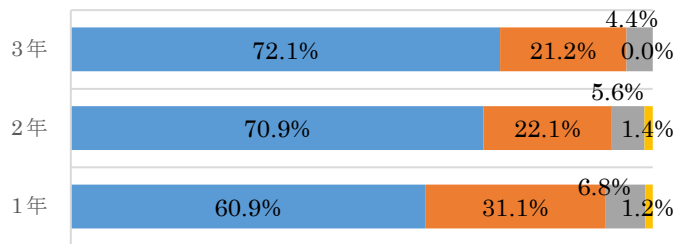


生徒アンケート（後期）

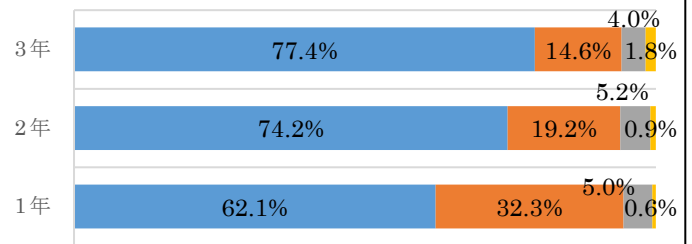
学校に楽しく来ることができた。

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない



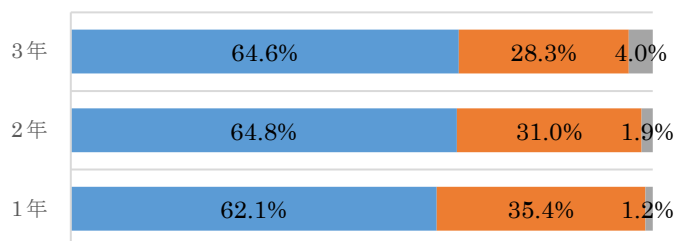
学校・学年行事は楽しかった。

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない



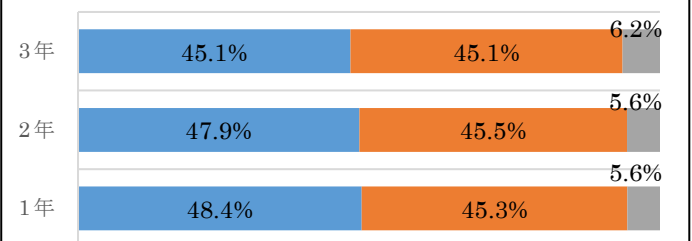
教科の授業は大切にしている。

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない



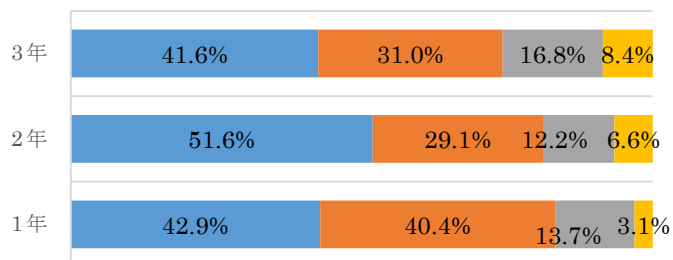
教科の授業はわかりやすい。

