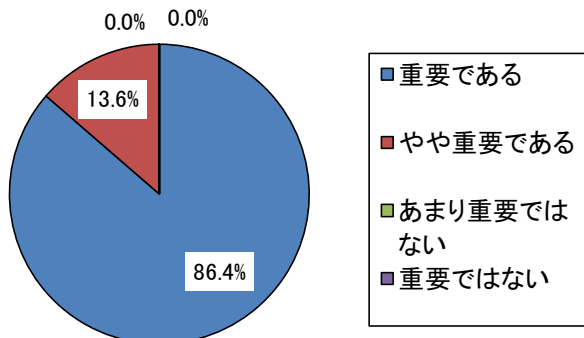


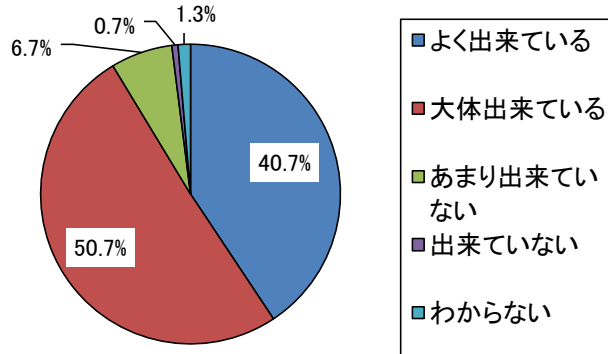
H29学校評価(後期)保護者
【重要度】

子どもは、楽しく学校へ通っている。



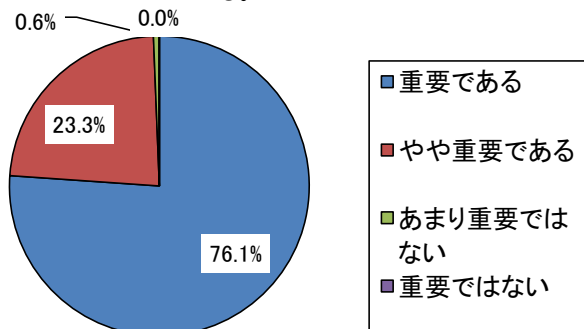
【実現度】

子どもは、楽しく学校へ通っている。



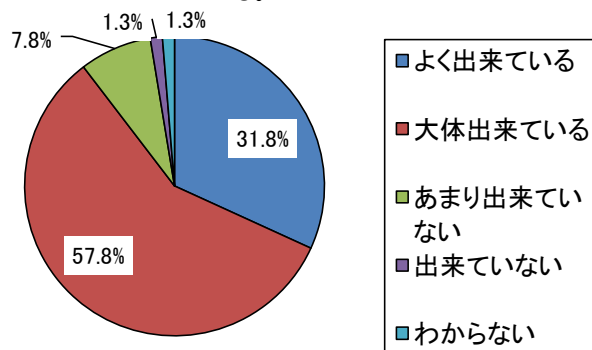
【重要度】

子どもは、集団生活の中で、ルールを守って頑張っている。



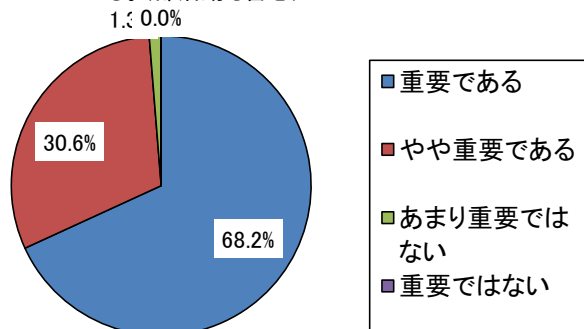
【実現度】

子どもは、集団生活の中で、ルールを守って頑張っている。



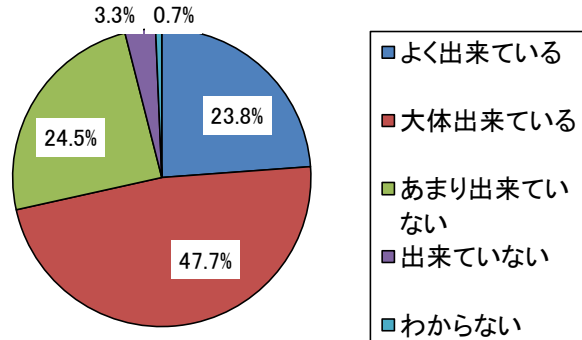
【重要度】

家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動も含む)



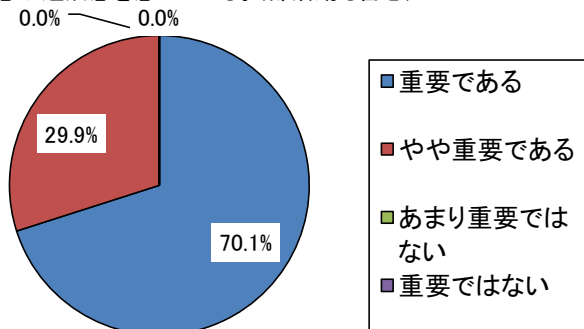
【実現度】

家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動も含む)



