

# 双ヶ丘中だより



京都市立双ヶ丘中学校 11/14 第21号 文責 林

学校教育目標 「心豊かに探究心をもち、未来へ歩み続ける生徒を育成する」

## 2年生 チャレンジ体験

2年生のチャレンジ体験を11月6日（火）から9日（金）までの4日間で実施しました。49カ所の事業所の皆様にご協力いただきました。ありがとうございます。感謝申し上げます。11月5日（月）の前日指導で「4日間学校を離れて職業体験をするので体調管理をしっかりしてほしい」「元気よくあいさつをして、頭髪や服装を整えてマナーよく体験に臨んでほしい」「事前に決めたテーマについて探究活動をしてほしい」ことを話しました。2年生のみなさんは、チャレンジ体験を終えてどんな感想を持ちましたか。「働くことの意義」を考えた人もいたでしょうし、働くことの楽しさや一方では苦しさ、しんどさを感じた人もいるでしょう。私は、「好きこそものの上手なり」という言葉が頭に浮かびます。各事業所で働く方々を見ていると工夫して作業に励まれていることを感じませんでしたか。自分が好きなことは、工夫して作業しているとますます好きになり、さらに工夫するようになるものです。働くことの楽しさはそういったところにあるのでしょう。もう一つ思い浮かぶ言葉は「働くことへの誇り」です。働いておられる方々を見ていて、輝いて見えませんでしたか。誇りをもって働くことは、自分自身の再発見にもつながります。

チャレンジ体験を終えて、月曜日に登校してきた2年生の表情は、体験前と比べて引き締まっているように感じました。チャレンジ体験での経験を今後の学校生活に活かしていってください。また、チャレンジ体験についてこれから探究活動を行い、ポスター発表につなげていきます。実りあるポスター発表になることを願っています。



## 1年生 ファイナンスパーク学習

1年生は、11月9日（金）に生き方探究館でのファイナンスパーク学習を行いました。ファイナンスパーク学習は、消費者の立場から消費生活をシミュレーションする学習です。例えば、年収が500万円で妻帯者、子ども3人という設定が与えられます。そして、年収500万円を支出にどのように振り分けるかを考えます。まず、500万円から税金などを差し引かなければなりません。税金などを差し引いた後、支出をどのように振り分けるかは自由です。しかし、よく考えないと収入をオーバーしてしまいます。生徒は、ボランティアの皆さんのアドバイスを参考に真剣に取り組んでいました。将来に向けて意識が高まつたことでしょう。