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ そう思わない



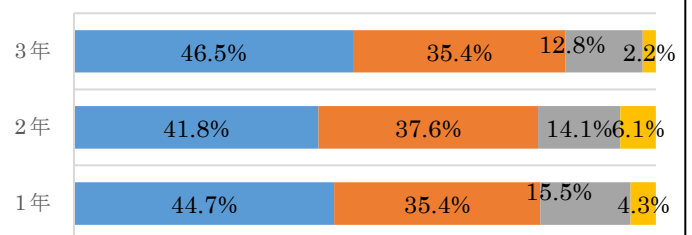
あなたにとって朝読書は役に立っていますか。

■ 役に立っている ■ だいたい役に立っている
■ あまり役に立っていない ■ 役に立っていない



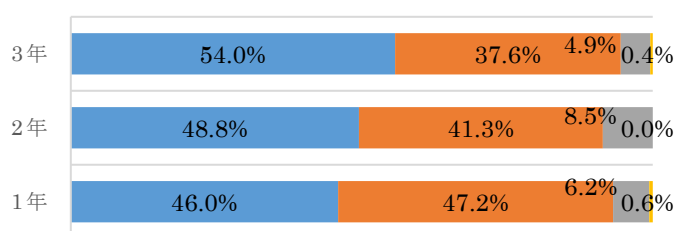
あなたは家庭学習（塾・家庭教師なども含む）をがんばっていますか。

■ 頑張っている ■ だいたい頑張っている
■ あまり頑張っていない ■ 頑張っていない



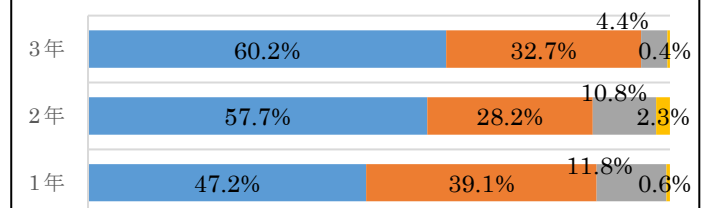
各教科で話し合いや意見を発表したり書いたりする活動はよく行われていましたか。

■ よくできている ■ だいたいできている
■ あまりできていない ■ できていない



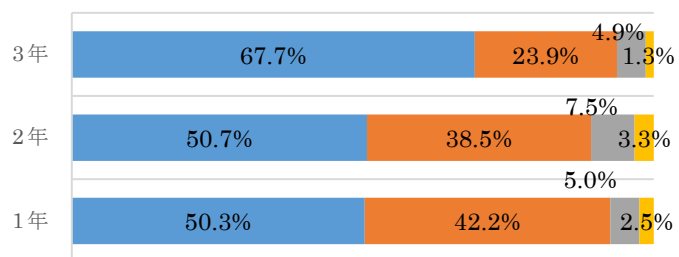
話し合いや意見を発表したり書いたりする活動を行うことで、授業の内容は理解しやすくなりましたか。

