

令和元年度 周山中学校前期学校評価アンケート 結果と考察

《学校運営》

A: と思う B: 大体と思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

保護者		R1前期			
		A	B	C	D
学校運営	1	【学校教育目標】学校は、保護者に教育目標や目指す児童・生徒像をわかりやすく伝えていますか。			
	2	【学校目標】学校行事はお子たちの力を育てるものになっていますか。			
	3	【学校の情報発信】学校は、学校ホームページ・学校だより等で学校の様子を積極的に知らせていますか。			
		23.1%	62.5%	13.5%	1.0%
		50.0%	47.1%	2.9%	0.0%
		31.7%	59.6%	8.7%	0.0%

生徒		R1前期			
		A	B	C	D
学校運営	1	学校教育目標、クラスの目標達成をめざして、活動していますか。			
	2	体育祭や校外学習、修学旅行などの学校行事は、自分の役に立っていると思いますか。			
	3	学校だより、学年だより、学級通信や学校ホームページなどで、学校生活の様子や予定についてよくわかりますか。			
		47.0%	42.6%	7.0%	3.5%
		68.7%	27.0%	3.5%	0.9%
		53.0%	40.0%	5.2%	1.7%

○学校行事については、「と思う」の回答が倍増しており、よい評価をいただいている保護者が多くおられることが分かります。生徒も「と思う」と答えている割合が増えています。この結果から、本校の学校行事は生徒の力を育むのに大いに役立っているといえます。

○学校教育目標を確実に保護者に伝えていくことは今後の課題であり、あらゆる場面を通して学校教育目標を保護者と共有していく必要性を感じます。

《学校生活》

保護者		R1前期			
		A	B	C	D
学校生活	1	【学校生活】お子たちは、学校生活を楽しく送っていますか。			
	2	【豊かな心】お子たちに、友だちを大切にしよう関係は育っていますか。			
	3	【豊かな心】思いやりの心や、いじめを許さない心は育っていますか。			
	4	【健やかな体】学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか。			
		41.3%	51.9%	5.8%	1.0%
		40.4%	54.8%	4.8%	0.0%
		38.5%	54.8%	5.8%	1.0%
		26.0%	66.3%	6.7%	1.0%

生徒		R1前期			
		A	B	C	D
学校生活	1	学校は楽しいですか。			
	2	友人を大切にしていますか。			
	3	友人にいやなことを言ったりしりせず、相手の気持ちを考えて行動していますか。			
	4	健康に過ごせるように、外で元気に遊んだり、手洗いうがい忘れずしたりしていますか。			
		57.4%	33.9%	8.7%	0.0%
		72.2%	26.1%	1.7%	0.0%
		43.5%	45.2%	11.3%	0.0%
		41.7%	41.7%	14.8%	1.7%

○9割以上の保護者、生徒が「楽しく学校生活を送っている」「学校は楽しい」と回答されています。

○ほとんどの生徒、保護者が「友人を大切にしている」、「友人を大切にする関係が育っている」と回答しています。これは現在の生徒同士の温かい人間関係に表れています。周山中学校のよさの一つです。

○手洗い、うがいはしっかりと定着している様子がうかがえ、健康、保健教育に関して意識も高まっていることがわかります。

《学習指導》

保護者			R1前期			
			A	B	C	D
学習指導	1	【学力の向上】学校は、工夫してわかりやすい授業を行うなど、学力の充実・向上に積極的に取り組んでいますか。	18.3%	55.8%	24.0%	1.9%
	2	【授業の理解】お子たちは、意欲的に学習に取り組み、授業の内容を理解していると思いますか。	11.5%	44.2%	39.4%	4.8%
	3	【確かな学力】お子たちは、授業等でクラスや仲間に自分の考えを表現・発表することができていますか。	16.3%	45.2%	35.6%	2.9%
	4	【確かな学力】お子たちは、いろんな課題についてあきらめず粘り強く取り組んでいますか。	19.2%	39.4%	35.6%	5.8%

生徒			R1前期			
			A	B	C	D
学習指導	1	授業はわかりやすいですか。	30.4%	63.5%	4.3%	1.7%
	2	授業内容は、よく理解できますか。	17.4%	64.3%	14.8%	3.5%
	3	授業中、挙手して自分の意見を発表していますか。	25.2%	40.0%	24.3%	10.4%
	4	難しい課題でも、すぐにあきらめずに、粘り強く取り組んでいますか。	24.3%	50.4%	20.0%	5.2%

○学習指導に関してはいくつかの課題が明らかになりました。学校としてもしっかり受け止め、わかりやすい授業、生徒の力をつける授業を目指して、学校総体として授業改善、学力向上に取り組んでいきたいと思います。またこれに関しては、家庭で意欲的に学習に取り組む生徒の姿があまり見られないのも原因かもしれませんので、家庭学習の充実にも取り組んでいく必要性を感じます。

