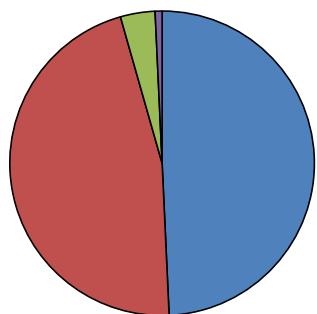


【重要度】

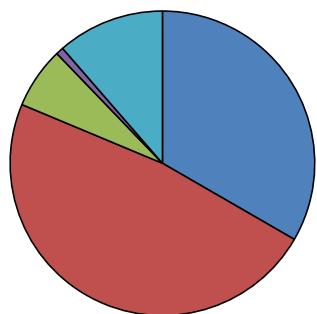
学校教育目標が、校内に掲示されている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

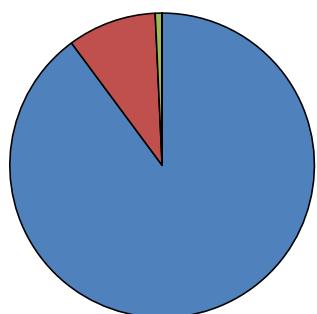
学校教育目標が、校内に掲示されている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

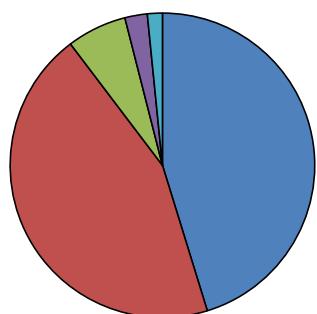
子どもは、楽しく学校へ通っている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

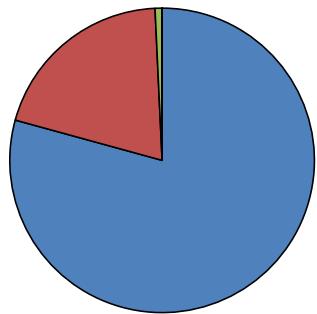
子どもは、楽しく学校へ通っている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

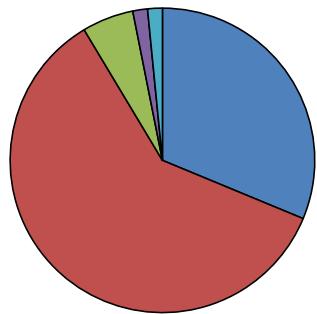
子どもは、集団生活の中で、ルールを守り頑張っている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

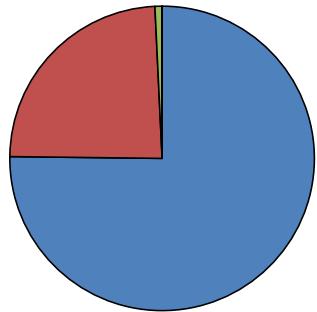
子どもは、集団生活の中で、ルールを守り頑張っている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

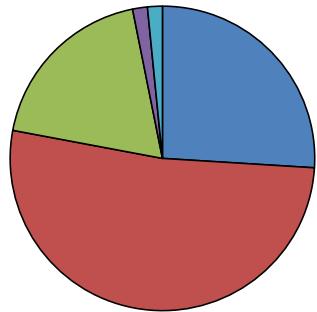
家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動を含む)



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

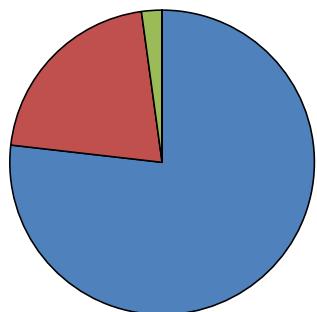
家庭で、子どもの学校生活のことを話題にしている。(部活動を含む)



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

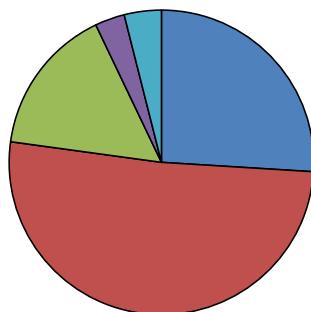
子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動を含む)



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

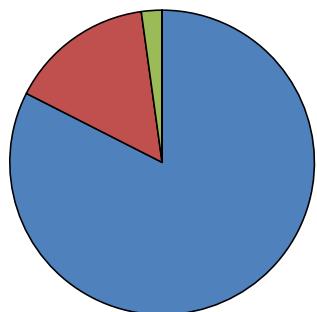
子どもは、学校行事や生徒会行事を通して、充実感や達成感を感じている。(部活動を含む)



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

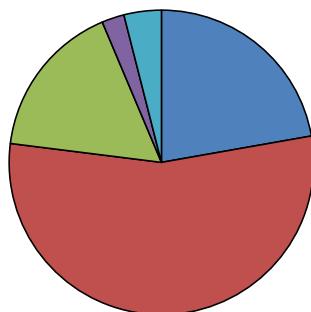
子どもは、進んで挨拶をしている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