■ 理解しやすくなった ■ すこし理解しやすくなった
■ あまり変わらない ■ 変わらない



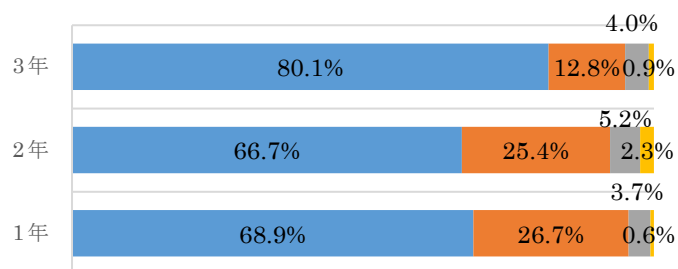
仲間の良いところを見つけようと努力した。

■よく努力できていた ■だいたい努力できていた
■あまり努力できていない ■努力できていない



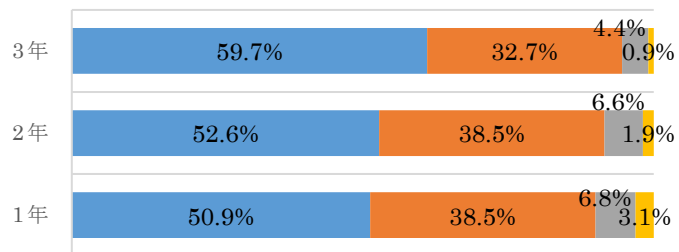
仲間の良いところを発見した。

■発見できた ■少し発見できた
■あまり発見できなかった ■発見できなかった



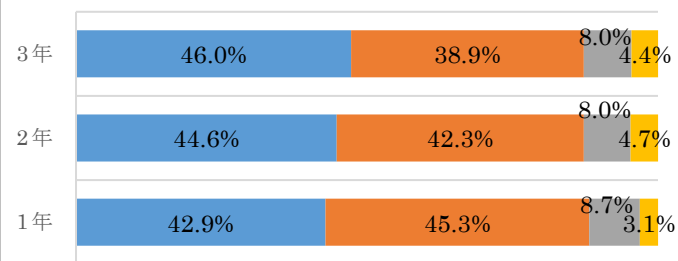
自分自身を大切にした

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



校長先生の話は分かりやすかった

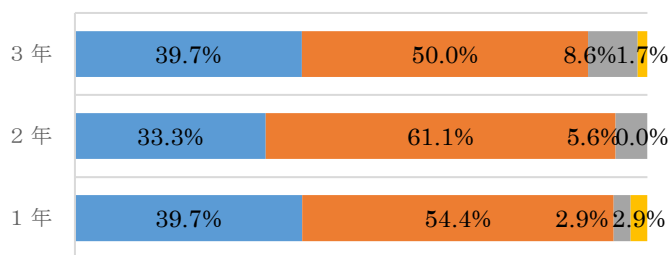
■分かりやすかった ■だいたい分かりやすかった
■少しわかりにくかった ■分かりにくかった



保護者アンケート

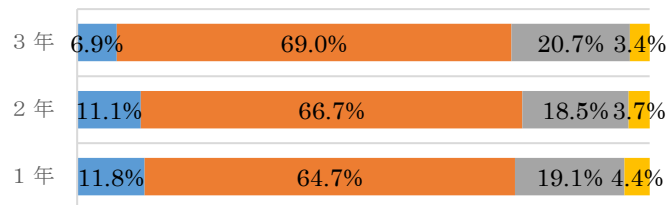
子どもたちは、楽しく学校に通ってる。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



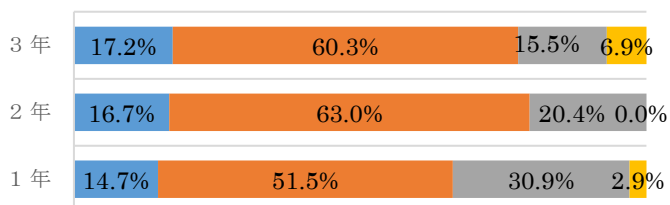
子どもたちは、授業がわかりやすい
と言っている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



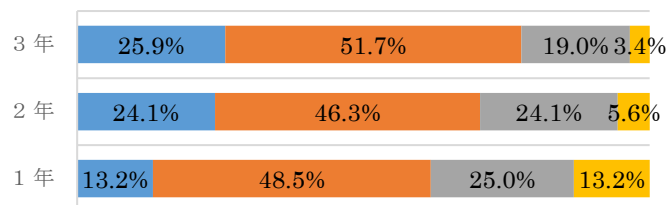
子どもたちには、基礎的・基本的な学
力がついてきている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



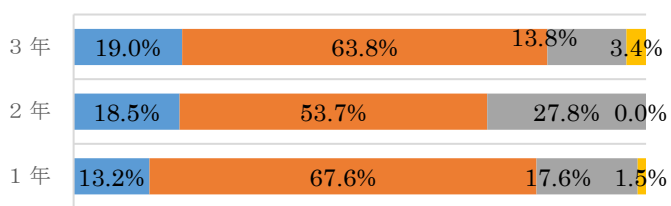
子どもたちは、家庭学習（塾や家庭
教師も含む）をよく行っている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



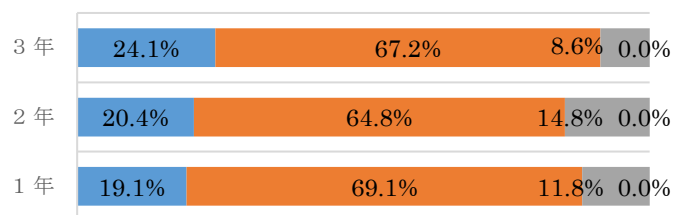
家庭(保護者)に、学校からの連
絡・案内が伝わっている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



