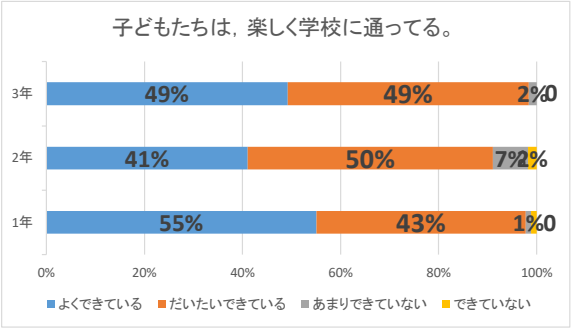
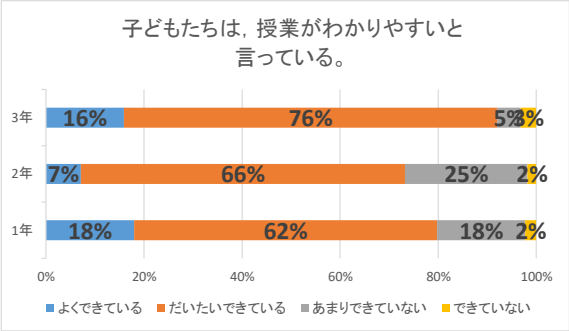
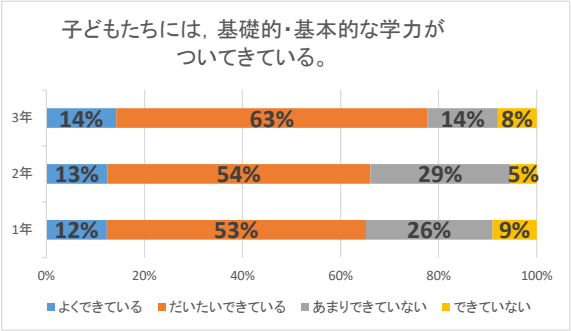
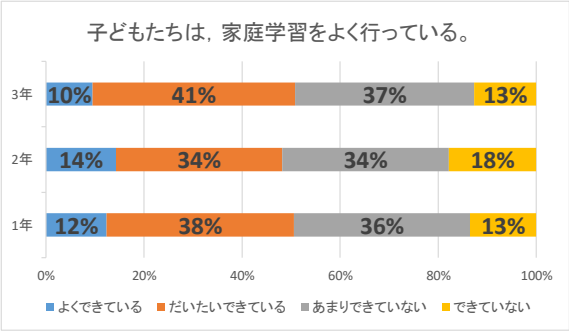
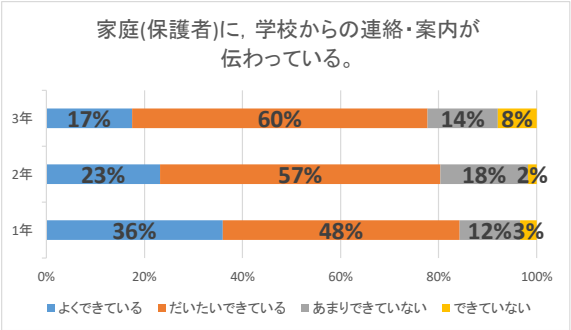
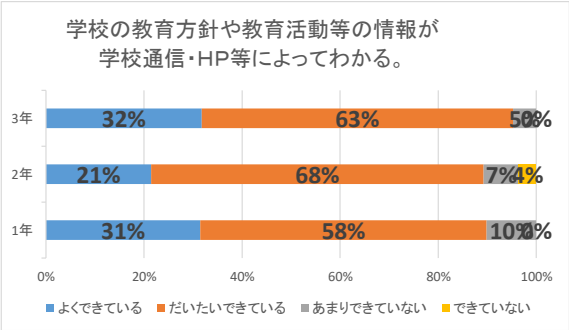

子どもたちは，楽しく学校に通ってる。
3年
49%
49%
2%
0
2年
41%
50%
7%
2%
1年
55%
43%
1%
0
0%
20%
40%
60%
80%
100%
よくできている
だいたいできている
あまりできていない
できていない


子どもたちは，授業がわかりやすいと
言っている。
3年
16%
76%
5%
3%
2年
7%
66%
25%
2%
1年
18%
62%
18%
2%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
よくできている
だいたいできている
あまりできていない
できていない

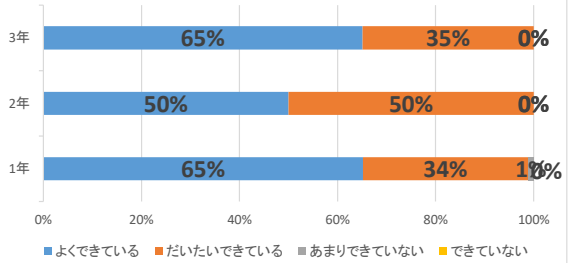

子どもたちには，基礎的・基本的な学力が
ついてきている。
3年
14%
63%
14%
8%
2年
13%
54%
29%
5%
1年
12%
53%
26%
9%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
よくできている
だいたいできている
あまりできていない
できていない


