 | 生物育成 | 1-7 | 道徳 | 池田 | 教室 | アンキパン |
| 2-2 | 国語 | 山本麻 | 教室 | 思考の視覚化 | 2-2 | 家庭 | 佐々木 | 教室 | 災害に備えた暮らし方 | 2-2 | 道徳 | 宮下 | 教室 | 白ご飯を目指して |
| 2-3 | 英語 | 古舘 | 教室 | 接続詞 that | 2-3 | 美術 | 山本司 | 1美 | 空間表現 | 2-3 | 道徳 | 池 | 教室 | 白ご飯を目指して |
| 2-4 | 国語 | 池田 | 教室 | 職業ガイドを作ろう | 2-4 | 数学 | 岩本 | 教室 | 連立方程式 | 2-4 | 道徳 | 山本司 | 教室 | 白ご飯を目指して |
| 2-5 | 家庭 | 佐々木 | 教室 | 災害に備えた暮らし方 | 2-5 | 理科 | 池 | 2理 | いろいろな化学変化 | 2-5 | 道徳 | 伊豆賀 | 教室 | 白ご飯を目指して |
| 2-6 | 英語 | 伊豆賀 | 教室 | Unit 2 If | 2-6 | 国語 | 山本麻 | 教室 | 思考の視覚化 | 2-6 | 道徳 | 中村 | 教室 | 白ご飯を目指して |
| 2-7 | 数学 | 吉田 | 教室 | 連立方程式 | 2-7 | 英語 | 古舘 | 教室 | 接続詞 that | 2-7 | 道徳 | 木村輝 | 教室 | 白ご飯を目指して |
| 3-2 | 数学 | 坂田悠 | 教室 | 平方根 | 3-2 | 社会 | 鈴木 | 教室 | 日本国憲法と基本的人権 | 3-2 | 道徳 | 坂田悠 | 教室 | ライバルどうしの友情 |
| 3-3 | 英語 | 中野 | 教室 | 現在完了をつかって表現しよう | 3-3 | 国語 | 木村凌 | 教室 | 挨拶 | 3-3 | 道徳 | 神谷 | 教室 | ライバルどうしの友情 |
| 3-4 | 社会 | 前川 | 教室 | 戦争に向かう世論 | 3-4 | 数学 | 吉田 | 教室 | 平方根 | 3-4 | 道徳 | 関 | 教室 | ライバルどうしの友情 |
| 3-5 | 音楽 | 今井 | 1音 | ブルタバ (モルダウ) | 3-5 | 英語 | 関 | 教室 | 修学旅行に向けて | 3-5 | 道徳 | 中野 | 教室 | ライバルどうしの友情 |
| 3-6 | 保体 | 宮下・神谷 | 2体 | 新体力テストシャトルラン | 3-6 | 社会 | 前川 | 教室 | 戦争に向かう世論 | 3-6 | 道徳 | 鈴木 | 教室 | ライバルどうしの友情 |
| 3-7 | 保体 | 宮下・神谷 | 2体 | 新体力テストシャトルラン | 3-7 | 理科 | 南 | I理 | 遺伝子の研究 | 3-7 | 道徳 | 南 | 教室 | ライバルどうしの友情 |
| 3-8 | 理科 | 東 | 2理 | 物体の運動 | 3-8 | 音楽 | 今井 | 1音 | ブルタバ (モルダウ) | 3-8 | 道徳 | 木村凌 | 教室 | ライバルどうしの友情 |