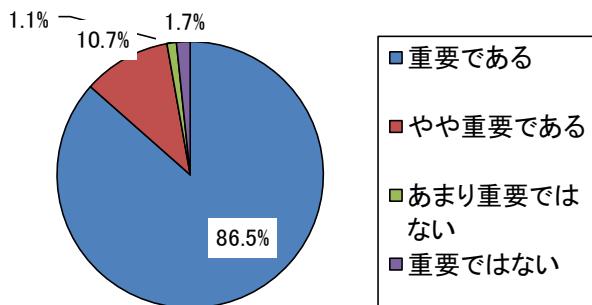


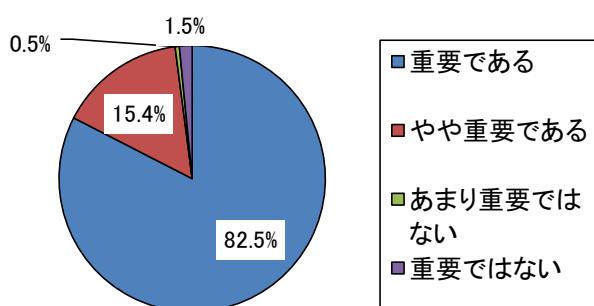
平成30年度(7月) 学校評価(生徒対象)  
【重要度】

学校、学級では楽しく過ごせている。



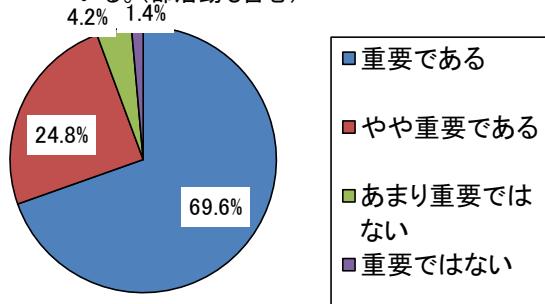
【重要度】

学校の約束ごとや決まりを守っている。



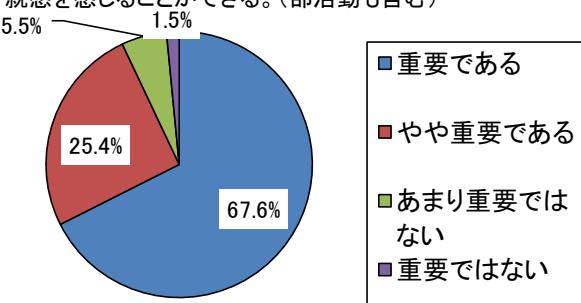
【重要度】

学級活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。(部活動も含む)



【重要度】

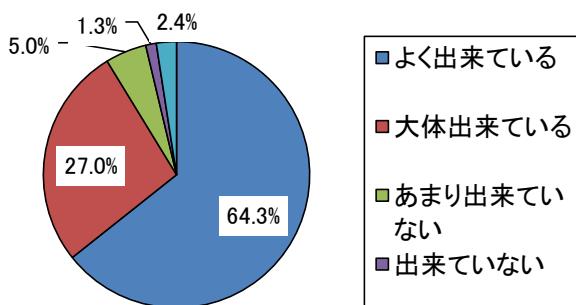
学校行事や生徒会行事を通して、達成感や成就感を感じることができる。(部活動も含む)



No. 1

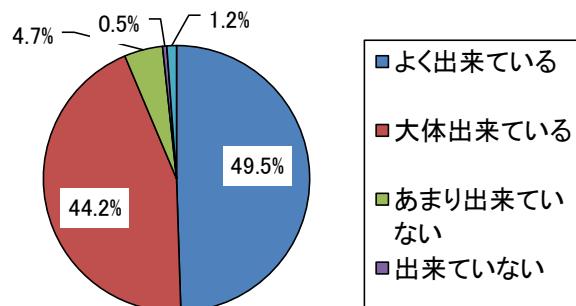
【実現度】

学校、学級では楽しく過ごせている。



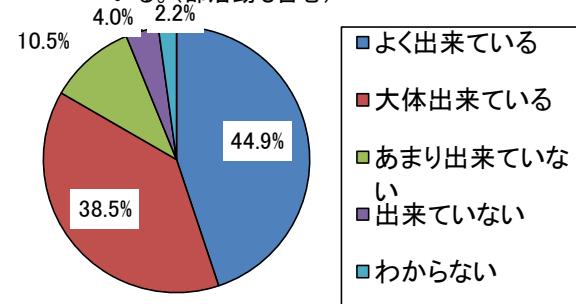
【実現度】

学校の約束ごとや決まりを守っている。



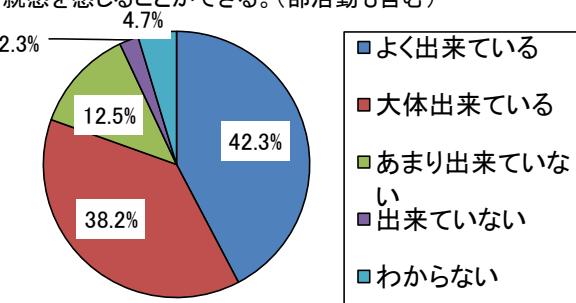
【実現度】

学級活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。(部活動も含む)