子どもたちは，家庭学習をよく行っている。
3年
10%
41%
37%
13%
2年
14%
34%
34%
18%
1年
12%
38%
36%
13%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
よくできている
だいたいできている
あまりできていない
できていない

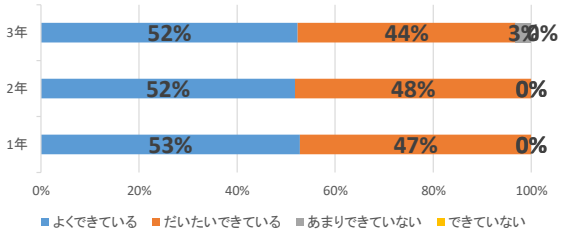

家庭(保護者)に，学校からの連絡・案内が
伝わっている。
3年
17%
60%
14%
8%
2年
23%
57%
18%
2%
1年
36%
48%
12%
3%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
よくできている
だいたいできている
あまりできていない
できていない


学校の教育方針や教育活動等の情報が
学校通信・HP等によってわかる。
3年
32%
63%
5%
0%
2年
21%
68%
7%
4%
1年
31%
58%
10%
1%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
よくできている
だいたいできている
あまりできていない
できていない

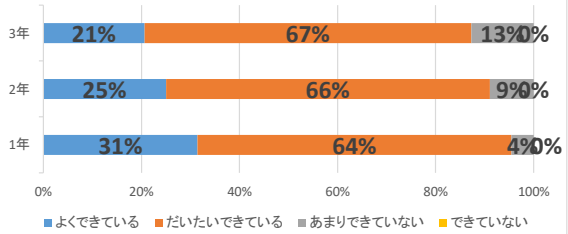
教室・廊下など、校内は整理整頓されている。



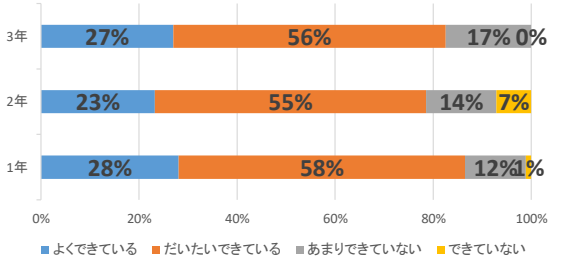
掲示物や展示などはわかりやすく配置されている。



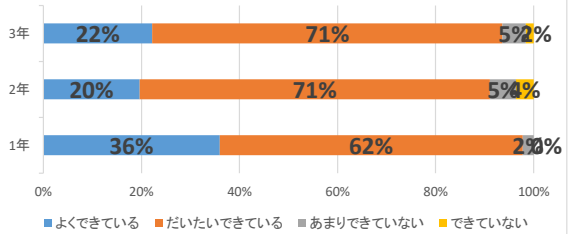
学校は、保護者・PTA・地域等と交流を進めている。



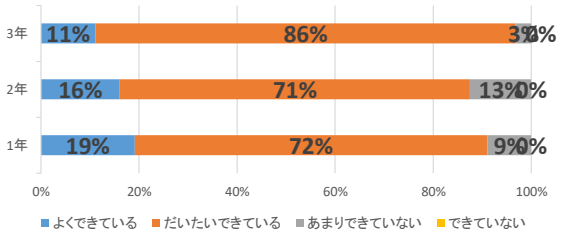
子ども達のことを学校に気軽に相談できる。



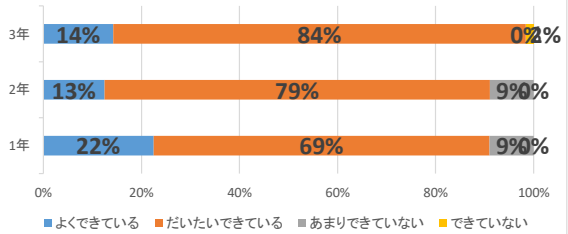
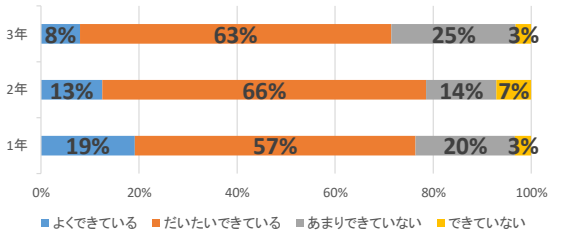
子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる。



家庭は、子育ての役割を果たし、学校に協力している。



学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの教育にあたっている。



学校図書館教育は、子どもたちの学力向上に役立っている。