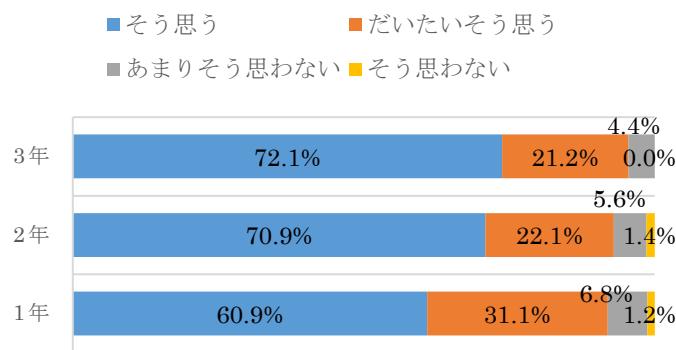
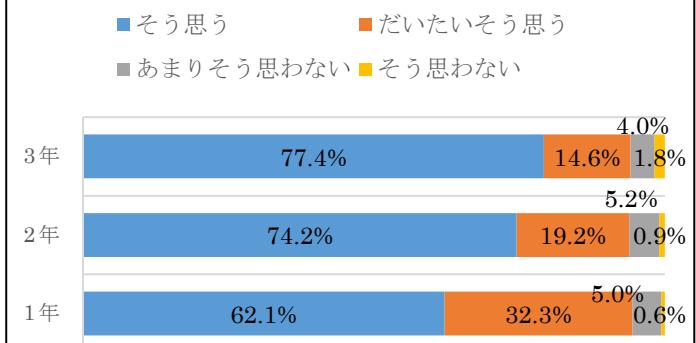


