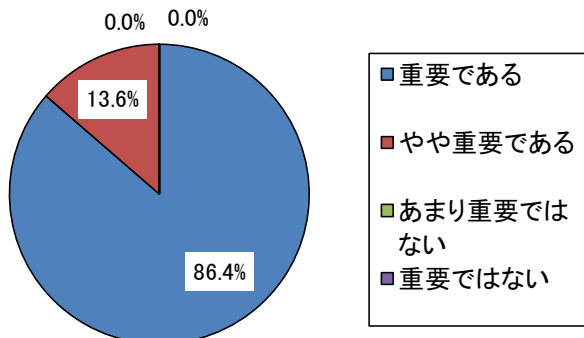


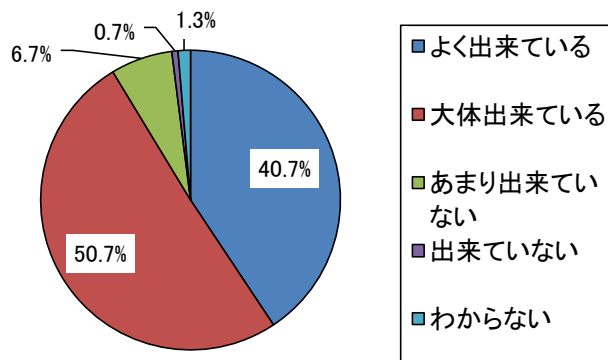
H29学校評価(後期)保護者
【重要度】

子どもは、楽しく学校へ通っている。



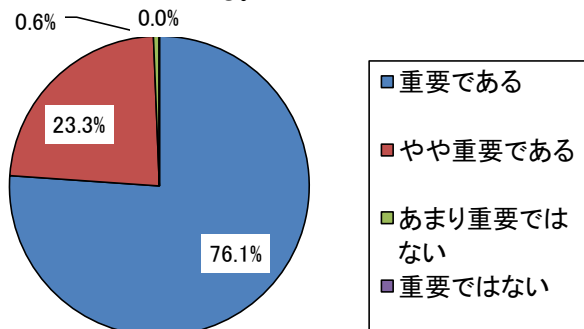
【実現度】

子どもは、楽しく学校へ通っている。



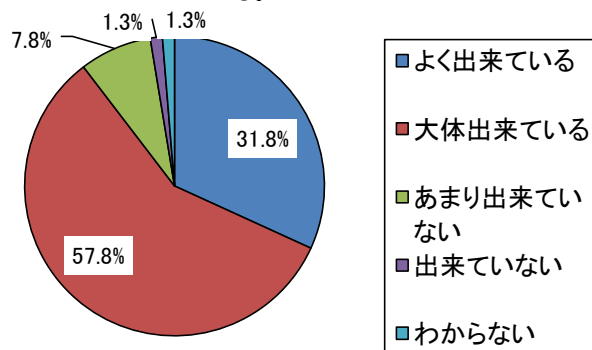
【重要度】

子どもは、集団生活の中で、ルールを守って頑張っている。



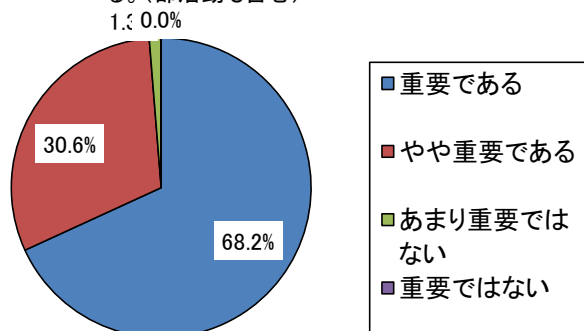
【実現度】

子どもは、集団生活の中で、ルールを守って頑張っている。



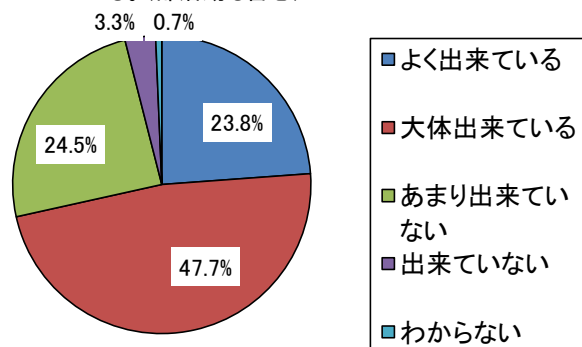
【重要度】

家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動も含む)