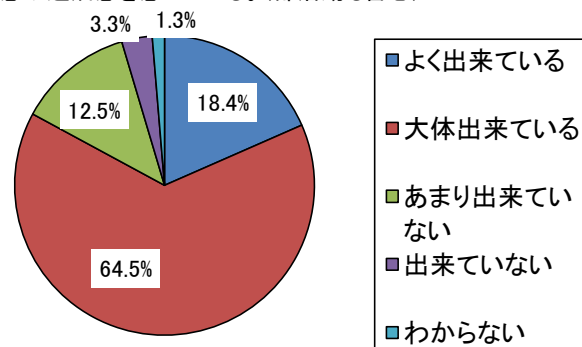
【重要度】

子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動も含む)



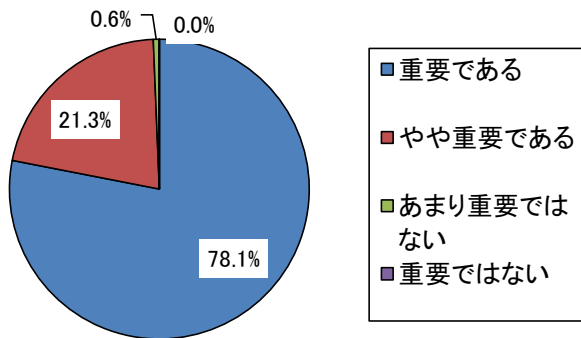
【実現度】

子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動も含む)