## 生徒アンケート（後期）

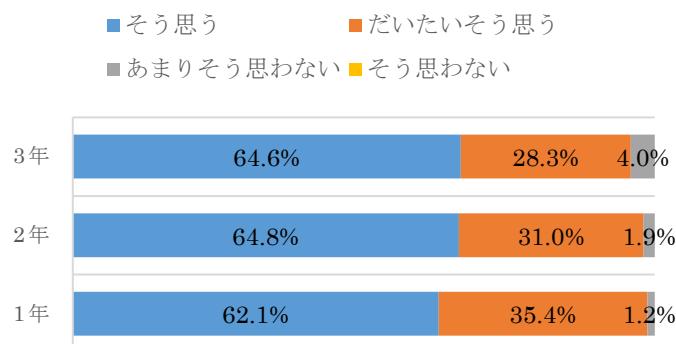
### 学校に楽しく来ることができた。



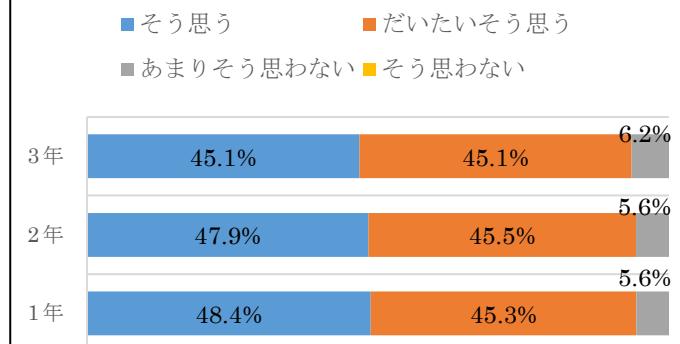
### 学校・学年行事は楽しかった。



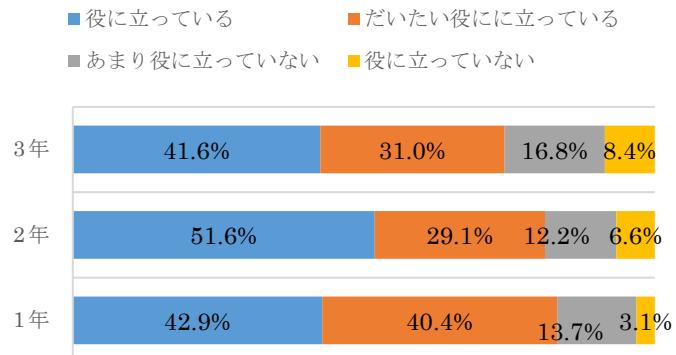
### 教科の授業は大切にしている。



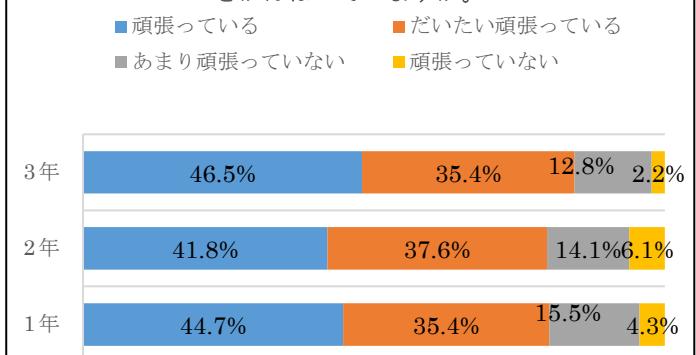
### 教科の授業はわかりやすい。



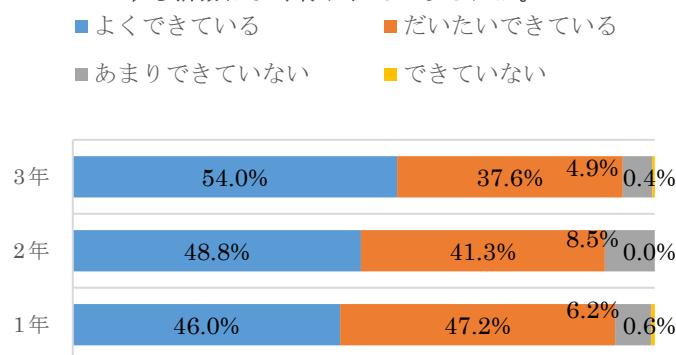
### あなたにとって朝読書は役に立っていますか。



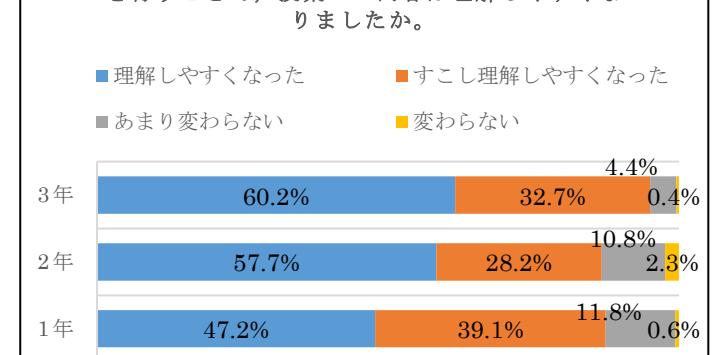
### あなたは家庭学習（塾・家庭教師なども含む）をがんばっていますか。



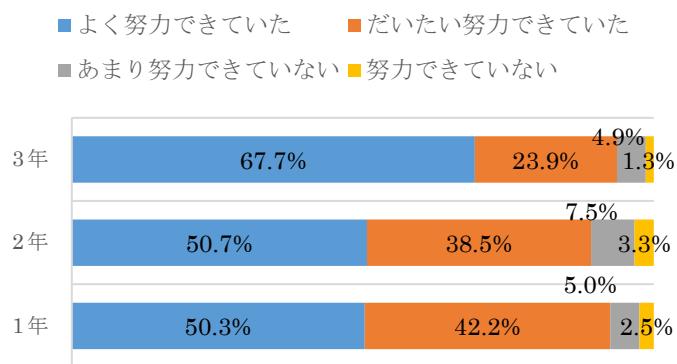
### 各教科で話し合いや意見を発表したり書いたりする活動はよく行われていましたか。



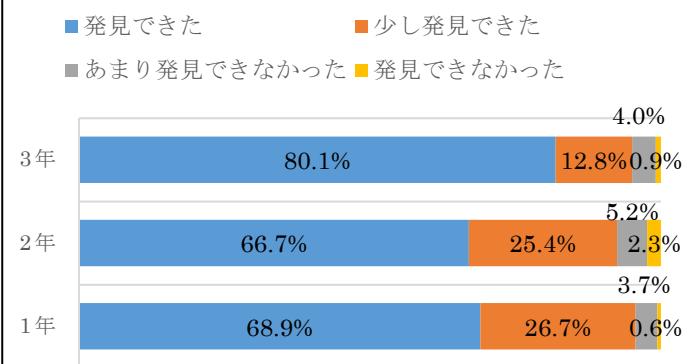
### 話し合いや意見を発表したり書いたりする活動を行うことで、授業の内容は理解しやすくなりましたか。