○自分の考えなどを表現することに対して課題が見られます。授業改善を進め、生徒が表現し、発表したりする場面を積極的に取り入れ、周りの人に自信をもって伝えられる生徒を育てていきたいと思います。

○「粘り強く取り組むこと」について。「できていない」「あまりできていない」と回答したのは、保護者では40%以上、生徒は25%程度と認識に差があります。これは保護者と子どもの到達目標に違いがあることもその理由と考えられます。粘り強く取り組む力を育てるために、自分の力で最後までやらせ切る指導、またやり切った時の充実感を味わわせるなどの働きかけも必要です。しっかりと連携し進めていきたいと考えています。

《家庭生活》

保護者			R1前期			
			A	B	C	D
家庭生活	1	【健やかな体】お子たちには、早寝、早起き、朝ごはんの習慣を身につけさせていますか。	30.8%	46.2%	19.2%	3.8%
	2	【家庭学習】お子たちには、家庭での学習の習慣を身につけさせていますか。	25.0%	39.4%	29.8%	5.8%
	3	【生活習慣】お子たちには、あいさつをしたり基本的生活のマナーを守らせたりしていますか。	30.8%	62.5%	5.8%	1.0%
	4	【ゲーム・スマホ】お子たちには、テレビ・ゲーム・携帯電話等の時間や約束を守らせていますか。	16.3%	33.7%	32.7%	17.3%
	5	【家での役割】お子たちには、家での役割を持たせていますか。	20.2%	53.8%	20.2%	5.8%
	6	【対話・将来の夢】お子たちとは、学校のことを話したり、対話やふれあいの時間を持ち、将来の夢や進路について話し合っています	26.0%	54.8%	12.5%	6.7%

生徒			R1前期			
			A	B	C	D
家庭生活	1	「早寝・早起き・朝ごはん」はできていますか。	30.4%	43.5%	20.9%	5.2%
	2	宿題・自主学習など家庭学習はしっかりできていますか。	27.8%	50.4%	14.8%	7.0%
	3	「おはよう」「ありがとう」など、あいさつはできていますか。	69.6%	27.8%	1.7%	0.9%
	4	テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決めて、それを守っていますか。	27.8%	26.1%	30.4%	15.7%
	5	家で、決まったお手伝いをしていますか。	32.2%	33.9%	18.3%	15.7%
	6	家族に学校であったことを話したり、いっしょに遊んだりしていますか。	38.3%	32.2%	22.6%	7.0%

○「あいさつ」「基本的な生活マナー」については、保護者、生徒とも肯定的な回答が大変多くなっています。生活規律、あいさつなどの基本的な生活のマナーは現在の周山中学校の落ち着いた雰囲気につながっており、本校のよさの一つといえます。

○家庭学習が「あまりできていない、できていない」と回答された保護者が3人に1人います。家庭学習は従来より本校の課題でもあり、引き続き重点的に考えていなければなりません。学力向上のために家庭学習は必要不可欠ですので、効果的な宿題の出し方を含め、学校全体で検討していきます。

○スマホ、ゲームに係ることも課題の一つとしてあげられます。5割近くの保護者、生徒が、時間、約束を守っていないと回答しています。スマホ、ゲームは家庭学習の時間にも大きな影響を及ぼし、学力向上と深く関係していますので、これらの扱い方について、学校、家庭で連携して考えていく必要性を感じます。

○「学校であったことを家で話したりしているか」という質問に対して、保護者と生徒に開きがあることが分かります。学校のことをしっかり聞いて受け止めてくれることを保護者に求めていることの裏返しかもしれません。

《地域》

保護者			R1前期			
			A	B	C	D
地域	1	【学校の対応】学校・担任は保護者の相談に丁寧に対応していますか。	31.7%	57.7%	8.7%	1.9%
	2	【地域行事】お子たちは、地域の行事等に参加しますか。	49.0%	41.3%	7.7%	1.9%
	3	【学校・家庭・地域の連携】学校・家庭・地域が、協力して子供たちの安全や健全育成に努めていますか。	33.7%	58.7%	6.7%	1.0%

生徒			R1前期			
			A	B	C	D
地域	1	困ったことがあったときは、先生に相談していますか、また、しょうと思っていますか。	25.2%	40.0%	22.6%	12.2%
	2	地域の祭りや行事には積極的に参加していますか。	54.8%	32.2%	10.4%	2.6%
	3	家族・地域の人は、みなさんの成長や安全を見守ってくれていると思いますか。	60.0%	31.3%	7.8%	0.9%

○「困ったときに先生に相談する、しょうと思う」について、C、Dが昨年度より少し減少しているものの、なお30%以上います。さらに生徒が相談しやすい関係を築いていけるよう努めていきます。

○地域の行事等に参加している生徒が他の地域より多いことは、この地域の大きな特徴といえます。

○安全面については再度整理していく必要がありますので、今後様々なところで協議を重ねていきます。