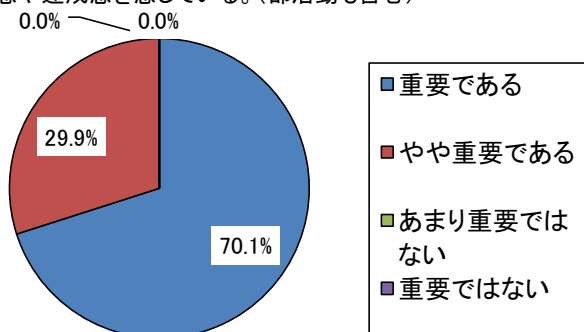
【実現度】

家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動も含む)



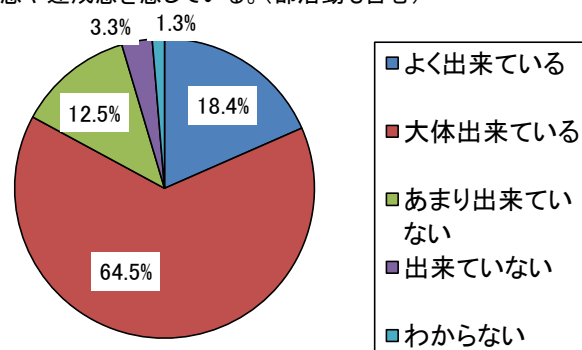
【重要度】

子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動も含む)



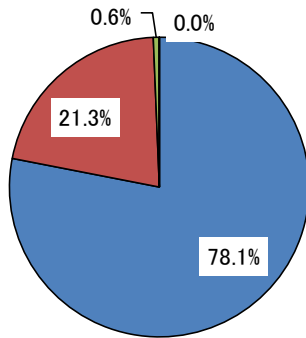
【実現度】

子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動も含む)



【重要度】

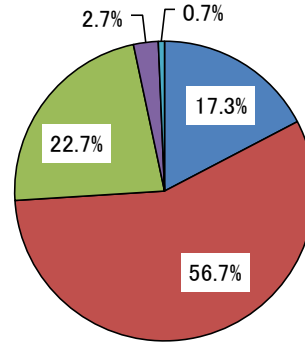
子どもは、進んで挨拶している。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

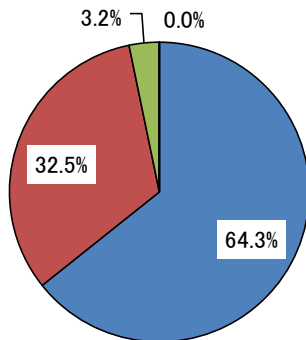
子どもは、進んで挨拶している。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

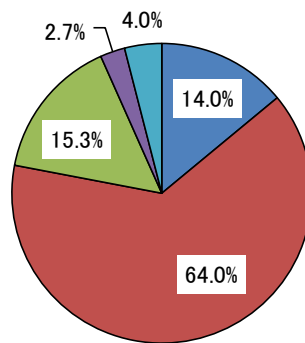
校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

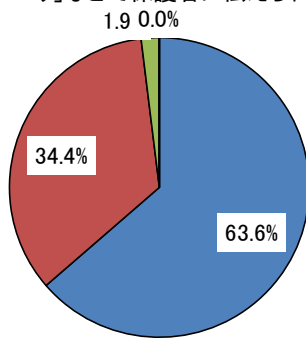
校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

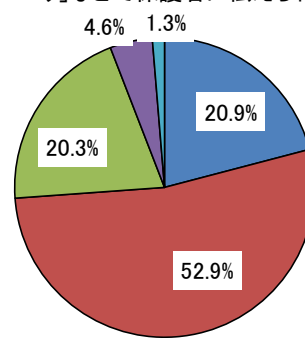
教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

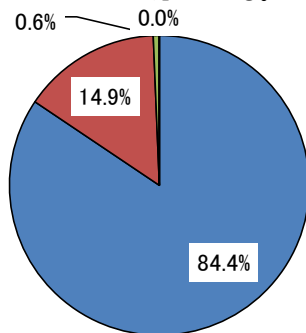
教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