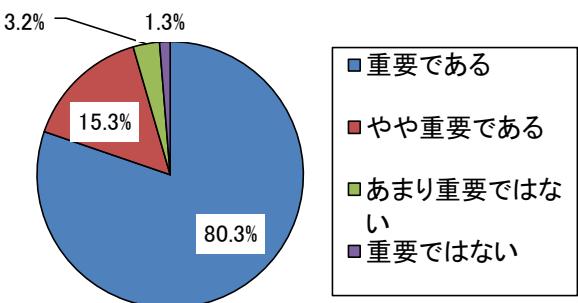
【実現度】

学校行事や生徒会行事を通して、達成感や成就感を感じることができる。(部活動も含む)



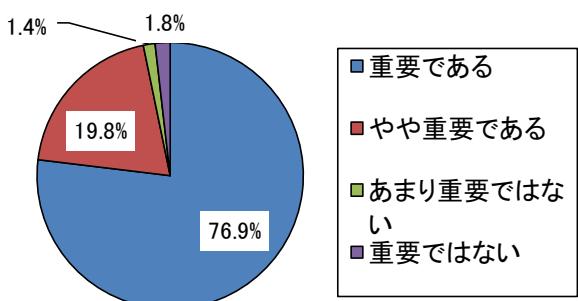
平成30年度(7月) 学校評価(生徒対象)  
【重要度】

進んで挨拶ができるている。



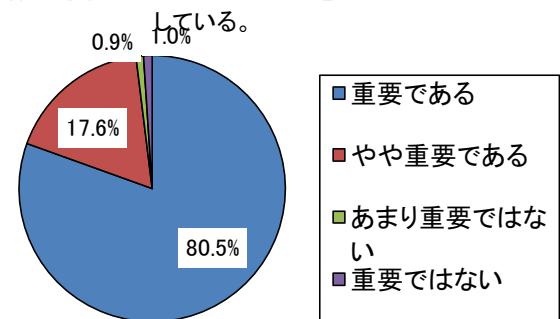
【重要度】

掃除がしっかりできている。



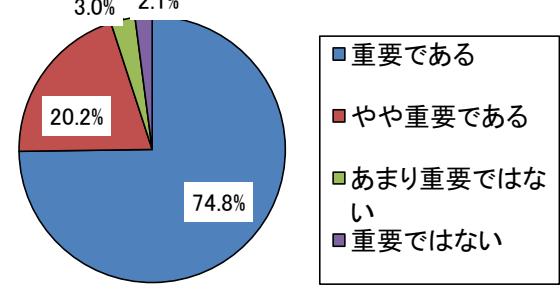
【重要度】

保護者に学校から出されたプリントをきちんと渡



【重要度】

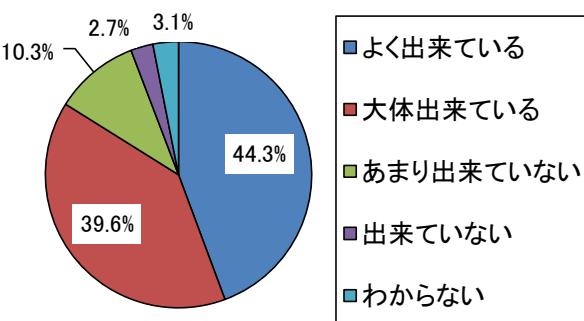
先生は、困ったときに親身(しんみ)になって相談に応じてくれる。



No. 2

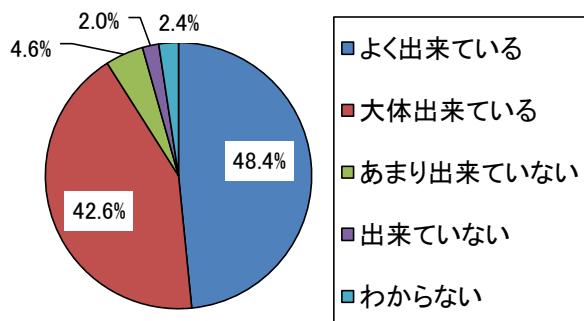
【実現度】

進んで挨拶ができるている。



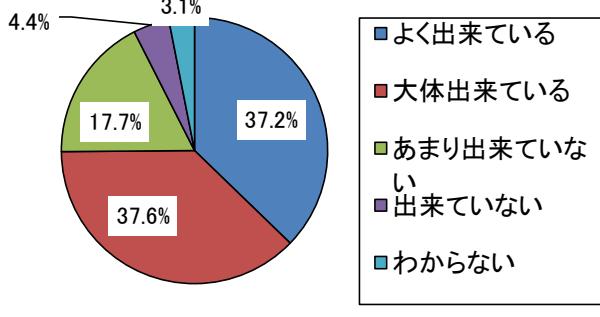
【実現度】

掃除がしっかりできている。



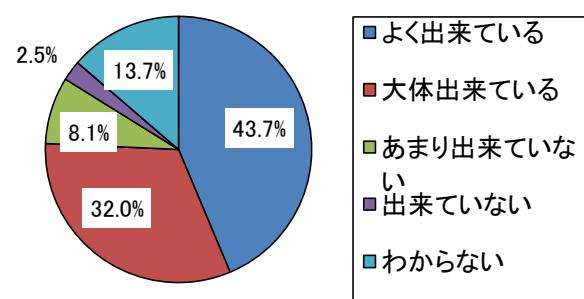
【実現度】

保護者に学校から出されたプリントをきちんと渡している。