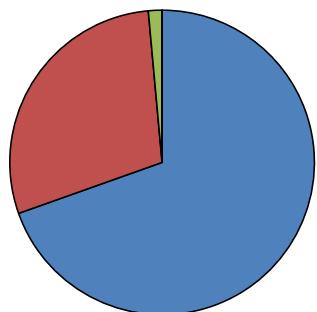
子どもは、進んで挨拶をしている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

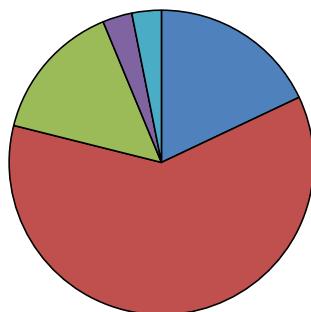
校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

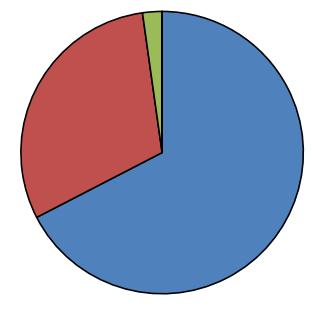
校舎・校内・教室は、整理整頓がされている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

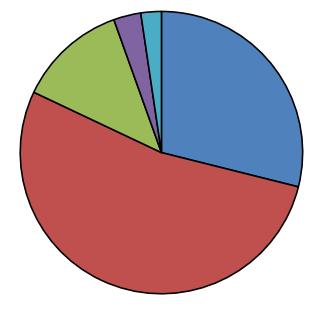
教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

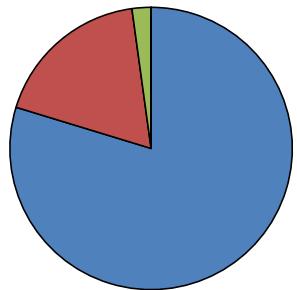
教育活動の内容や子どもたちの様子などが、「たより」などで保護者に伝えられている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

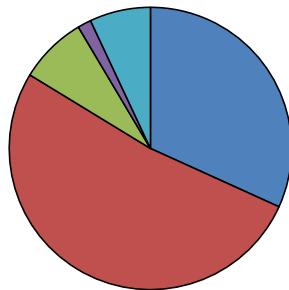
子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

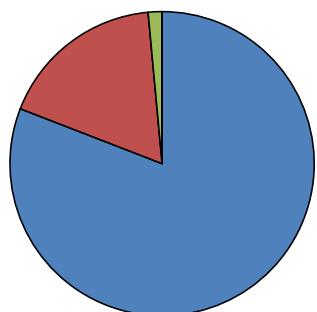
子どもが困ったとき、教職員は親身になって相談に応じている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない

【重要度】

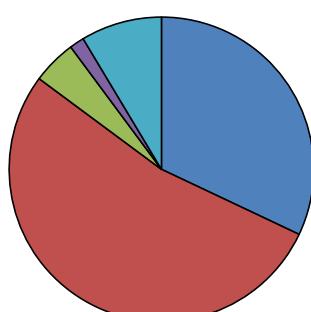
子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

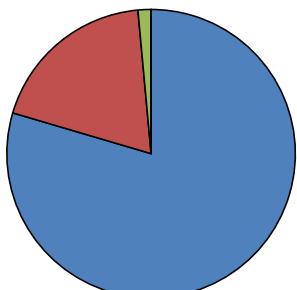
子どもの問題行動に対して、適切な指導、家庭連絡がされている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない

【重要度】

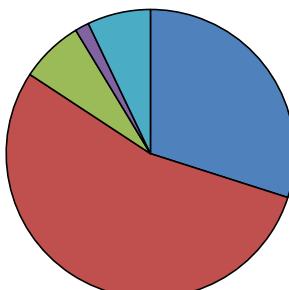
教職員は、子どもの良いところは認め、いけないことは注意している。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

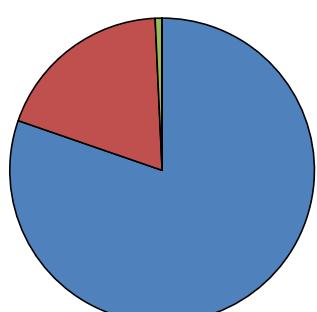
教職員は、子どもの良いところは認め、いけないことは注意している。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない

【重要度】

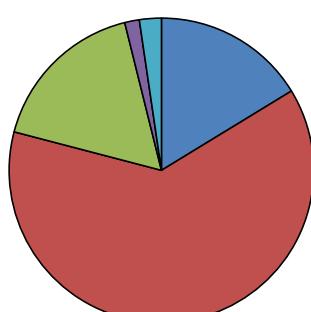
子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。



- 重要である
- やや重要である
- あまり重要ではない
- 重要ではない

【実現度】

子どもは、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることができている。



- よく出来ている
- 大体出来ている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- わからない