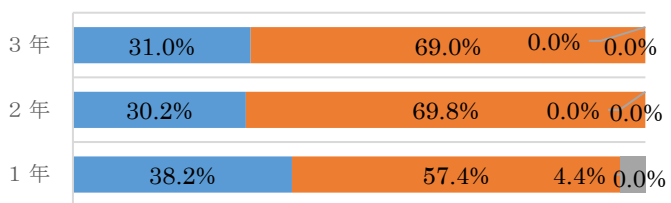
学校の教育方針や教育活動等の情報が
学校通信・HP等によってわかる。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



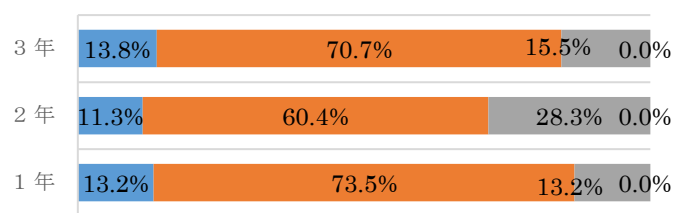
掲示物や展示などはわかりやすく
配置されている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



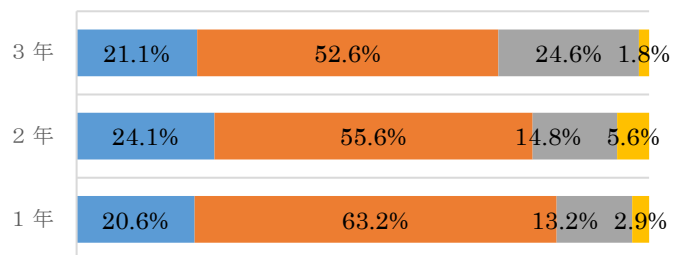
学校は、保護者・PTA・地域等と
交流を進めている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



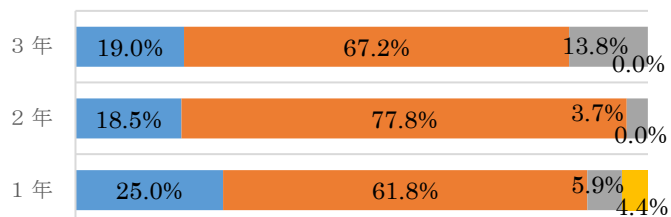
子どもたちのことを学校に気軽に相談できる。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



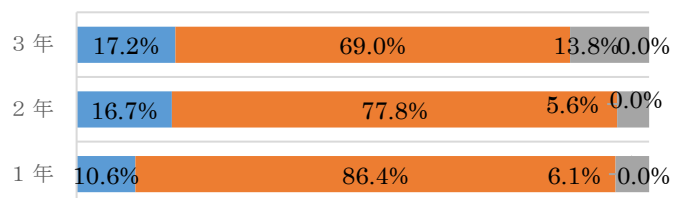
子ども一人一人が大切にされ、認められる
学校づくりに取り組んでいる。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



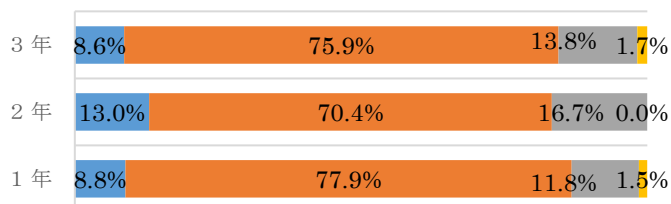
家庭は、子育ての役割を果たし、
学校に協力している。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



学校・家庭・地域が連携し、子ども
たちの教育にあたっている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない



学校図書館教育は、子どもたちの
学力向上に役立っている。

■よくできている ■だいたいできている
■あまりできていない ■できていない