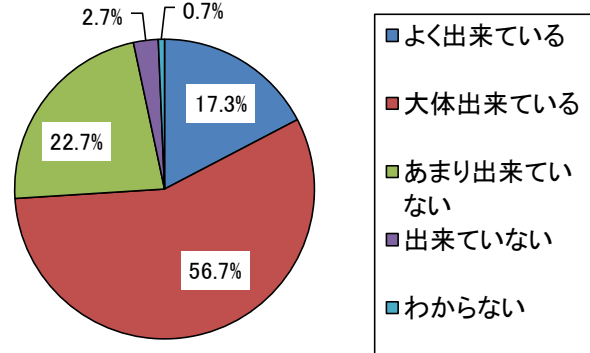
【重要度】

子どもは、進んで挨拶している。



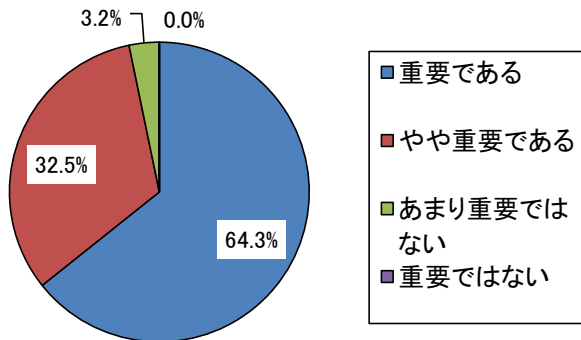
【実現度】

子どもは、進んで挨拶している。



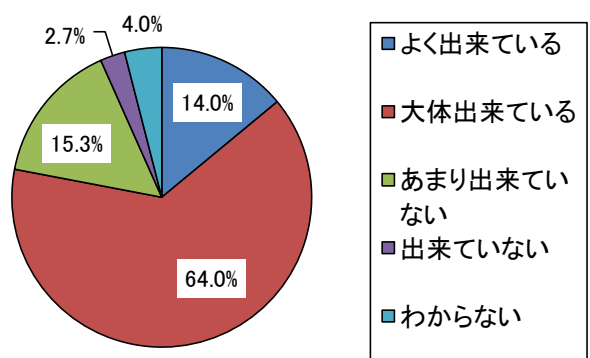
【重要度】

校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



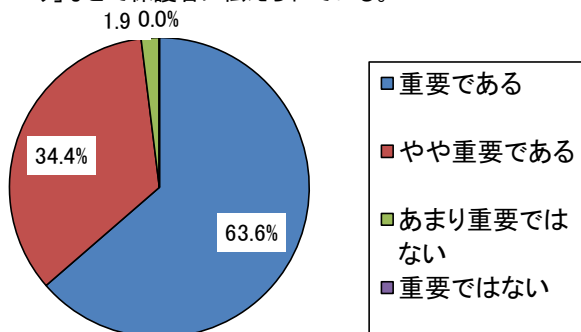
【実現度】

校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



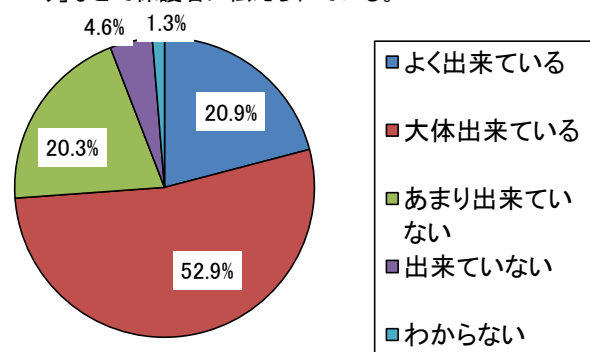
【重要度】

教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



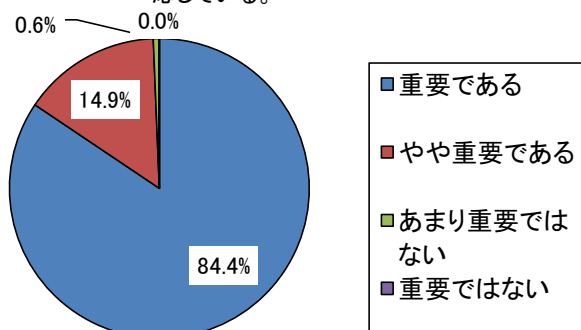
【実現度】

教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



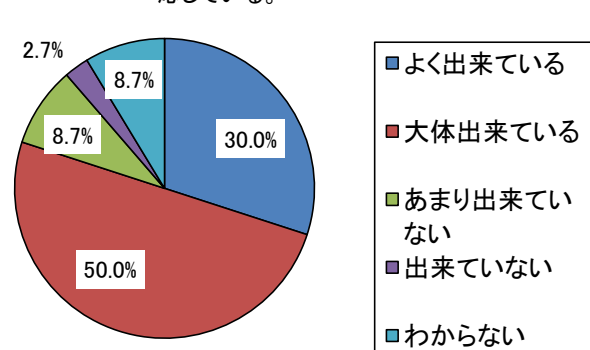
【重要度】

子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



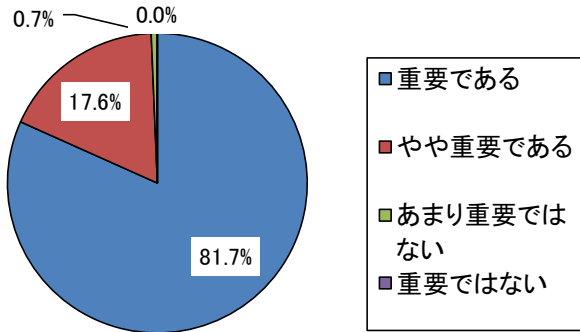
【実現度】

子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



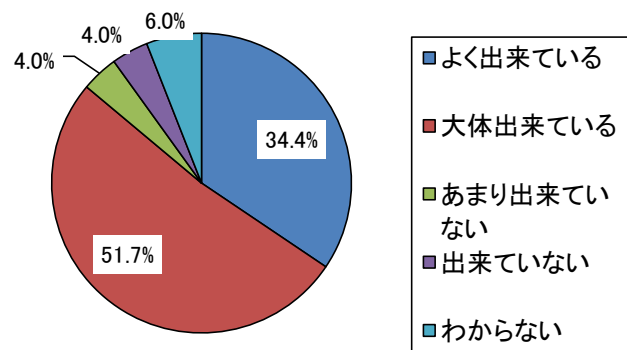
【重要度】

子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



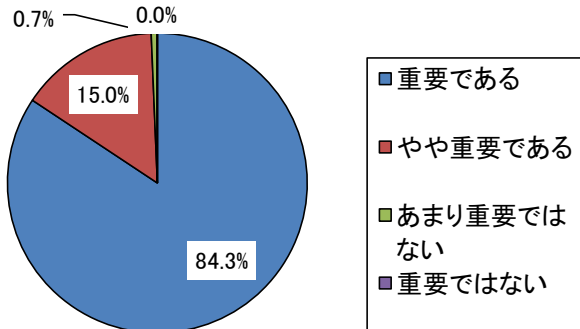
【実現度】

子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



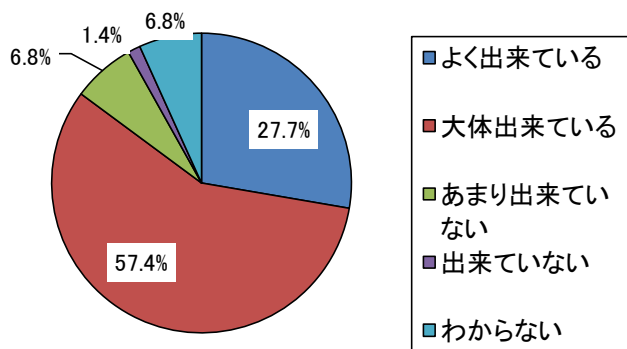
【重要度】

教職員は、子どもの良いところは認め、いけないところは注意している。



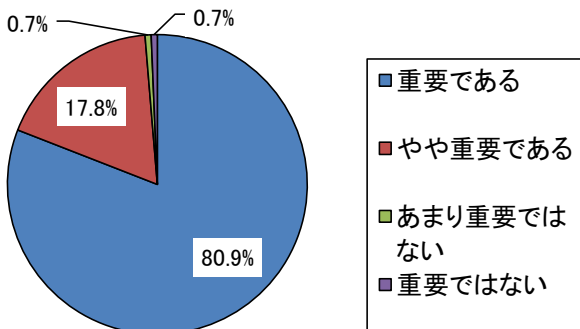
【実現度】

教職員は、子どもの良いところは認め、いけないところは注意している。



【重要度】

子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。



【実現度】

子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。