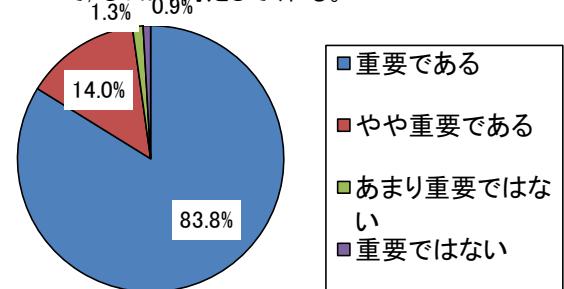
【実現度】

先生は、困ったときに親身(しんみ)になって相談に応じてくれる。



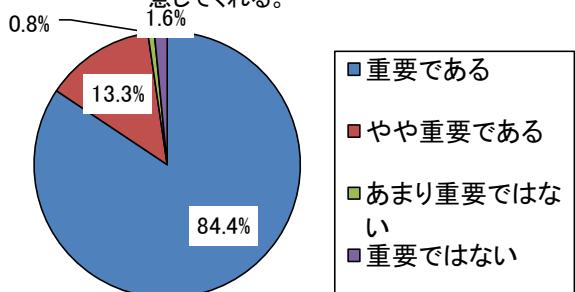
平成30年度(7月) 学校評価(生徒対象)  
【重要度】

先生は、学校で起こった問題(いじめなど)に対し  
て、しっかり対処してくれる。



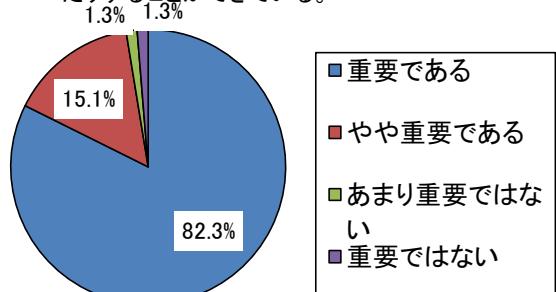
【重要度】

先生は、良いところは認め、いけないところは注  
意してくれる。



【重要度】

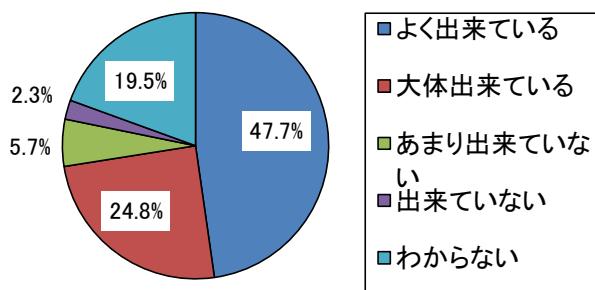
自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考え  
たりすることができている。



No. 3

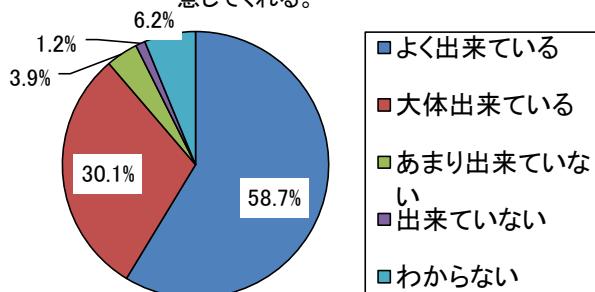
【実現度】

先生は、学校で起こった問題(いじめなど)に対  
して、しっかり対処してくれる。



【実現度】

先生は、良いところは認め、いけないところは注  
意してくれる。



【実現度】

自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考え  
たりすることができている。