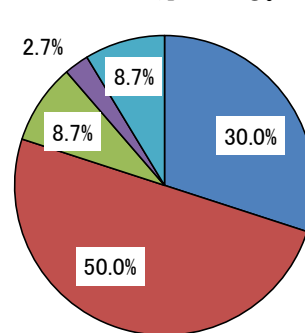
子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

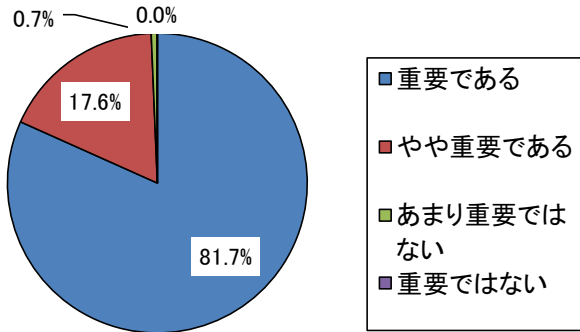
子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

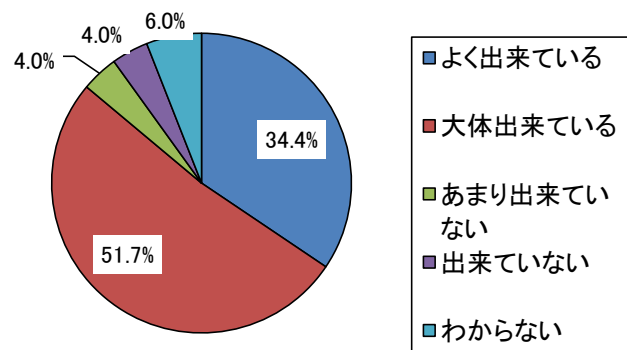
【重要度】

子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



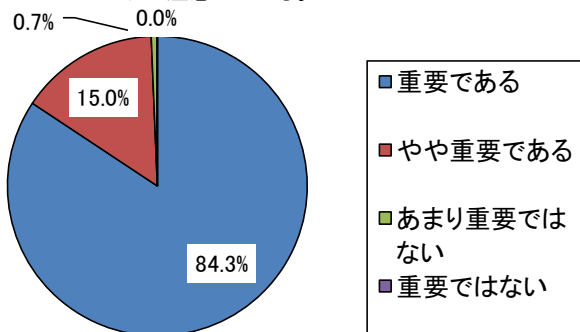
【実現度】

子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



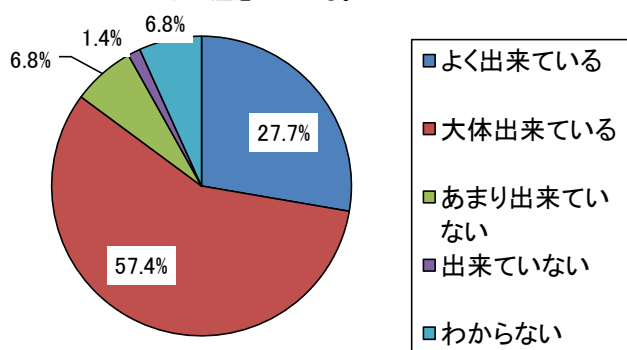
【重要度】

教職員は、子どもの良いところは認め、いけないところは注意している。



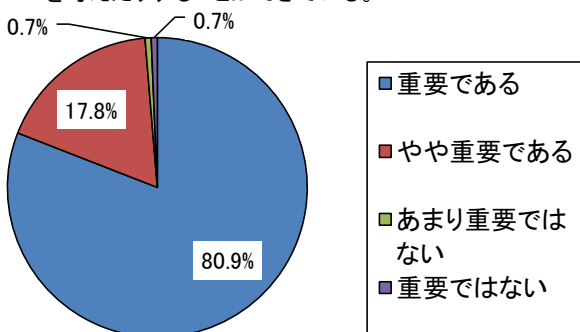
【実現度】

教職員は、子どもの良いところは認め、いけないところは注意している。



【重要度】

子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。



【実現度】

子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。

