

「自ら学び、未来を創造できる生徒の育成」

～ 笑顔あふれる学校に ～

➤ 目指す学校像

- 生徒一人一人が笑顔にあふれ、生き生きと輝き、安全・安心に学校生活が送れる学校

➤ 目指す生徒像

- 【自主・自律】 自らの力で、自己の人生を切り拓こうとする生徒
- 【探究・挑戦】 探究心を持ち、未来を創造し挑戦する生徒
- 【友愛】 心豊かに、自他を大切にし、思いやりのある生徒
- 【貢献】 地域や社会での役割と責任を自覚し、適切な考動をとる生徒

➤ 育成を目指す資質・能力

- 自己開拓力・協働力・自己省察力<sup>せいさつりよく</sup>  
～常に挑戦し続け、仲間と共に協力し課題解決する中、絶えず反省・評価・改善を繰り返していく～

➤ 目指す教職員像

- チーム双ヶ丘（組織）を意識して考動できる教職員
- 学力と指導力向上に努める教職員
- 確かなビジョンを持つ教職員

➤ 学校経営方針

① 学習指導の充実

- ・教科会等で学習確認プログラム、全国学力・学習状況調査等の結果分析、課題を明確にし、基礎・基本の徹底および学力向上のために具体的な取組を立案・実行する。
- ・探究活動を通して「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業（習得・活用・探究）を積極的に行う。
- ・総合的な学習の時間を中心に、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する。
- ・GIGA スクール構想、カリキュラム・マネジメントを意識した授業改善や校内研修の充実を図る。

② 生徒指導の充実

- ・生徒指導の4機能（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）を意識した、心の通った指導の推進。
- ・迅速な情報の共有と、統一した対応による、生徒や保護者との強い信頼関係の構築。
- ・生徒が主体となる教育活動を推進し、自他を尊び、お互いを高めあう、笑顔あふれる学級・学年集団作り。

③ 健康・安全教育の推進

- ・基本的生活習慣の確立と、自らの健康を管理し改善していく資質・能力を育成するための指導の充実。
- ・心身が健康で豊かな生活の実現に向け、性に関する指導、薬物乱用防止等の具体的な取組を図る。
- ・学校、家庭、地域が連携した組織的な災害安全をはじめとする安全教育の推進。

④ 学校改善の一層の充実

- ・開かれた学校づくりを目指し、HPや保護者連絡ツール等による情報発信の充実を図る。
- ・学校評価アンケート等から、社会や時代の流れに対応した学校づくりに努める。