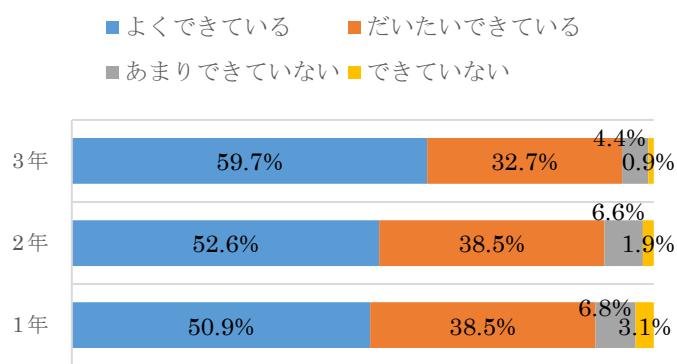
仲間の良いところをみつけようと努力した。



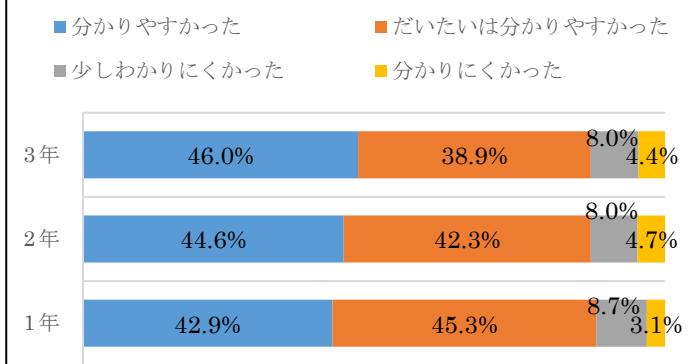
仲間の良いところを発見した。



自分自身を大切にした



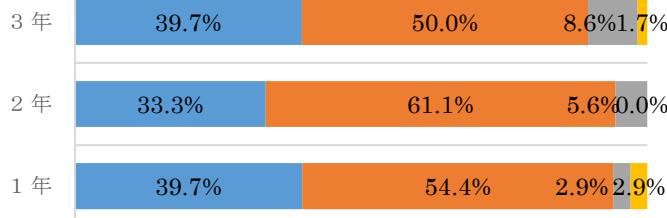
校長先生の話は分かりやすかった



## 保護者アンケート

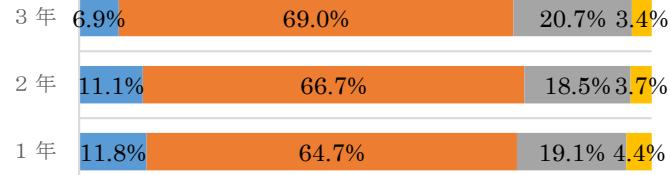
子どもたちは、楽しく学校に通っている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



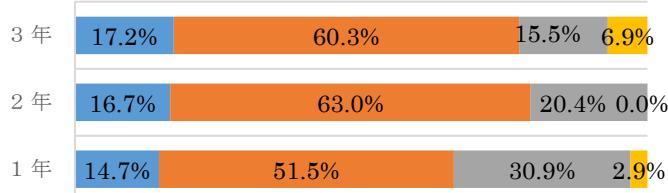
子どもたちは、授業がわかりやすいと言っている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



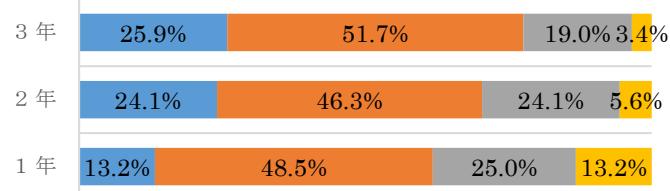
子どもたちには、基礎的・基本的な学力がついてきている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



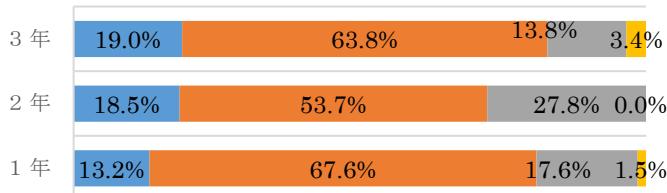
子どもたちは、家庭学習（塾や家庭教師も含む）をよく行っている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



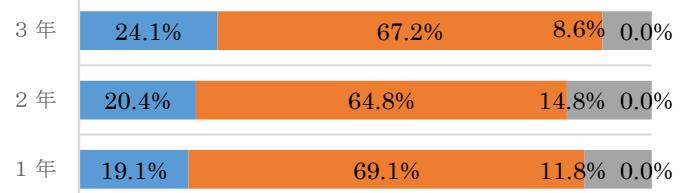
家庭(保護者)に、学校からの連絡・案内が伝わっている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



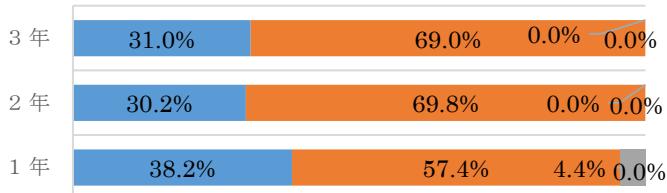
学校の教育方針や教育活動等の情報が学校通信・ＨＰ等によってわかる。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



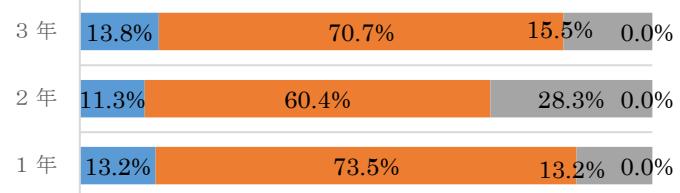
掲示物や展示などはわかりやすく配置されている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



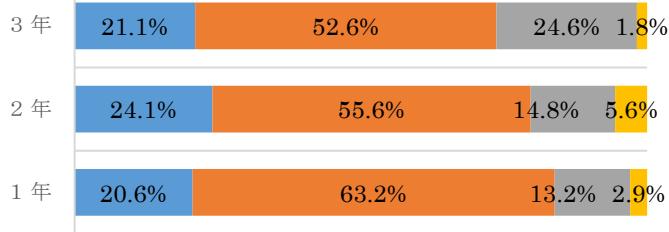
学校は、保護者・ＰＴＡ・地域等と交流を進めている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



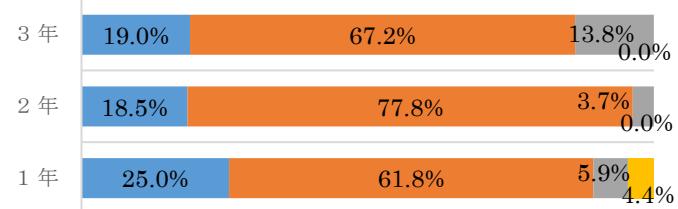
子どもたちのことを学校に気軽に相談できる。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



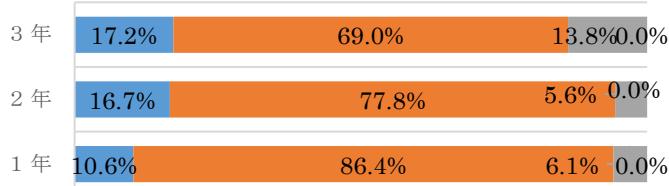
子ども一人一人が大切にされ、認められる学校づくりに取り組んでいる。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



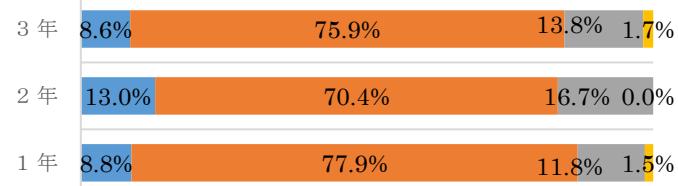
家庭は、子育ての役割を果たし、学校に協力している。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの教育にあたっている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない



学校図書館教育は、子どもたちの学力向上に役立っている。

- よくできている ■だいたいできている
- あまりできていない ■できていない

